



ГИМНАЗИЈА

ВРЊАЧКА БАЊА



Летопис школе

❖ САДРЖАЈ ❖

1.Реч – две о Гимназији у Врњачкој Бањи.....	3
2.Летопис Гимназије у Врњачкој Бањи за школску 2024/25.г.....	6
3.Учешће на такмичењима током школске 2024/25.г.....	126
4. Ученици Гимназије у Врњачкој Бањи, школска 2024/25.г.....	128
5. Наставни и ненаставни кадар Гимназије у Врњачкој Бањи, школска 2024/25.г.....	135

❖ РЕЧ - ДВЕ О ГИМНАЗИЈИ У ВРЊАЧКОЈ БАЊИ ❖

Гимназија никада није била обична школа. Гимназија је и позориште и концертна дворана и редакција и политичка трибина. Овде се ствара клица из које ничу, не само образовани, већ свестрани, продуховљени млади људи. Она је језгро интелектуалног потенцијала града. “Гимназија је најпопуларнија музичка група, најатрактивнија девојка, најчитанија књига - увек у моди.” Гимназија је стил живота, стање духа, доживотни позив на креативност, вечити бунтовни шарм.



Основана је на иницијативу грађана Врњачке Бање 1941. године, а са радом је почела 17. новембра те исте године, по наставном плану и скраћеном програму прописаном од тадашњег Министарства просвете. Некадашња самоуправна гимназија, током вишедеценијског рада, уз краткотрајне прекиде, изнедрила је много успешних генерација и појединаца. У свом развојном путу, Гимназија је претрпела многе реформе школства да би садашње утемељење и верификацију коначно профилисала 1993. године. Чланови колектива су упознати са током реформе гимназијског образовања и активно учествују у њима. Упоредо са стручним усавршавањем кадрова, врши се и осавремењивање наставе и набавке нових наставних средстава, колико то финансијске могућности дозвољавају.

Током свога постојања од преко 80 година, Врњачка гимназија се увек трудила да помаже својим ученицима у стицању потребних знања, откривању и развијању њихових талената, проширивању видика и омогућавање ученицима да закораче на жељене факултете сигурним коракком. У дугој историји Гимназије у Врњачкој Бањи, генерације ученика и наставника изграђивале су и чувале њен углед и заузимале, како некада, тако и сада, посебно место у животу саме Врњачке Бање. Гимназија одражава образовну и просветитељску традицију, вољу, вештину и умеће да се млади људи прихвате са свим својим амбицијама и да се стваралачки и људски развију јер „Школа није припрема за живот, већ сам живот.“

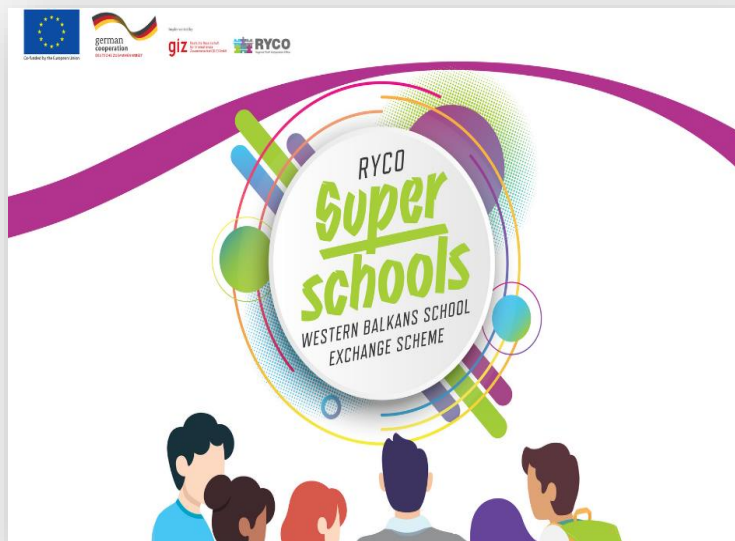
Школска 2022/23. година донела је новоотворену и савремено опремљену школу у једном модерном објекту, једином оваквом на територији нашег Округа. Школа 21. века подразумева већу дигитализацију и употребу напредне технологије, те се школа може подичити да је у школској 2022/2023. години добила ознаку „Дигитална школа“, а у октобру 2023. године отворен је 11. Мејкерс лаб (учионица будућности) управо у Гимназији.

Традиционално се у школи обележавају пригодним програмом, акцијама или на неки сличан начин важни међународни празници типа: Европски дан језика, Светски дан планете Земље, Међународни дан климатских промена, Међународни дан матерњег језика, Национални дан књиге и библиотекарства, Међународни дан породице, Светски дан средњошколаца, Међународни дан толеранције, Дан писмености, Дан средњошколаца, Дан борбе против АИДС-а, Дан физиотерапеута и сл. Гимназијалци су волонтери Црвеног крста, а често и сами бивају покретачи хуманитарних акција.

Чланство у UNESCO школама од 2004. године, додатни је стимуланс за будућност, а специфичност школе се огледа и у томе што се сви труде да развију нове програме користећи богате природне, а и стручне ресурсе, као нпр: минералне воде у служби хемије, биологије, здравља; радионице калиграфије. Брине се за очување парковских површина и засаду ретких биљака; неговању културе говора, толеранције и лепог изражавања. Подстиче се логичко и креативно мишљење, како тимски рад, тако и такмичарски дух. Језичке и компјутерске радионице се користе као мостове који воде брже и лакше у /свет/ будућност.

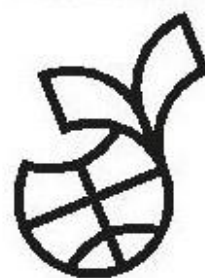
Ученици Гимназије у Врњачкој Бањи сваке године учествују на разним такмичењима из различитих области, показујући, при том, завидно знање и креативност. Потврда заједничког ангажовања и ученика и наставника у наставном и ваннаставном процесу рада, види се не само по успеху који ученици Врњачке гимназије постижу у учењу, него искључиво по резултатима са такмичења највишег ранга.





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Member of



UNESCO
Associated
Schools



MEJKERS LAB

Летопис школе



❖ СЕПТЕМБАР ❖

„Свако дете заслужује шампиона – одраслу особу која никад неће дићи руке од њих, која разуме значај повезаности и инсистира на томе да дете постане најбоља верзија себе.“ – Рита Ф. Пирсон



2.9.2024. - И ове школске године, интонирањем химне и поздравном речју директорке школе, Дојне Стодић, најављен је почетак нове школске године. У сусрет свим новим изазовима који их ишчекују, у жељи да постигну и досегну своје снове, дочекана је још једна генерација првака Гимназије у Врњачкој Бањи. Њих су, након официјалне прозивке, дочекале и у школски живот упутиле одељењске старешине: Милена Станковић, Биљана Рсовац, Ненад Ђуракић и Иван Бурмаз.

9.9.2024. - Од 09:30 до 10:30, испред зграде Термоминералног купатила (Централни бањски парк) одржан је традиционални јавни час вежбања. Тема овогодишњег међународног дана физиотерапеута је „Физиотерапија и бол у доњем делу леђа“.

Овај час су водили физиотерапеути и дипломирани професори физичког васпитања СБ Меркур. Редовна физичка активност и кретање доприноси јачању мишића, правилном расту костију, подстиче правилну координацију покрета и правилно држање тела, доприноси јачању имунитета и штити од вишка килограма. Свакодневно кретање и физичка активност развијају осећај одважности и одговорности код деце, помажу у јачању самопоуздања, као и у ослобађању од агресије и негативних емоција. Међународни дан физиотерапеута, прилика је да се промовише та струка, али и повећа свест о делотворности физиотерапије у превенцији и лечењу различитих обољења. Међународни дан физиотерапеута је и прилика да се сагледа позиција тих медицинских радника у здравственом систему. Ове године тема Међународног дана физиотерапеута је лумбални синдром - бол у слабинском делу кичме, односно крстима.

Као и сваке године и ове године су се ученици наше школе одазвали позиву да учествују на оваквој врсти едукативног јавног часа. Ове године су то били ученици 3-1 и 3-2, који су претходне и ове године обухваћени програмом “Свако дете има право да одраста здраво” у пратњи наставника физичког васпитања Ивана Бурмаза, задуженог за реализацију овог програма.





10.9.2024. – Седнице Одељењских већа сва четири разреда

10.9.2024. – Седница Наставничког већа

10.9.2024. – Састанак Тима за самовредновање и вредновање рада школе

12.9.2024. – Састанак Ученичког парламента

12.9.2024. – Седница Савета родитеља

12.9.2024. – Седница Школског одбора

13.9.2024. – У част Дана српског јединства, слободе и националне заставе, који се ове године овележава током викенда, ученици четвртог разреда Гимназије у Врњачкој Бањи, одржали су јавни час у Салону Народне библиотеке "Др Душан Радић".

Путем презентација, уз речи и музику, ученици су обрадили најзначајније тренутке везане за српску историју и дане Првог светског рата, што је присутне подсетило на славну српску прошлост коју не треба заборавити.

Наставник који је осмислио и заједно са ученицима спровео у дело овакав вид историјске ретроспекције је мр Драган Париповић, наставник историје.



13.9.2024. — Нашу школу су посетили ученици и наставнице 6. београдске гимназије, који се тренутно налазе у Врњачкој Бањи на наградном путовању. У пријатној и пријатељској атмосфери између ученика и наставника обе школе, могло се наслутити да је ово један од првих корака ка будућој сарадњи. Обе школе припадају мрежи Мејкерс школа, део су RYCO програма, чланице су УНЕСКО школа. Шесторо ученика и две наставнице (Весна Јевтић и Јасна Перић) угостила је директорка школе Дојна Стодић, која их је заједно са представницима школе (координатор УНЕСКО клуба Слађана Опачић и координатори Мејкерс лаба, Марија Стоиљковић и Данијела Брђовић) спровела кроз школу и у пријатној размени искустава, на обострано задовољство, најавила будућу сарадњу путем Мејкерс лаба, али и кроз узвратну посету и неке од пригодних активности у којима би учествовали ученици и наставници обе школе.



