

Назив школе : Гимназија у Врњачкој Бањи
Директорка школе: Дојна Стодић

1. Година оснивања и традиција

Гимназија је основана 1941. године и почела је са радом 17. новембра (у некадашњем санаторијуму, у вили „Терапија“, на месту данашњег хотела „Слатина“). Радила је у периоду од 1941. године до 1950. године, а поново је почела са радом 1962. године, те егзистира до данашњих дана. Садашња Гимназија има 3 смера: општи тип, природно-математички смер и друштвено-језички смер и у овој школској години (2021/2022) прославља 80-годишњицу од свог оснивања. Наредне школске године (2022/2023) је још један јубилеј, 60-годишњица непрекидног рада, а планирано је и отварање два нова смера за ученике са посебним склоностима ка рачунарству и информатици и ка спорту.



2. Број и структура запослених

Број наставника: 37

Број ненаставног особља: 13

Укупно запослених у школи: 50

3. Бројно стање ученика по разредима и одељењима у школској 2021/2022. години

I/1=22

I/2=17

I/3=20

Први разред: 59 ученика

II/1=20

II/2=21

II/3=19

II/4=24

Други разред: 84 ученика

III/1=23

III/2=24

III/3=15

III/4=28

Трећи разред: 90 ученика

IV/1=25

IV/2=24

IV/3=28

IV/4=27

Четврти разред: 104 ученика

Укупно: 337 ученика

4. Специфичност установе (добре стране и недостаци)

У овој школској години, Гимназија слави један велики јубилеј, 80 година од оснивања, као институција која је дала значајан допринос за развој Врњачке Бање. У свом вишедеценијском битисању кроз Врњачку гимназију продефиловало је неколико стотина изузетно даровитих ученика, који су имали и имају врхунске каријере, остваривши се као научници, професори факултета, књижевници, сликари, правници, глумци, новинари, директори привредних друштава и установа, једном речју, постали су угледне личности.

Гимназија се развијала као мала школа са великим амбицијама и квалитетним кадром, развијала је и неговала знања и креативност ученика и наставника, међусобно разумевање и уважавање, као и поштовање различитости и неговање културе кроз деценије постојања. Жељу да постане препознатљива школа, савремено опремљена реализује кроз пројекат „Модернизација школе“. Уз велике напоре завршава се изградња школе, која ће бити савремено уређена, комплетно опремљена савременом опремом, са партерним уређењем које заслужује краљица туризма, наша Врњачка Бања. Гимназија има визију да постане осавремењена школа, школа по мери ученика, који неће бити само пуки конзументи знања, већ ће се трудити да учини нешто чега се људи највише плаше – да направе нове кораке на посве другачији начин.

Наша жеља је да са посебно осмишљеним активностима заинтересујемо к школе и ученике широм региона за партнерство и да Врњачка Бања и Гимназија постану место за размену ђака и наставника.

Снаге:

- МЕЂУСОБНО УВАЖАВАЊЕ И РАЗУМЕВАЊЕ
- РАЗВИЈАЊЕ И НЕГОВАЊЕ ЗНАЊА, У СВИМ ОБЛАСТИМА НАСТАВНОГ И ВАННАСТАВНОГ РАДА
- КРЕАТИВНОСТ, АМБИЦИОЗНОСТ И МОТИВИСАНОСТ СВИХ УЧЕСНИКА У РАДУ ШКОЛЕ
- БОГАТИ ПРИРОДНИ РЕСУРСИ
- УЧЕШЋЕ ВЕЛИКОГ БРОЈА НАСТАВНИКА НА РАЗНИМ ОБЛИЦИМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА
- ДОБРА ПРОЛАЗНОСТ УЧЕНИКА ПРИ УПИСУ НА ФАКУЛТЕТЕ И ТОКОМ ДАЉЕГ ШКОЛОВАЊА
- КРЕАТИВНИ НАСТАВНИЦИ И УЧЕНИЦИ
- ДУГА ТРАДИЦИЈА ШКОЛЕ
- ПОДРШКА БИВШИХ УЧЕНИКА
- ДОБРИ РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА СВИМ НИВОИМА ТАКМИЧЕЊА

- ДОБРА КОМУНИКАЦИЈА НА СВИМ РЕЛАЦИЈАМА: УЧЕНИК-УЧЕНИК, НАСТАВНИК-УЧЕНИК, НАСТАВНИК-РОДИТЕЉ, НАСТАВНИК-НАСТАВНИК, НАСТАВНИК-ДИРЕКТОР
- УСПЕШНОСТ У У ТИМСКОМ РЕШАВАЊУ ПРОБЛЕМА
- ПОСТОЈАЊЕ И АКТИВНОСТ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА
- ВЕЛИКИ БРОЈ УЧЕНИКА КОЛИ СЕ БАВЕ ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА И УЧЕСТВУЈУ У РАЗНИМ ПРОЈЕКТИМА
- РАЗНОВРСНОСТ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ
- ОТВОРЕНОСТ ЗА САРАДЊУ СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ
- СПОЈ ИСКУСТВА И МЛАДОСТИ КОД ЗАПОСЛЕНИХ
- СВЕ БОЉА ПРЕЗЕНТАЦИЈА ШКОЛЕ У ОКРУЖЕЊУ