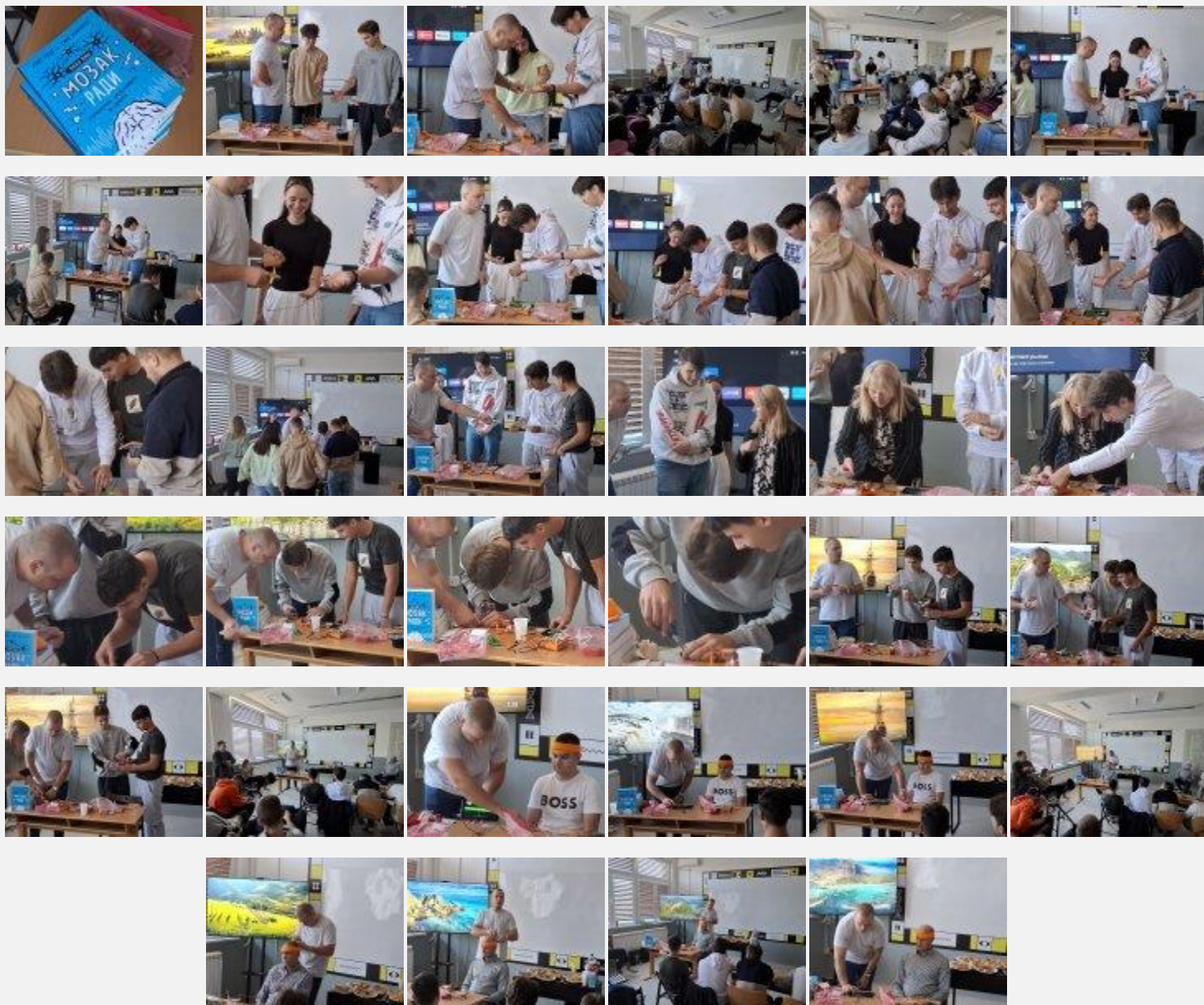
14.9.2024. — Наставна субота за ученике 2. и 4. разреда, надокнада екскурзије/студијског путовања

16.9.2024. — Настава се није реализовала због штрајка просветних радника

17.9.2024. — Након посете америчког неуронаучника Грега Гејџа Србији, промоције његове књиге и покретања програма неуронауке за средње школе, у Гимназији у Врњачкој Бањи је одржан јавни час из неуронаука. Ученицима наше школе донирана је “уради сам” опрема за наставу, уз помоћ које ће заједно са наставницима спроводити различите интерактивне и практичне експерименте из неуронаука и физиологије.

Тим поводом, ученици су се заједно са својим наставницима упустили у свет научне методологије на пољу неуронаука, кроз експериментални приступ, користећи дароване сетове опреме — Неурон СпикерБоц, дизајниран са циљем да бележи електричне сигнале из нервних ћелија, и Тхе Хуман СпикерБоц, који омогућава бележење разноликог спектра сигнала који долазе из мишића, срца, мозга, очију и других делова тела (као што су ЕМГ, ЕКГ, ЕЕГ и ЕОГ).

Ови сетови, које је осмислила компанија Бацкуард Браинс, представљају прозоре у фасцинантан свет неуронаука и физиологије, омогућавајући ученицима да истражују основне принципе ових наука и унапређују своје знање на приступачан и интерактиван начин. Кроз СТЕМ образовање се негује радозналост младих људи и охрабрују се да постављају тешка питања и да експериментишу, постају истрајнији и упорнији. Такође, припремају се и за изазове модерног доба и привреде будућности.



17.9.2024. – У оквиру Обогаћеног једносменског рада природне групе предмета, обележен је Светски дан заштите озонског омотача. Ученици и наставници су урадили паное који се налазе у холу у приземљу школе. Група ученика је припремила текст о озонском омотачу, његовој заштити, оштећењу и, пре свега, значају. Текст је путем разгласа током 2. часа прочитала ученица 4.разреда, Наталија Максимовић. Био је ово један од начина да ученици чују зашто је важно контантно говорити о овој

теми.

Наставници природне групе предмета ће на часовима говорити о заштити озонског омотача, свако из свог угла предмета.





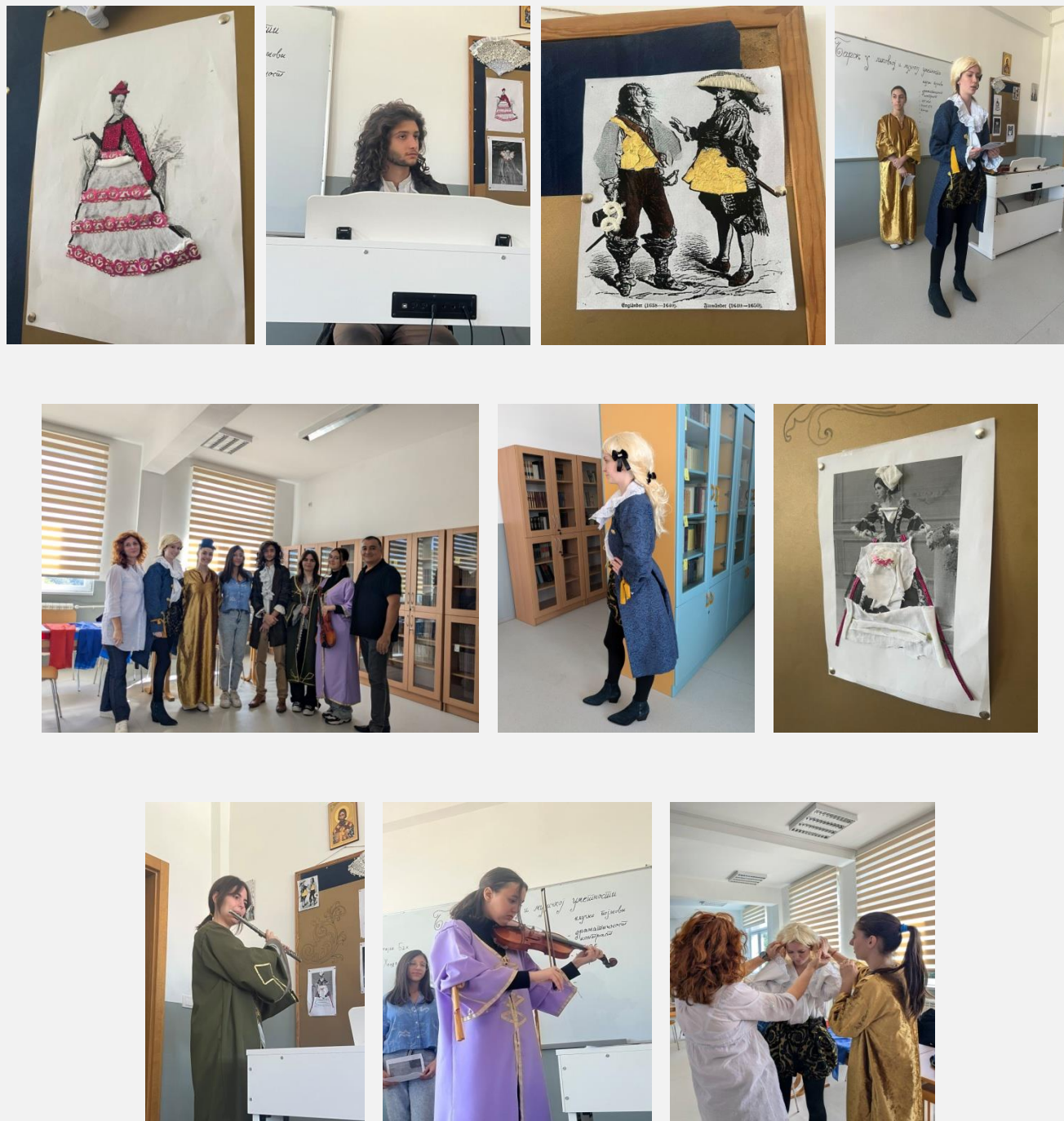
19.9.-21.9.2024. — Школа стрипа, илустрације и концепт арт-а „Ђорђе Лобачев“ под руководством Владимира Весовића реализује се у периоду од 19. до 21. септембра 2024. године на Дечјем одељењу врњачке библиотеке. Овај догађај је део друге по реду "Стрип Арт Фест" манифестације у Врњачкој Бањи. Полазници радионице били су у прилици да чују нешто више о важности писања сценарија за стрип, скицама, коначном цртежу, бојењу, али и да то виде на практичним примерима. Радионицу похађају ученици Гимназије у Врњачкој Бањи у оквиру изборног програма Уметност и дизајн. Предметна наставница је Биљана Марковић Крагуљац.



23.9.2024. — Барокна уметност је уметнички стил који се први пут појавио на простору Европе, у Италији у раним годинама 17. века и представља један од најзначајнијих стилова у историји уметности. Главна одлика коју је имала барокна уметност јесте изражавање осећајности и динамике. За њу су карактеристични: светлосни контрасти, јарке боје, илузија дубоког простора, затим пејзажи мртве природе, и тематика митолошке и сакралне композиције. Општеприхваћена је мисао да је барок, пре свега, дао своја најбоља дела у ликовној и музичкој уметности (у сликарству Каравађо, Рембрант, Рубенс, Берниније, Ел Греко, у музици Бах, Хендл, Вивалди и други).

То је био један од разлога за реализацију корелацијског угледног часа, музичке и ликовне културе, одржаног у 3-2 одељењу, уз гостовање ученика 2-3 одељења, који су обогатили час извођењем Бахове музике. Ученици су имали прилике да повезу речи и дела, научено и сазнајно, да путем музике, сликарства, моде, музичких инструмената и архитектуре, аргументовано, иновативно и сазнајно, “закораче” у правац којим ће се бавити у наредном периоду.

Наставници који су задужени за организацију и реализацију часа су Биљана Марковић Крагуљац, наставница ликовне културе и Игор Матић, наставник музичке културе.



23.9.-27.9.2024. — У периоду од 23. септембра до 27. септембра 2024. године, реализована је екскурзија ученика 4. разреда Гимназије у Врњачкој Бањи на релацији Врњачка Бања - Будимпешта - Братислава - Праг - Беч - Врњачка Бања.

На овом петодневном путовању, ученици 4. разреда, њихове одељењске старешине (Мара Стевановић, Слађана Опачић и Биљана Марковић Гочанин) и директорка школе (Дојна Стодић), упознали су се са градовима централне Европе - Будимпештом, Братиславом, Прагом и Бечом.

На почетку путовања, прва станица путовања, европска и мађарска метропола, Будимпешта, краљица Дунава, привукла је пажњу на својствен начин, велелепношћу својих мостова и старих здања - Трг Хероја, Амбасада Србије, Сечањи купатило, градски парк са замском Хуњадија, Музеј лепих уметности, Музеј примењених уметности, Опера, катедра Св. Матије.

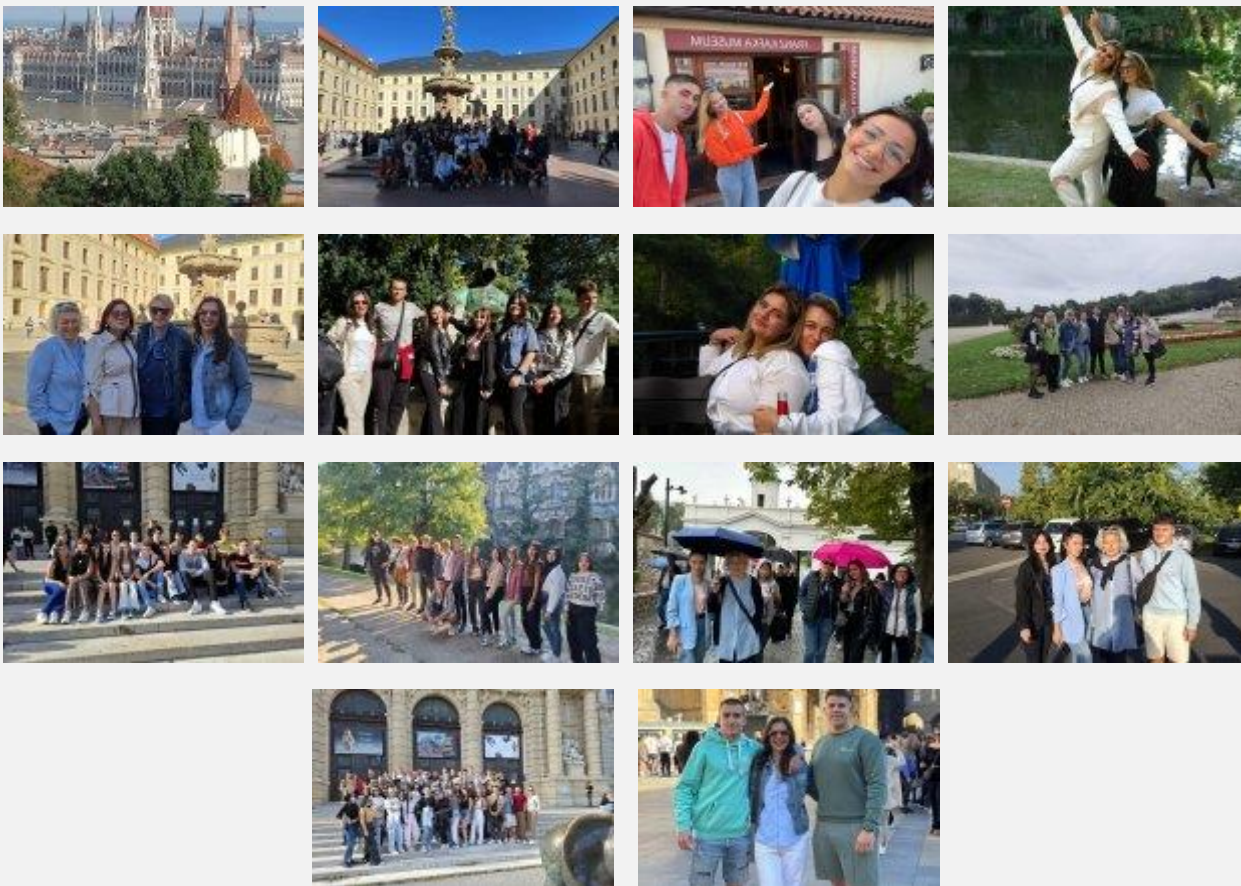
Након Будимпеште, уследио је сусрет са словачком метрополом, Братиславом, која је побрала симпатије ученика због необичног мира који њоме влада. Разгледање Старог града на обали Дунава. У овом делу града сконцентрисана су најзначајнија здања Братиславе: Конкатедра св. Мартина, Стара већница; Здање Словачког народног позоришта; Примацијална палата; Мицхалска капија; Палата Грасалкович, данас резиденција председника Словачке.

Својеврсна вековна ренесанса је оживљена у сусрету са Прагом. Разгледање Прага, који заслужно носи епитет „Златни Праг“ (чеш. Златá Праха) чији је историјски центар уврштен у Светску баштину УНЕСКО-а, подразумевао је одлазак на Храдчане, део града на левој обали реке Влтаве. Обилазак тамошњег Прашког дворца: катедра св. Вида, монументална грађевина из X века, са капелом св. Вацлава и гробницама чешких краљева; стара краљевска палата; Владиславова дворана; базилика св. Ђорђа и Златна улица, која је сачувала изглед из ХВИ века. У наставку разгледања града долазак на Малострански трг, на којем је Црква св. Николе. Прелазак Влтаве Карловим мостом, на којем се налазе Стара кула и споменик Карлу IV. Долазак Карловом улицом у Стари град, најлепшу четврт града и првобитну локацију насеља. Разгледање тамошњег Староградског трга, на којем се налазе споменик Јану Хусу, Тински храм и чувени астрономски сат Орлој. Потом шетња до Новог града, део Прага млађи, али већи од Старог града. Долазак на Вацлавов трг, на којем су споменик св. Вацлаву и Национални музеј. Оно што, свакако, не треба заборавити је вожња бродом по Влтави и могућност да се сагледа Праг и сва његова лепоте из једног другачијег угла.

Последња станица овог путовања је Беч и његова задивљујућа лепота у својству некадашње аустроугарске престонице, стедишта највећих императора аустријске династије Хабсбурга: бечки орнаментални споменици, дворца Шембрун, Природњачки музеј, разгледање Ринга („Прстен“), авеније која окружује најужу градско језгро и у којој се налазе многа значајна здања: Државна опера, Уметнички музеј, Природњачки музеј, царска палата Хофбург, Парламент, Градска већница, Градски театар... Шетња најужим градским језгром: Катедра св. Стефана, у којој се венчао Моцарт; „Корушка улица“, пешачка зона и најлепша трговачка улица Беча, Маријаштресе.

Матуранти су дочекали своју дугоочекивану екскурзију. Вратили су се кућама уморни, али срећни због свега што су видели. Ако једнога дана буду отворили замишљени кофер у својој глави, адресиран на Праг, из њега ће излетети свакојаки утисци, а на лицу ће им се измамити онај осмех пун захвалности што је тај кофер испуњен и једва затворен од количине ствари (читајте успомена) у њему. Остаје нада да ће им се жеље пожељене на Карловом мосту остварити, да ће се, можда, поново срести баш тамо, спремни да поново спакују кофере, да поново проживе и доживе Праг, Будимпешту, Братиславу и Беч.





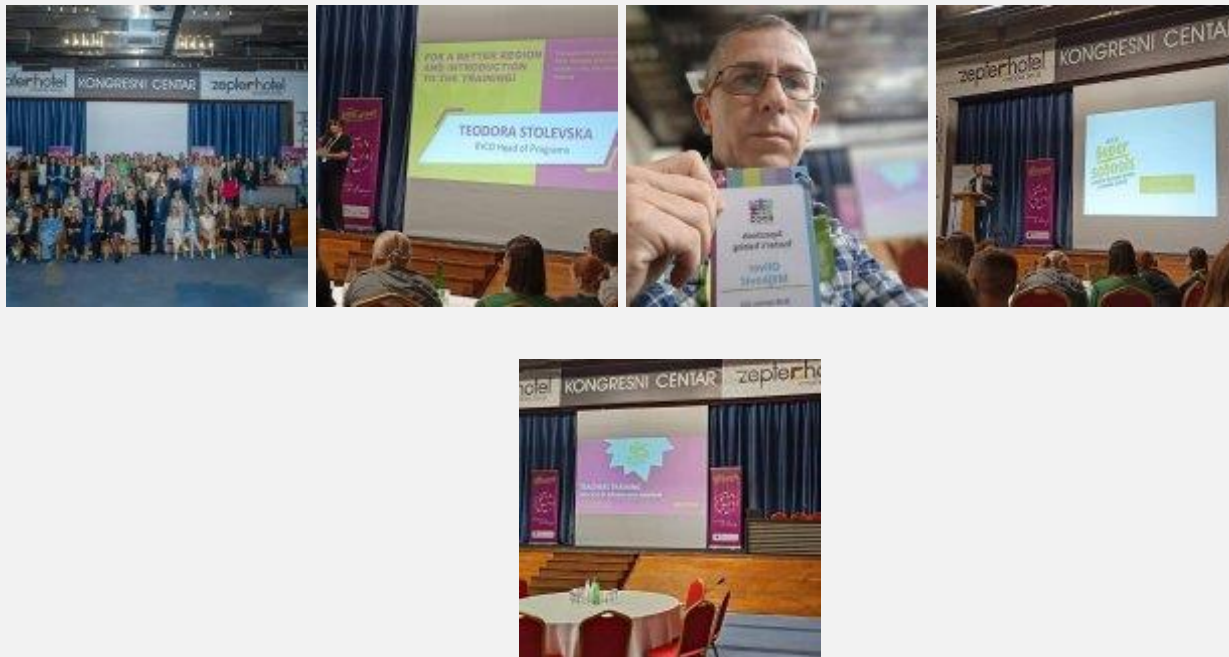
24.9.2024. — У науци, термин природна наука се односи на рационални приступ изучавању универзума, односно повиновање правилима или законима почетка природе. Термин природна наука се такође користи да би се одвојила она поља науке, која користе научни метод за проучавање природе од друштвених наука, које користе научни метод за проучавања људског понашања и друштва, и од формалних наука, као што су математика која је дуго припадала природним наукама и логика, које користе другачију методологију.

Природне науке су: Астрономија, Биологија, Науке о Земљи, Физика, Физичка хемија, Хемија. Све науке су тесно повезане и свака природу изучава на свој начин. "Загледајте се дубоко у природу и тада ћете све боље разумети!" (Алберт Ајнштајн)

Ученица 3-2, Вања Бабић је путем разгласа прочитала текст о природним наукама, а током дана су ученици 1-1, 3-1 и 3-3 имали теренску наставу. Прикупљали су материјале, претходно се упознавши са начином прикупљања (материјала). Ученици ће током даљих активности у раду анализирати прикупљен материјал. Активности су реализоване у оквиру Обогаћеног једносменског рада природне групе предмета.



24.9.2024. – У хотелу "Цептер" у Врњачкој Бањи је реализована четвородневна обука за наставнике, почевши од 24. септембра. Наставници из целог Западног Балкана окупили су се да се повежу, уче и зароне у теме као што су помирење и сарадња. Обуци је присуствовао и у реализацији исте учествовао Оливер Миљковић, наставник француског и латинског језика у Гимназији у Врњачкој Бањи, један од координатора RYCO програма "Супершколе" чији смо саставни део ове школске године.