Недостаци:

- НЕДОСТАТАК ПРОСТОРА (ГИМНАЗИЈА НЕМА СВОЈУ ЗГРАДУ, У ЗАВРШНОЈ ФАЗИ ЈЕ ИЗГРАДЊА НОВЕ ЗГРАДЕ ГИМНАЗИЈЕ)
- НЕДОСТАТАК НАСТАВНИХ СРЕДСТАВА (ТЈ. ЗАСТАРЕЛОСТ ИСТИХ)
- РАД ШКОЛЕ У ДВЕ СМЕНЕ, КОЛИ УТИЧЕ НА НЕДОСТАТАК ВРЕМЕНА ЗА ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ
- ЛОШ МАТЕРИЈАЛНИ ПОЛОЖАЈ УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА
- НЕПОТПУНА САРАДЊА УЧЕНИКА СА НАСТАВНИЦИМА НА РЕШАВАЊУ ПРОБЛЕМА
- НЕДОВОЉНА ОСПОСОБЉЕНОСТ УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА ЗА ЕВАЛУАЦИЈУ И САМОЕВАЛУАЦИЈУ
- НЕДОВОЉНА МОТИВИСАНОСТ РОДИТЕЉА ЗА ПАРТНЕРСТВО И САРАДЊУ СА ШКОЛОМ

5. Приоритети развоја установе:

- образовање
- интеркултуралност
- сарадња кроз партнерства
- модернизација наставе
- пројекти
- радионице
- сарадња са локалном самоуправом и културним институцијама

6. Оцена из спољашњег вредновања

Добар - 3

7. Неки важни пројекти у установи и актуелни пројекти

- „Вода као лек“ – Сређивање мултидисциплинарног кабинета за природну групу предмета – Министарство просвете – око 2003. године
- Адаптација поткровља старог дела зграде школе – кабинет рачунарства и информатике, библиотека и канцеларије за рачуноводство - АСДИ ВОСА
- „Сада заједно у акцији“ компјутерска опрема за гимназију – 2006. година
- Мере побољшања енергетске ефикасности у јавним објектима у Србији – МПН – 2012. година
- Финансирање уметничких дела из области визуелних уметности – Министарство културе и информисаности – 2017. године
- Финансијска средства за унапређивање услова за остваривање наставе и учења – МПНТР - 2018. године
- „VIVRE LA CULTURE“ – Француски културни центар – 2018. године
- „Програм модернизације школа“ партија 2 – компонента 3 - Изградња Гимназије у Врњачкој Бањи - У завршној је фази изградња нове зграде гимназије која ће бити опремљена базичном опремом у склопу пројекта.

8. Важне инвестиције везане за школу

У Гимназији Врњачка Бања у завршној је фази реализација пројекта изградње нове зграде под називом „Модернизација школа“ коју финансира Европска инвестициона банка преко Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Идеја о новој, самосталној згради Гимназије, потекла је још 2012. године, а иницијатор, велики поборник те идеје и заговорник гимназијског образовања у Врњачкој Бањи је био тадашњи директор Гимназије, Славољуб Сарић.

За конкурс „Програм модернизације школа“, финансиран из средстава Европске инвестиционе банке, конкурисало се 2012. године, а 2013. године (5. јун) објављена је јединствена листа одабраних школа на којој се нашла и Гимназија из Врњачке Бање. Наредне године (4. јули 2014.) потписан је Протокол о сарадњи између Општине Врњачка Бања и Гимназије Врњачка Бања. Октобра 2015. године, усаглашен је пројекат за извођење радова са новим законским решењем, с обзиром да је због одлагања радова истекла грађевинска дозвола. У току школске 2016/2017. године Европска инвестициона банка у сарадњи са Министарством просвете, одобрила пројекат доградње школе у оквиру пројекта „Програм модернизације школа – Компонента 3“. На конкурс се јавило 7 фирми, а понуду/тендер је добила фирма „ГДП Банковић д.о.о.“ из Сурдулице у вредности од 1.780.384,25 €. Иако је првобитно било речи о доградњи школе, крајњи пројекат је подразумевао „кључ у руке“, чиме се добило и више од предвиђенога (не само доградња, него нова, самостална и модерно опремљена школа са свим потребним наставним средствима и училима).

У складу са конкурсом, почели су земљани радови 21. јуна 2017. године, а камен темељац је постављен 7. јула 2017. „ГДП Банковић д.о.о.“ Сурдулица су изводили радове у периоду од јула 2017. године до 1. августа 2019. године. У том периоду, објекат је покривен и урађена је фасада. Нажалост, уговор је са фирмом „Банковић“ раскинут, а школа није завршена у планираном року. Крајем школске 200/2021. године, поново је расписан тендер и посао је добила фирма „Грађинг“ из Александровца. Радови су започели почетком школске 2021/2022. године и приводе се крају.

Завршетак радова се предвиђа за крај марта, почетак априла 2022. године, што значи и прелазак ученика, наставног и ваннаставног кадра у новоопремљену зграду, једносменски рад и већи простор за реализацију наставних и ваннаставних активности, као и модула у оквиру изборних предмета који постоје у новим, реформисаним гимназијским плановима.