25.9.2024. – Волонтери Црвеног крста Врњачке Бање, наши гимназијалци су на Врњачкој променадии радили промоцију акције ДДК, која ће се одржати 26. септембра. Хуманост се не мери речима него делом, што се и овога пута показало као истинито.



26.9.2024. – Сваке године, 26. септембра, Европа слави своју вишејезичност. У прослави Европског дана језика учествују многобројне културне институције. Када неко говори више од једног језика, од тога

профитира не само он као појединац, него и цело друштво. Познавање више језика може повећати могућност нашег међукултуралног разумевања, али и побољшати шансе на тржишту рада, те представља битан предуслов за раст привредних друштава. И код достизања одређених политичких циљева, попут разумевања међу народима и унапређења демократије, вишејезичност може умногоме допринети. Тако је и Европска година језика, установљена при Већу Европе и Европској Унији 2001. године, имала за циљ унапређење међусобног разумевања и језичке разноликости, те омогућавање учења страних језика. Као резултат успеха овог пројекта проистекла је идеја о Европском дану језика, који се од 2002. године обележава сваког 26. септембра и у којем учествују разне језичке и културне установе, удружења, универзитети и, пре свега, школе.

Ученици и наставници наше школе годинама уназад обележавају овај дан на један креативан и симболичан начин. Ове године је у првом плану био енглески језик, те су ученици могли да пробају прави енглески чај (са млеком), чоколадне колаче који се служе уз чај и сендвиче карактеристичне за додани угођај приликом испијања чаја. Иако је енглеска култура (конкретно испијање чаја и карактеристична храна) била изражена у дочаравању, ученици су се упознали и са другим занимљивостима и подацима о многобројним европским језицима путем постављених паноа.

Активност осмислиле и реализовале наставнице енглеског језика Катарина Романов и Милена Станковић. За занимљивости и општи преглед о европским језицима били су задужени Данијела Брђовић и Оливер Миљковић (у оквиру Обогаћеног једносменског рада).



26.9.2024. — У Мејкерс лабу Гимназије у Врњачкој Бањи је одржана инспиративна презентација о Истраживачкој станици Петница, познатом центру за истраживање и образовање младих. Предавање је привукло пажњу ученика који су имали прилику да сазнају више о програмима које станица нуди, као и о важности научне истраживачке активности.

Презентацију је водио Станислав Милошевић, програмски директор Петнице, који је истакао како ова станица пружа јединствену прилику ученицима да се укључе у различите пројекте из области природних и друштвених наука. Ученици су први пут чули за постојање ове истраживачке станице и могућностима за практичан рад, менторство и сарадњу са вршњацима из различитих делова земље.

На излагању ученици су упознати и за могућности које Петница нуди, као и за конкретне пројекте у којима би могли да учествују. Презентација није само информисала, већ је и инспирисала ученике да размишљају о својој будућој каријери у науци и истраживању.

Активност је организована у оквиру активности модула пројекта Обогаћеног једносменског рада психологија - предузетника.



30.9.2024. — Ове школске године осмишљен је програм у оквиру Обогаћеног једносменског рада под називом "Подршка породици кроз друштвене и културне активности".

На првом окупљању, 1. октобра биле су присутне предузетнице и родитељ ученика наше школе, као и деца породица која су подржала ову активност. Дружење је, уз планирање низ активности које ће се организовати, протекло у пријатној атмосфери. Мноштво предлога који подразумевају учешће чланова породица које ће реализовати низ радионица и посета установама и представама, договорено је за наредни период. Родитељка Данка Дмитривић је већ учесник школских активности.

Реализатори ове активности су наставнице Јасна Вукмировић и Биљана Марковић Крагуљац.



❖ ОКТОБАР ❖

„Свој деци је потребно мало помоћи, мало наде и неко ко верује у њих.“ – Меџик Џонсон

1.10.2024. — Састанак Педагошког колегијума

2.10.2024. — Настава се није реализовала због штрајка просветних радника

4.10.2024. – У оквиру Обогаћеног једносменског рада природне групе предмета обележен је Светски дан животиња, познат и као Међународни дан заштите животиња. Овај дан се обележава од 1931. године и посвећен је правима животиња и очувању животињског биодиверзитета. Ученици и наставници Гимназије су кроз неколико активности дали свој допринос обележавању овог дана. Ученица Вања Бабић је прочитала преко разгласа текст тако да су сви ученици могли да се подсети да су животиње равноправни становници Земље, да имају иста права као и ми и да и оне осећају бол, патњу и страх. Илија и Милија Голубовић су преуредили акваријум и оплеменили га новим рибицама. Ученици 1/3 су са наставницима посетили зоо врт у Врњцима. Ученици су се упознали са разноврсним животињама, хранили их, фотографисали се и дружећи се провели данашњи дан. Ученици подсећају да треба не само на дан животиња већ свакодневно бринути о животињама, нахранити их, помазити, збринути напуштене животиње.



5.10.2024. – Наставна субота за ученике 2. и 4. разреда, надокнада екскурзије/студијског путовања



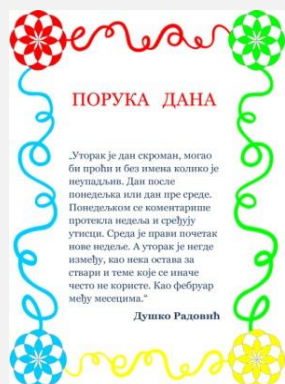
5.10.2024. – Ученице 2-3 Анђела Ерчевић и Исидора Цигулајкић завршиле су мурал у кабинету енглеског језика. Исти мурал налази се у Лондону, у улици Вестфилд Стратфорд.

5.10.2024. – Током две радне суботе (14.9. и 5.10.) ученици првог разреда који похађају изборни програм Уметности и дизајн бавили су се темом: Природа као инспирација. Рељефним и колажним техникама урадили су паное и уређивали кабинет ликовне културе својим радовима. Последњи час је био посвећен посети Музеју бањског лечења. Наставница задужена за реализацију овог изборног програма је Биљана Марковић Крагуљац.



7/12.10.2024. – Највећа национална манифестација чији је циљ заштита и промоција дечијих права „Дечија недеља“ ове године одржава се од 7. до 12. октобра. Слоган овогодишње манифестације је „Ја сам дете имам план: толеранција и љубав за сваки дан!“. „Дечија недеља“ је манифестација са дугом традицијом, а први пут је прослављена 1934. године. Укључивањем у Закон о друштвеној бризи о деци 1987. године, а на иницијативу организације Пријатељи деце Србије, а касније и у Закон о финансијској подршци породици са децом 2018. године, „Дечија недеља“ је постала званични симбол подршке у остваривању права детета, а увек изнова се прилагођава специфичним и новим потребама деце. Од ове школске године, Дечија недеља се обележава и у средњим школама у Србији. Током Дечије недеље, од понедељка 7. октобра до петка 11. октобра, на друштвеним мрежама Гимназије ВБ (Фејзбук и Инстаграм)

смењивале су се поруке дана за чију реализацију су били задужени наставник рачунарства и информатике Филип Цветановић и наставница српског језика и књижевности Данијела Брђовић.



7.10.2024. – Дечија недеља, под слоганом „ЈА САМ ДЕТЕ, ИМАМ ПЛАН: ТОЛЕРАНЦИЈА И ЛЈУБАВ ЗА СВАКИ ДАН!“, представља много више од обичне манифестације. Она преиспитује положај деце у друштву, промовише инклузивност и разноликост и подстиче одговорност свих чланова друштва у креирању окружења које подржава здрав развој, срећу и добробит деце. Ова недеља има за циљ да скрене пажњу јавности на права и потребе деце, указујући на одговорност коју породица, школа и државне институције имају у заштити деце и остваривању њихових права. Током Дечије недеље, акценат ће бити стављен на примере добре праксе и проблеме у остваривању права деце, као и на промоцију активног учешћа деце у доношењу одлука које се њих тичу.

Међу првим реализованим активностима у овој недељи, наши гимназијалци су били гости ученика ОШ "Попински борци" на часовима физичког и здравственог васпитања под будним оком предметног наставника Ивана Бурмаза, који је осмислио и реализовао ову активност.



7.10.2024. – Француски аташе Thibault Naïoun посетио је у понедељак Гимназију у Врњачкој Бањи и у пријатном разговору са директорком школе, Дојном Стодић и наставницима француског језика, Слађаном Опачић и Оливером Миљковићем, разменио искуства о важности и учењу (популаризацији) француског језика у школама.



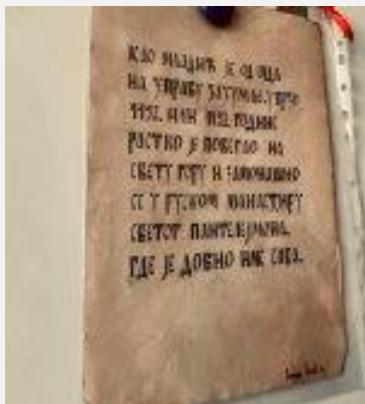
8.10.2024. – У духу Дечије недеље, другог дана, 8. октобра наши гости су били ученици ОШ "Попински борци".

Њих су у Мејкерс лабу угостили наставници рачунарства и информатике, који су им показали могућности израде 3Д модела, као и начин рада плотера.



9.10.2024. – У присуству ученица Гимназије које раде калиграфију (наставница Биљана Марковић Крагуљац), ученици 3-5 одељења које води учитељица Јасмина Мајсторовић, могли су да науче о основама лепог писања у учионици ликовне културе, 9. октобра у оквиру Дечије недеље.

Осим вежбања потеза у писању, могли су да виде пергамент, папирус, бамбус и посебна пера за калиграфско писање. Ученице Анита Вучковић, Миљана Лазаревић, Луна Ђурић, Лена Петровић, Ђурђа Брђовић, Милица Грковић, Каја Тутуновић и ученица седмог разреда Ђурђа Дмитровић, показале су стрпљивост у преношењу вештине лепог писања. Дружење са старијим ученицама и у новом простору гимназије пријало је основцима и то су показали осмесима и поруком учитељице. Задовољство је било видљиво код свих присутних и надају се новом дружењу.





9.10.2024. – У оквиру Обогаћеног једносменског рада, модул Подршка породици, у школској библиотеци се окупила група матураната и бивших наставника који су се одазвали позиву да учествују у трибини о правима детета. Модератори су биле наставница Јасна Вукмировић, социолог и Биљана Марковић Крагулац, наставница ликовне културе, која су покренуле дискусију и постављале питања са овом тематиком са освртом на границе права које треба поштовати. Жеља је била да се кроз овај рад промовишу дечија права, љубав, толеранција, вршњачка и међу генерацијска сарадња и солидарност. Показали су, колико породица има примарну улогу у нези и заштити детета; како је важно изградити квалитетан однос између родитеља и деце да би се деца развијала и живела у здравом окружењу. Трибини су присуствовали, сем модератора, ученика који похађају ОЈР, гостију и заинтересовани ученици и наставници Гимназије.



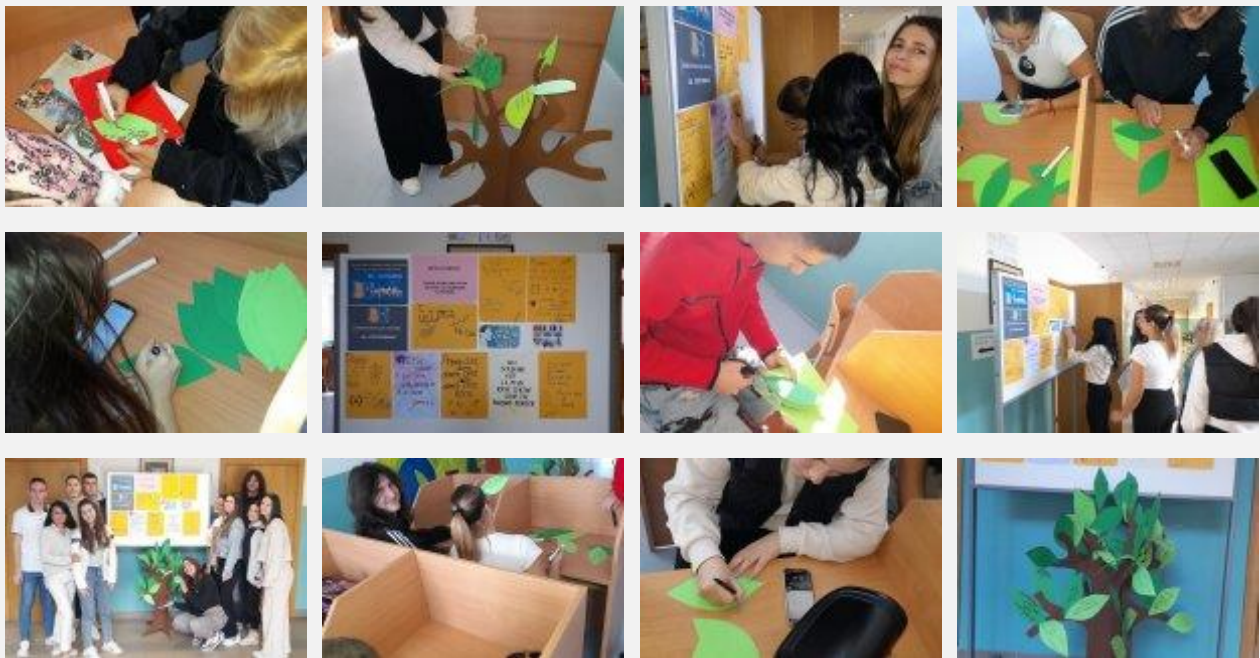
9.10.2024. – Римски извор исконско је благо Врњачке Бање. Захваљујући открићу његових лековитих својстава Бања се развила у једну од најпознатијих и најпосећенијих туристичких дестинација у овом делу Европе. Свечаном академијом је обележено 1700 година од Римског извора и 100 година од његове

Летопис Гимназије у Врњачкој Бањи

каптаже. Свечаној академији су присуствовали ученици 3-2 у пратњи наставница Горице Кончар и Данијеле Брђовић, а у својству званице свечаности је присуствовала и директорка школе Дојна Стодић.



10.10.2024. — Актив страних језика обележио је Дечију недељу. Ученици су уредили пано и направили дрво са порукама на енглеском, француском, руском и немачком језику, под слоганом: "Сваки језик има речи за лепо, за подршку, за љубав". Учествовали су ученици другог и четвртог разреда.



10.10.2024. — Подстакнути искуством и импресијом ученика 6. разреда који су гостовали у Мејкерс лабу поводом Дечије недеље, наши гости су овога пута били ученици 8. разреда ОШ "Попински борци", које је управо у Мејкерс лабу угостио наставник рачунарства и информатике Филип Цветановић показавши им како ради плотер, како се праве 3Д модели, али и апаратуру "како ради ваш мозак".





10.10.2024. – У Гимназији у Врњачкој Бањи, у организацији Едукативног центра "Мина учење" из Чачка реализована је трибина на тему "Подстицајне методе учења у циљу унапређивања функционалних знања".

Теме и предавачи:

Мотивационе методе учења, предавач Урош Петровић, књижевник чија дела померају границе у савременој литератури за децу и младе. Аутор је више од 20 књига и добитник најпрестижнијих награда за књижевност за младе. Био је председник Менсе Србије и један од најуспешних решавача IQ X теста на свету. Аутор је више оригиналних стоних друштвених игара награђене признањем Добра играчка Пријатеља деце Србије и две наградом Гран При за Играчке са сврхом. Подстицао је нацију на размишљање и унутар култног серијала Фазони и форе, као и у квизу Лавиринт на Јавном сервису РТС-а као Творац лавиринта и најтежих препрека за такмичаре.

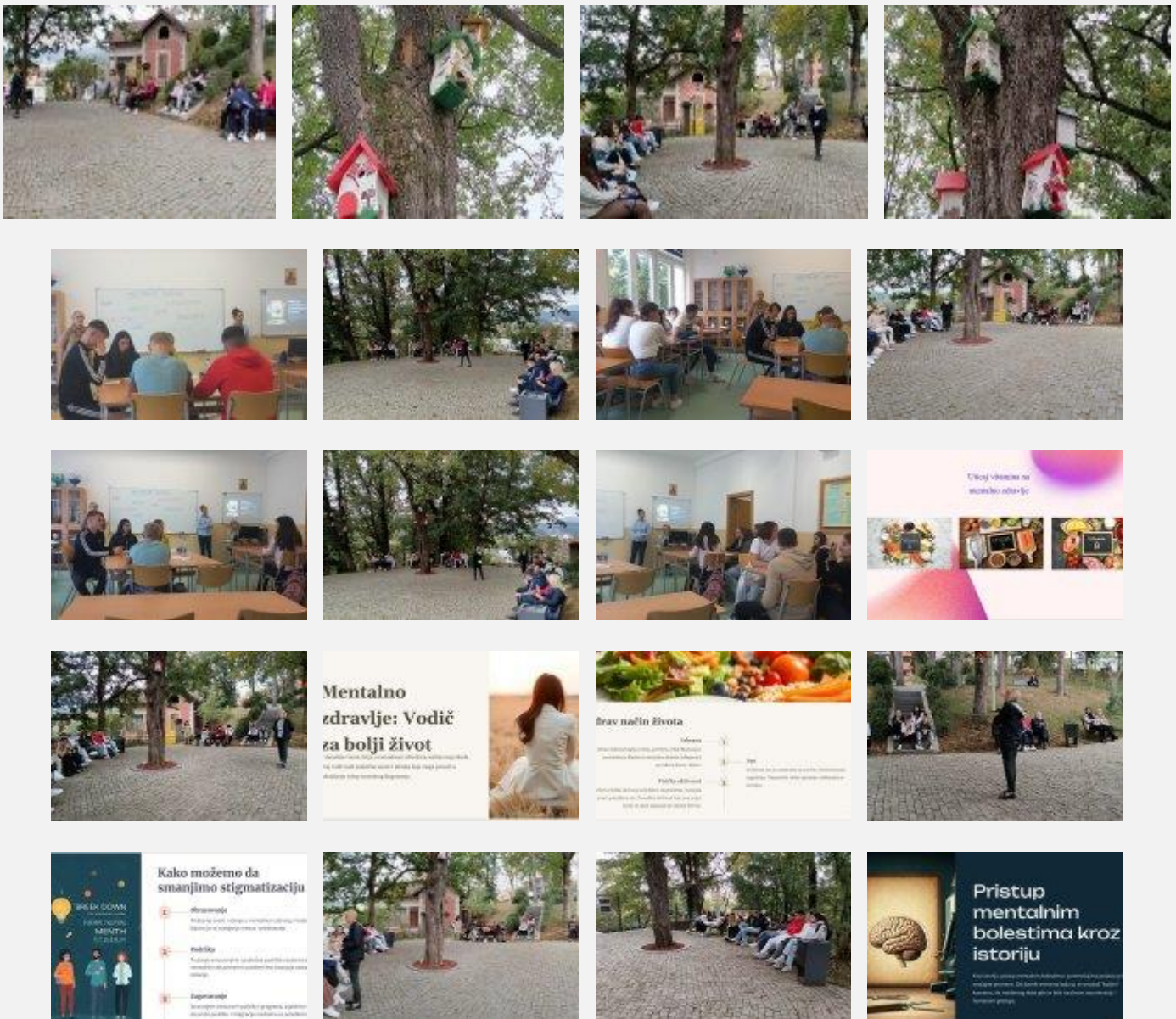
Подстицајне методе учења у циљу унапређивања функционалних знања, предавач Горица Станојевић, специјалиста за менаџмент у образовању, запослена у Едукативном центру МИНА УЧЕЊЕ у Чачку као директор и власник. Аутор је семинара, конференција и стручних скупова на тему интеграције садржаја, пројектних активности у раду са децом, очигледне наставе, подстицајне средине за учење. Покренула пројекат „Умрежавањем ка квалитету“ организујући конференције са школама и установама из Европе. Стални је сарадник Завода за пренос знања из Словеније и Школе за директоре Словеније.

Сем наставника из Гимназије, учествовали су наставници ОШ "Попински борци", васпитачи ПУ "Радост" и наставници крагујевачких школа.



11.10.2024. – У Гимназији је одржан угледни час у одељењу 2-3. Наставнице Наташа Перовић Димитријевић, Биљана Марковић Гочанин и Марија Стоиљковић оствариле су међупредметну сарадњу и

организовале часове посвећене обележавању Дечије недеље и Светског дана менталног здравља. Ученици су на часовима презентovali своје истраживачке задатке и то какав је однос током историје о менталном здрављу, односно болести, о заблудама о менталном здрављу, о стигми повезаном са менталним здрављем, о утицају здраве исхране, витамина, лекова, стероида, спавања и сна на ментално здравље, као и о неуротрансмитерима и хормонима од којих највише зависи наше ментално здравље. Група ученика је презентovala пројекат "Како ради наш мозак" и ученици су имали прилику да виде снимак из Мејкерс лаба који приказује један од експеримената из овог пројекта. На крају едукативног дела пар ученика је презентовао о начинима које можемо користити за унапређивање нашег здравља. Следећег часа ученици су са својим наставницама кренули у шетњу до Летње позорнице где су на клупама вежбали технику дисања 4-7-8 уз одабрану музику ученика који је свирао, пригодну за одмор и опуштање. На крају овог угледног часа ученици су писали позитивне поруке или поруке захвалности за "Зид позитивних порука" које ће читати наредног часа психологије. Час је завршен уз слатко послужење које је донео један од ученика 2-3 одељења.





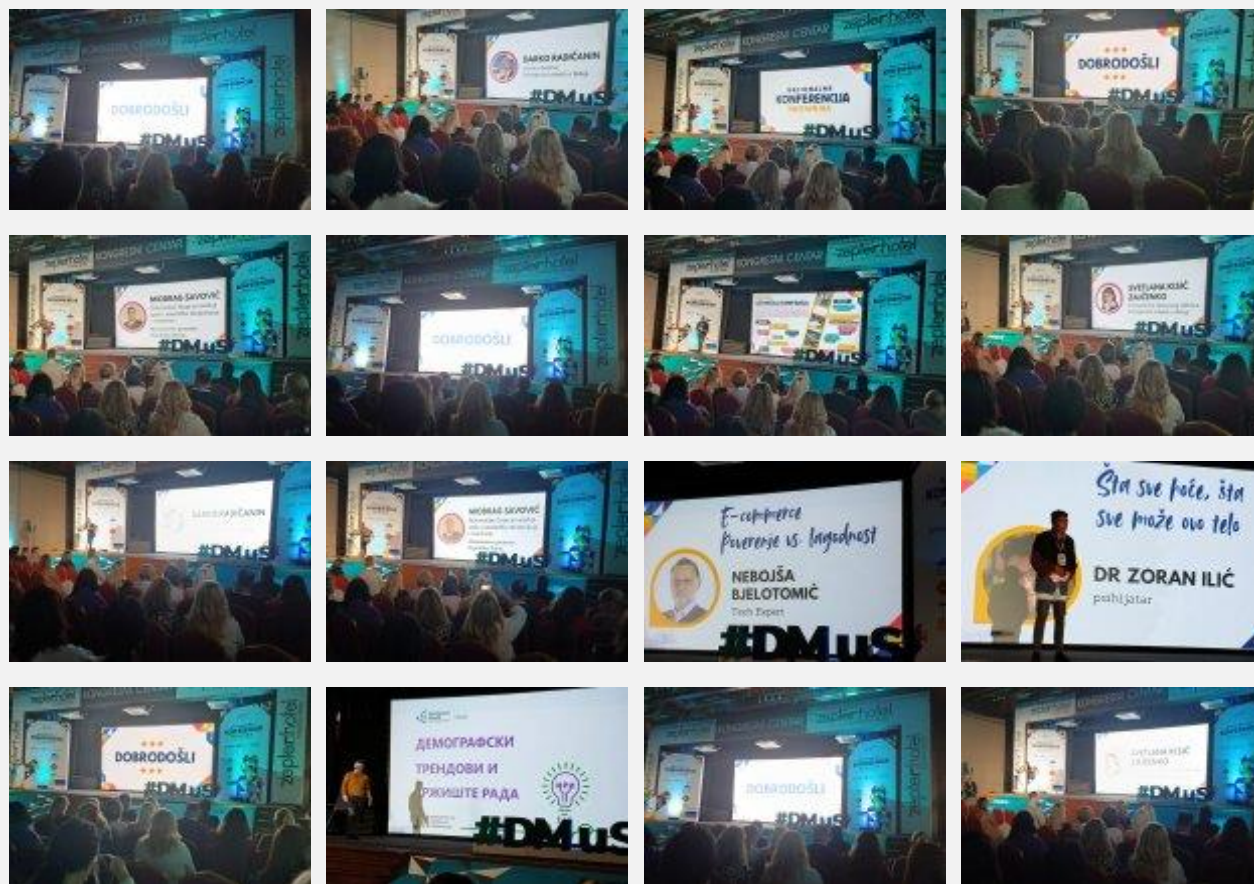
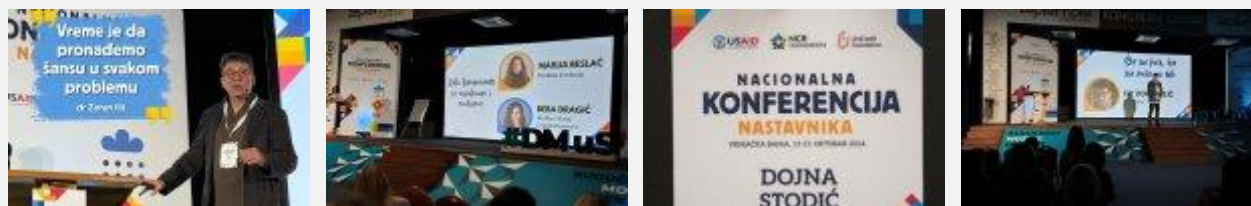
13/15.10.2024. – Национална конференција наставника средњих школа који спроводе програме предузетничког образовања одржава се шеснаestu годину за редом од 13. до 15. октобра у Врњачкој Бањи, у хотелу "Зептер". Више од 200 наставника из средњих школа у Србији, имаће могућност да освежи и унапреди своја знања и вештине, размени искуства са колегама и ужива у различитим предавањима током три дана Конференције.

Посебни панели ће бити посвећени менторској улози пословног сектора у образовању, и то кроз програме као што су „Ученичка компанија“ и „Финансијска писменост“. Наставници, пословни ментори и ученици поделиће своја искуства учешћа у овим програмима, као и у ваннаставним програмима који на прави начин спајају привреду и образовање могу донети велику вредност младима, а самим тим и целом друштву.

У оквиру Конференције биће речи и о Мејкерс лавовима, просторима посебно осмишљеним за мултидисциплинарни рад ученика и наставника. Наставници који присуствују Конференцији преко целе године имају ваншколски ангажман спроводећи програме предузетничког образовања без икакве накнаде, а иза њих су генерације стасалих предузимљивих младих људи спремних за суочавање са будућношћу.

Суочавајући се са чињеницом да захтеви друштва и глобалног тржишта свакодневно расту, наставници морају да приуште ученицима практичне активности помоћу којих ће они разумети како да учествују у свим сегментима савременог живота, да повећају своје могућности при запошљавању и унапреде свој предузетнички дух. Овакав вид подршке би требало, пре свега, да буде пружен кроз образовање, зато је потребно оснаживати наставнике и улагати у њихово усавршавање.

Конференцију присуствују директорка Гимназије, Дојна Стодић и наставница психологије, стручни сарадник, Марија Стоиљковић.



13.10.2024. – У оквиру конкурса «Екоопштина», Амбасада Републике Француске у Србији и Француски институт у Србији организовали су такмичење под називом „Зелене школе” које је имало за циљ развој еколошке свести награђивањем и подстицањем добрих пракси ученика и наставника у Србији у погледу заштите животне средине. Гимназија из Врњачке Бање је учествовала на конкурс пројектом „Климатски аларм“ који су реализовали ученици и наставници природне групе предмета. Едукација, подизање свести о значају ове појаве и укључивање ученика у различите ваннаставне активности, само су неки су од циљева

пројекта, а ученици који су се прикључили пројекту, имали су задатак да истржују и прикупљају податке о временским параметрима, користећи школску метеоролошку станицу. Такође, израђивали су графиконе као и друге едукативне материјале - постере, слике и текстове. Добијене резултате су упоређивали са мерењима из претходних година и констатовали пораст температуре. Стручно предавање које је било везано за климатске промене и како оне заправо утичу на нас, одржао је бивши ученик Гимназије из Врњачке Бање, метеоролог Иван Николенџић.

Амбасада Републике Француске у Србији и Француски институт у Србији су сертификатом потврдили учешће наше школе на овом важном конкурсy.

14.10.2024. – Гости наше школе су били учесници Националне конференције наставника средњих школа: Миодраг Савовић, руководилац сектора за опште образовање- гимназије и уметничке школе, Снежана Параносић и Сузана Спасић, представнице IV београдске гимназијале и Љупка Панчевска, извршна директорка Достигнућа младих Македонија.

Њих је дочекала и угостила директорка школе, Дојна Стодић уз присуство секретара школе, Надице Пејић. Присутни су имали прилике да се упознају са школским простором (кабинетима, свечаном салом, учионицама), али и да заједно са домаћинима продискутују у вези актуелних питања у погледу образовања.



15.10.2024. – У току шестог и седмог часа у уторак, ученици другог разреда су одгледали филм "Где цвета лимун жут" као припрему за предстојеће студијско путовање на Крф. Пројекцији су присуствовале и наставница историје Ивана Радивојевић, наставница ликовне културе Биљана Марковић Крагуљац и наставница енглеског језика Катарина Романов.



15.10.2024. – У оквиру Обогаћеног једносменског рада природне групе предмета обележен је 15. октобар Светски дан пешачења који је установљен 2000. године у циљу промоције физичке активности. Пешачење представља један од најважнијих видова рекреације. Ученици 1-3 и 2-3 одељења су се са наставницима прошетали врњачким парком. Погледали су храстове и грабове шуме, фотографисали се, прошли јапанским парком. Шетња природом је утицала на њихово добро расположење, могли су да застану, удахну и ослушну звук природе. Закључак је да би требало сваког дана одвојити 30 минута, прошетати се нашим парком и уживати у прелепим бојама.





15.10.2024. – Након прошлгодишњег успешно реализованог осликавања учионице математике и зидова у ходнику на последњем спрату школе, ове школске године је у Дечијој недељи почело осликавање ходника испред кабинета математике на првом спрату.

Пројекат се изводи у оквиру Обогаћеног једносменског рада, уз дозволу директорке школе и уз савет наставнице ликовне културе, Биљане Марковић Крагуљац, а ученици, на челу са Димитријем Дмитровићем и под будним оком наставнице математике, Марије Стојановић, покушаће током наредних недеља да оплеме и овај школски простор.



15/16.10.2024. – Група за образовање организовала је 15. и 16. октобра 2024.г. у Врњачкој Бањи, у хотелу "Зептер", годишњу Мејкерс конференцију за координаторе и наставнике из 25 средњих школа из Србије које су добиле Мејкерс лаб - учионице из будућности намењене иновативним наставним активностима које се у складу са технолошким напретком.

Циљ конференције је умрежавање, размена искустава, упознавање са програмима Групе за образовање, коју чине Нордеус фондација, Достигнућа младих у Србији, Центар за промоцију науке и Иницијатива Дигитална Србија, као и са партнерима из привреде, науке и других области.

области.

Специјални гост конференције је био експерт за СТЕМ образовање из САД, Брус Боен.

Цео подухват, изградње мреже Мејкерс лабова, резултат је јединственог удруживања образовног, непрофитног сектора и привреде - од физичке изградње до развоја програма. Мрежа подршке се сваке године шири, јача и тако омогућава да се оснажи све више школа, стотине наставника и хиљаде младих у борби за успех у економији 21. века и напредак нашег друштва у целини, истиче се у саопштењу.

Велику подршку током целе године, пружају и медијске агенције и медији, који својих радом стављају у фокус школе, ученике и њихова постигнућа, као и наставнике - хероје нашег друштва који имају кључну улогу у обликовању нових генерација.

Мејкерс конференција означава и почетак посебног циклуса подршке Амбасаде САД у Србији образовању у нашој земљи у сарадњи са Нордеус фондацијом кроз врхунске стручњаке из САД који ће своје знање делити са наставницима, ученицима, стручњацима и јавношћу наше земље.

Конференцији су присуствовале координаторке Мејлерс лаба у нашој школи, Марија Стоиљковић и Данијела Брђовић.



16.10.2024. – У оквиру Мејкерс конференције, гост конференције Bruce Boehne у оквиру УС Спекерс одржао је радионицу о алтернативној енергији за наставнике и ђаке Гимназије у Врњачкој Бањи. Радионица Алтернативне енергије укључује ученике у истраживање обновљивих извора енергије кроз практичан рад. Учесници су користили инжењерски процес да дизајнирају ветрењаче за оптималну производњу енергије, експериментишући са разним варијаблама. Наставници су могли да стекну увид у интеграцију практичних активности и стварне примене концепта алтернативне енергије у њихов наставни план и програм, подстичући ангажовање ученика и разумевање технологија обновљивих извора енергије.



16.10.2024. – У Пољопривредно-хемијској школи у Краљеву је одржана радионица информативног карактера о програму Еразмус +, који спроводи фондација Темпус. Присутни су имали информативни дан, причали о могућностима које школе могу да искористе, видели примере добре праксе, упознали се са областима за које школа може да конкурише, о семинарима на којима се професори обучавају како да напишу пројекат. Догађају су присуствовале наставнице Гимназије у Врњачкој Бањи: Биљана Марковић Гочанин и Катарина Романов.

17.10.2024. – Представници Регионалне агенције за просторни и економски развој Моравичког и Рашког округа, Ђурђица Бимбашић, Владимир Ерић и Марко Гочанин су члановима Ученичког парламента Гимназије у Врњачкој Бањи представили своју организацију и пројекте које реализују, у четвртак у Мејкерс лабу.

Радионица је једна од активности које ова организација спроводи у оквиру пројекта "Знањем до посла" и ученици Гимназије у Врњачкој Бањи су имали прилику да поред информација чиме се ова Агенција бави, сазнају нешто више о томе како се представити послодавцу, како изгледа интервју са потенцијалним послодавцем, а како се припремити за разговор кроз презентацију, разговор и глуму. Ова сарадња је остварена у оквиру Обогаћеног једносменског рада, модул Психологија предузетника.



19.10.2024. – Наставна субота за ученике 2. и 4.разреда, надокнада екскурзије/студијског путовања

19.10.2024. – Први део уређења школског дворишта око павиљона, реализован је у склопу Обогаћеног једносменског рада. Ученици 4.разреда, заједно са наставницима задуженим за реализацију овог програма (Слађана Опачић, Оливер Миљковић и Данијела Брђовић), оплеменили су простор садњом јесењег цвећа и декорацијом у јесењем колориту. Иако је дан био прохладан и ветровит, то их није спречило да замишљено полако преточе у стварност јер јесен, али и сви који су у школи, заслужују посебно место и посебну пажњу.





22/26.10.2024. – Реализовано петодневно студијско путовање ученика 2.разреда Гимназије у Врњачкој Бањи. Ученици Гимназије, заједно са одељењским старешинама (Катарина Романов, Марина Чеперковић и Наташа Перовић Димитријевић) и директорком школе (Дојна Стодић), походили су историјска, културна и знаменита места Грчке и дела Македоније на овом путовању.

Веза ова три народа је вековима уназад нераскидива, а блискост културе, историје и традиције увек пружају посебну атмосферу и утисак добродошлице. Ученици су већ првога дана имали прилику да се упознају са лепотама Солуна, прошетају најмодернијом и најдужом улицом, да увиде вредност истакнутих споменика у овом граду: Галеријусов славолук, Ротонда, Базилика Св. Димитрија, црква Свете Софије, споменик Александру Великом, Бела Кула. Посебно ваља напоменути посету Зејтинлику, савезничком гробљу из II светског рата, где дух чича Ђорђа чува незаборав.

Потом су им градић Каламбака и неприступачне стене које штрче из равнице, откриле сву духовну вредност и лепоту јер су на њиховим врховима саграђени манастири Метеори (у преводу „високо лебдећи“ што постаје очигледно већ на прилазу). Поглед који им се одатле пружао давао је утисак као да су на "крову света".

На острву Крфу су посетили Српску кућу, у којој им је кустос Сарамандић кроз инспиративну причу и сликовиту музејску поставку приближио голготу Првог светског рата, као и велики подухват српских војника који су успели да пораз претворе у победу. Након тога је уследио обилазак цркве св. Спиридона, шетња старим градом и панорамско разгледање у пратњи водича: градске зидине, Византијска тврђава, градска већница, трг Димархио, парламент, чувено шеталиште Спијенада, парк, англиканска црква Св. Ђорђа, као и посета Гувији, месту искрцавања српских војника 1916. године. Најемотивнији део путовања је, несумњиво, био долазак на острво Видо, спомен – костурницу, где су ученици уз песму "Тамо далеко" и кроз стихове Бојићеве "Плаве гробнице" коју је са посебном емоцијом одрецитовала Дуња Дуњић, одали почаст јунацима албанске голготе, обишавши споменик борцима Дринске дивизије, положивши венац и уписавши се у књигу сећања.

На путу ка Србији, дочекао их је Охрид са чијом лепотом старога града су се упознали у касним поподневним часовима. Прошли су старим и стрмим улицицама, обишли цркве и уживали у лепим пределима и видиковцима у сумрак дана. Нареднога дана су посетили Биљанине изворе и острво Светог Наума.

Како је то било и на претходним студијским путовањима у организацији школе, било је ово незаборавно путовање за све, јединствена прилика да се путем историје, традиције и културе прикаже својственост како нашег, тако и других народа.





22.10.2024. – Гимназијалци Вања Бабић, Хелена Јовановић, Николета Николау и Вања Ћирић су учествовали у „Пословном изазову“ који организује Достигнуће младих. Регионално такмичење "Пословни изазов" је једнодневни догађај у коме представници бизнис сектора постављају пред тимове ученика „изазов“ – задатак који представља неки од њихових реалних пословних проблема. На такмичењу је учествовало рекордних 130 ученика са територије југозападне Србије.

У динамичној атмосфери, ово једнодневно такмичење је ученицима пружио прилику да развију самопоуздање, способност креативног размишљања и тимског рада, као и да овладају комуникацијским и презентацијским вештинама. На почетку такмичења, тимови састављени од ученика из различитих школа осмишљавали су решења за проблем који им је постављен. Пословни волонтери су пружали стручну помоћ тимовима да креирају бизнис планове које су тимови на крају дана презентовали члановима жирија и публици. Припрема ученика и учешће у такмичењу је организовано у оквиру пројекта Обогаћеног једносменског рада, модул Психологија предузетника.





23.10.2024. – Градска библиотека Карло Бијељицки у Сомбору и Организациони одбор књижевне манифестације у славу великог писца Раванграда Вељка Петровића, уз подршку Министарства културе, Покрајинског секретаријата за културу, јавног информисања и односе с верским заједницама и Града Сомбора припремају за месец новембар 15. Вељкове дане и у то име је расписан литерарни конкурс за ученике основних и средњих школа, област кратка прича, "Голубић 2024".

У категорији ученика средњих школа, 2. место је освојила ученица 3-2 одељења наше школе, Јована Сарић. Ментор је наставница српског језика и књижевности Данијела Брђовић.

23.10.2024. – Волонтери Црвеног крста Врњачка Бања, ученици наше школе су на Врњачкој променади делили пропагандни материјал за сутрашњу акцију добровољног давања крви која ће се одржати у нашој школи.



23.10.2024. – Под девизом „Не постоји магични лек који би могао да замени крв“ Црвени крст Врњачка Бања организовао је 11. акцију добровољног давања крви у овој години у Гимназији у Врњачкој Бањи. Претходнога дана (среда, 23. октобар) у свечаној сали Гимназије за ученике 4.разреда релизовано је информативно предавање које је одржала докторка из Завода за трансфузију крви Крагујевац.





26.10.2024. – Књиге мењају све(с)т - "Реч је слободна" - У халама Београдског сајма у току је недеља најрепрезентативније књижевне манифестације не само у овом делу Европе него и на ширем међународном плану – 67. Међународни београдски сајам књига.

Реализује се под слоганом „Реч је слободна“, а поштоваоци књижевности и свих универзалних вредности књижевног стваралаштва, могу да у сајамским халама уживају у лепој речи и бројним сајамским програмима, настојећи да докажу да је реч не само слободна, него и да је слобода сама.

Међу бројним посетиоцима су били ученици и наставници наше школе који су се уверили у богатство лепе речи и издаваштва.

Ученици 1. и 3.разреда, њих четрдесетак у пратњи наставника (Милена Станковић, Оливер Миљковић и Данијела Брђовић) уживали су у чарима књиге и благодетима михољскога лета у Београду, али надалеко у дружењу током ове посете.



28.10.2024. – Ученице 2. разреда: Тамара Колаковић, Анђелија Миодраговић и Андријана Јоцић, заједно са предметном наставницом биологије, Горицом Кончар, у ПУ "Радост" у Врњачкој Бањи, упознале су предшколску децу о грађи људског тела, грађи скелета, а причало се и о значају правилне исхране за нормално функционисање организма.



31.10.2024. – Ученички парламент Пољопривредно-хемијске школе "Др Ђорђе Радић" Краљево у току недеље екологије, а у оквиру пројекта "Млади ослушкују" Центра за социјалну политику и Центра за образовне политике, реализовао је радионицу о одрживој моди и циркуларној економији у свечаној сали школе.

Радионица је била намењена представницима Ученичког парламента средњих школа и истој су присуствовале ученице 3-3, Ана Растих и Даница Башић (представнице 3-3 у Ученичком парламенту).

Активност реализована у оквиру Обогаћеног једносменског рада Психологија предузетништва.



❖ НОВЕМБАР ❖

„Они који знају, раде. Они који разумеју, подучавају.“ - Аристотел

1.11.2024. – Настава се није реализовала због штрајка просветних радника

1.11.2024. – Састанак директорке и одељењских старешина

4.11.2024. – Састанак Педагошког колегијума

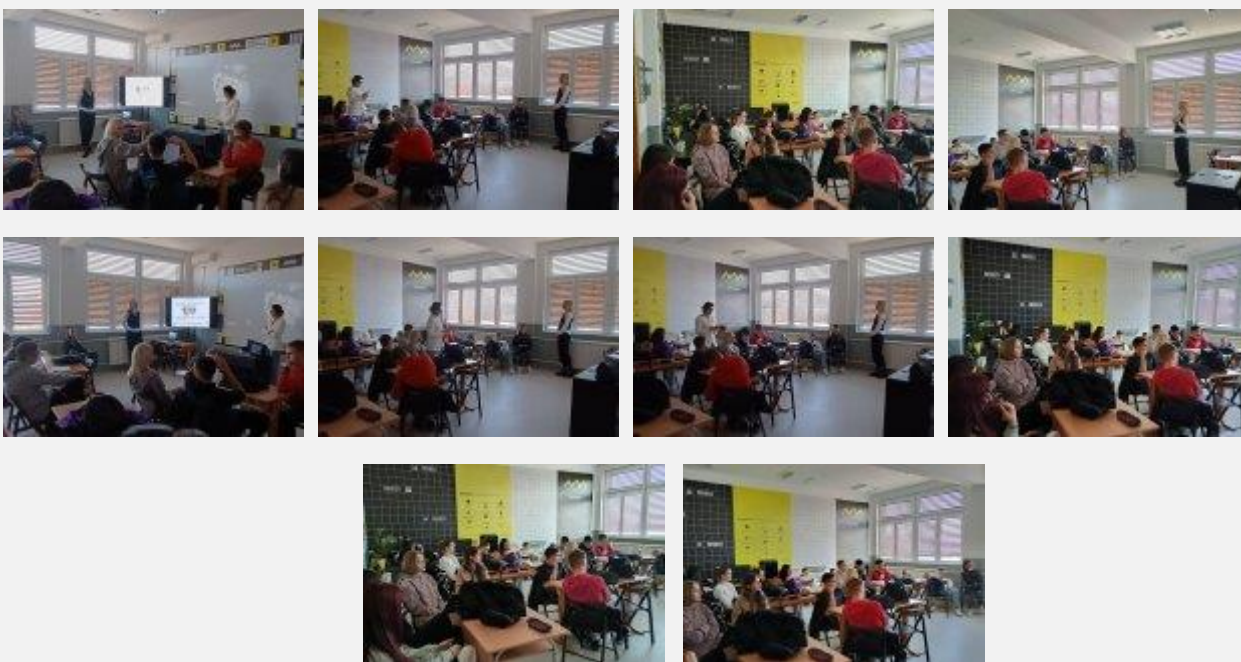
4.11.2024. – Гости наше школе су били представници Центра за иновативне делатности из Чачка, Горњег Милановца, Ивањице и Златибора, у организацији Центра за иновативне делатности Врњачка Бања. Том приликом су обишли Мејкерс лаб и упознали се са видео-игрицом на којој, у оквиру рада Центра за иновативне делатности, раде ученице 3. разреда наше школе Ена Лопичић и Ленка Манојловић.

6.11.2024. – Ученице наше школе, волонтерке Црвеног крста Врњачке Бање су на Врњачкој променади поделиле пропагандни материјал за Акцију добровољног давања крви која ће се одржати 7. новембра на Факултету за хотелијерство и туризам у Врњачкој Бањи.



6.11.2024. – У Мејкерс лабу организовано је предавање на тему едукације младих из области обавезног осигурања депозита у банкама како би млади боље разумели тај вид заштите корисника финансијских услуга. Предавање су одржале Светлана Бићанин и Соња Попара из Агенције за осигурање депозита. Циљ Агенције за осигурање депозита је да помогну школама да континуирано унапређују финансијску едукацију намењену младима школског узраста како би се што боље припремили за приступ финансијском тржишту.

Агенција за осигурање депозита основана је 1989. године. У њене основне надлежности спадају обавезно осигурање депозита у банкама, заштита младих инвеститора на тржишту капитала, као и стечај и ликвидација банака и друштава за осигурање. Поред Народне банке Србије и Министарства финансија, један је од главних носилаца финансијске стабилности у Републици Србији. Ова сарадња је остварена у оквиру модула Психологија предузетника.



6.11.2024. – Родитељски састанци за ученике сва четири разреда

7.11.2024. – Дванаеста акција добровољног давања крви у току ове године, одржана је у просторијама Факултета за хотелијерство и туризам у Врњачкој Бањи. Била је ово прилика да се још једном на делу покажу и докажу и волонтери Црвеног крста, наши гимназијалци



8.11.2024. – Пригодном и скромном свечаношћу, првенствено са циљем доделе захвалница најуспешнијим наставницима у претходној школској години, у сали Градске управе у Краљеву обележен је Дан просветних радника.

Овом приликом, руководилац Школске управе Бојана Маринковић и председник Општине Краљево др Предраг Терзић уручили су преко 80 захвалница наставницима основних и средњих школа са територије општина Краљево, Рашка и Врњачка Бања за изузетан успех њихових ученика који су освојили једно од прва три места на Републичким и Међународним такмичењима, као и смотрема знања током претходне школске године. У сарадњи са градом Краљевом, желели су да захвале свим просветним радницима који својим радом и залагањем доказују колико је битно и часно бавити се овим послом, да покажу колико је значајна улога васпитача, учитеља и наставника који су узор за све.

За постигнуте резултате у претходној школској години, захвалнице су примили следећи наставници Гимназије у Врњачкој Бањи: Маја Милојковић, Слађана Опачић, Биљана Марковић Крагуљац, Данијела Брђовић и Оливер Миљковић.



8/12.11.2024. – Нерадни дани, Државни празник Дан примирја у Првом светском рату и јесењи распуст

13.11.2024. – Први наставни дан након мини распуста, настава се реализује по распореду од понедељка

15.11.2024. – Организација Уједињених нација за образовање, науку и културу (УНЕСКО) установила је Међународни дан толеранције 1995. године и од тада сваки 16. новембар је дан који све на свету подсећа на поштовање и уважавање другачијих од нас.

Толеранција представља прихватање различитости и свест да свако људско биће заслужује поштовање. Толерантна је свака особа која се држи својих уверења али и прихвата чињеницу да и други имају право на своје мишљење, као и право да буду оно што јесу.

Толеранција се учи, као што морамо да научимо и како да мирно решавамо сукобе и несугласице, јер су они саставни део живота свакога од нас. Неопходно је да градимо културу мира, толеранције и разумевања, као и да радимо на стварању отвореног и толерантног друштва које уважава различитост и свима пружа једнаке шансе и могућности.

Пригодним паноом који се налази у холу на првом спрату школе, ученици 4. разреда, који похађају грађанско васпитање (наставнице које реализују овај изборни програм су Слађана Опачић и Горица Кончар), уприличили су мали подсетник на то да толеранцију не треба да практикујемо само на овај дан већ свакодневно.



15.11.2024. – На Окружном такмичењу средњих школа у пливању, одржаном 15. новембра 2024. године у Врњачкој Бањи на базену хотела "Бреза" ученици наше школе су постигли одличне резултате:

1. и 2. разред

Краул

Денис Александров 2/3 – дечаци - прво место

Игор Динов 1/1 – дечаци - четврто место

Прсно

Лука Бурмаз 2/3 – дечаци - прво место

Леђно

Милош Јеринић 1/3 – дечаци – прво место

Огњен Вучковић 1/1 – дечаци - друго место

Андреј Илић 2/3 – дечаци - треће место

Марко Марић 1/1 – дечаци - четврто место

Делфин

Никола Жерађанин 1/3 – дечаци - прво место

3. и 4. разред

Краул

Ленка Манојловић 3/1 – девојке – прво место

Никола Стојковић 4/3 – дечаци - пето место

Душан Жупац 4/1 – дечаци – шесто место

Прсно

Вук Крагуљац 4/3 – дечаци - прво место

Миљана Жерађанин 3/3 – девојке – прво место

Ученици који су освојили прва места су се квалификовали да учествују на републичком такмичењу у пливању: Денис Александров 2/3, Лука Бурмаз 2/3, Милош Јеринић 1/3, Никола Жерађанин 1/3, Ленка Манојловић 3/1, Вук Крагуљац 4/3 и Миљана Жерађанин 3/3.

Вође екипа су професори физичког и здравственог васпитања Ненад Ђуракић и Иван Бурмаз.

15.11.2024. – У оквиру Обогаћеног једносменског рада, модул Плесни наступ и изборног програма Уметност и дизајн, група ученика Гимназије у пратњи наставница задужених за реализацију програма Браниславе Поповић и Биљане Марковић Крагуљац, присуствовала је представи "Са друге стране

јастука", у Позоришту на Теразијама. Представа је урађена по Бајагиним текстовима и адаптирана у београдску причу.



15.11.2024. – Откривање пословног света, управљање кућним буџетом, значај штедње и улагања, али и ризика, разумевање пословања банака и других финансијских институција умногоме утичу на пословни и лични развој како појединца тако и друштва у целости. Имајући ово у виду, Група за образовање, коју чине Достигнућа младих у Србији, Нордеус фондација, Иницијатива Дигитална Србија и Центар за промоцију науке, удружена са шест компанија из сектора банкарства, осигурања и телекомуникација покренула је пројекат Финансијска писменост који помаже ученицима да ове појмове и процесе упознају на време и у будућности буду спремни да одговорно и правовремено управљају својим финансијама. Кроз игру, интерактивне радионице, студије случаја и тимски рад ученици се уче да сагледају свет финансија, заштите података и планирања своје будућности.

У претходне две године ученици наше школе су учествовали у обуци "Финансијска писменост" под окриљем својих одабраних наставника. Прошле школске године је ова активност реализована у оквиру Обогаћеног једносменског рада, модул Психологија предузетништва, што ће се наставити и ове године. Зато је на радионици реализованој у хотелу "Парк" у Београду, намењеној наставницима који учествују у спровођењу "Финансијске писмености" учествовала Катарина Романов.



19.11.2024. – У оквиру Обогаћеног једносменског рада природне групе предмета предвиђена активност су климатске промене о којима ће ученици говорити и проширити своја знања, разумети све промене и проблеме који настају због њиховог деловања. Поводом тога, наш бивши ученик Иван Николенцић, метеоролог, ученицима (1-1, 1-3, 1-4, 3-1 и 3-3) презентовао о климатским променама у свету и у Србији у свечаној сали Гимназије. Ученици су могли да чују шта је утицало на повећање температура ваздуха, који су предели на Земљи најугроженији, са чиме се ми у Србији суочавамо и шта се очекује у наредном периоду. Ученици су урадили пано о климатским променама који се може видети у ходнику школе. У вези са овом темом, предвиђене су и друге активности у новембру и децембру, као анкета становника и гостију Врњачке Бање и радионице.



19.11.2024. – У оквиру Обогаћеног једносменског рада природне групе предмета, реализован је једнодневни излет у Нови Сад. У оквиру излета, ученици (2-1, 3-1,3-2, 3-3, 4-1, 4-3) су имали прилике да посете Технолошки факултет у Новом Саду. Професори и асистенти на факултету су припремили и реализовали две занимљиве радионице. Током прве радионице ученици су имали прилике да раде експеримент екстракције кофеина из црног чаја, док су се у оквиру друге радионице опробали у прављењу козметичких производа.



20.11.2024. – Представници Високе школе модерног бизниса су у свечаној сали школе представили свој факултет, смерове, наставни план и програм нашим матурантима.



20.11.2024. – Ученици 1. разреда у оквиру изборног програма Појединац, група и друштво у организацији и пратњи наставника који реализује овај програм, мр Драгана Париповића, посетили су Народну библиотеку "Др Душан Радић". Била је ово прилика да се свечано затвори изложба „Јован Миодраговић, педагог и књижевник (1854-1926)“.

Након уводне речи директора библиотеке Дејана Лучића, ауторка изложбе, Марија Петковић која води Завичајно одељење, говорила им је о лику и делу Јована Миодраговића и стручно их провела кроз изложбу.



21.11.2024. – У оквиру Обогаћеног једносменског рада, модул Психологија предузетника ученицима се нуди да четвртком у 16 сати у оквиру иницијативе „Достигнућа младих у Србији“ у сарадњи са “Српском асоцијацијом менаџера” прате низ предавања успешних људи из нашег окружења чије приче инспиришу и поручују да је успех могућ, чак и када има много препрека. Ова предавања одржавају се “четвртком у 16х”, а теме су разноврсне и посебно корисне ученицима који су окупљени у ученичким компанијама, али и онима који се још увек нису упознали са предузетништвом.

Заинтересовани ученици Гимназије су имали прилику да прате онлајн предавање на тему „Финансије“, о чему су говориле менаџерке компаније "Атлантиц Брандс", Ема Феризовић и Марија Јовић. Ема и Марија су након завршеног Економског факултета наставиле да граде своје каријере у свету финансија. Ово предавање открило је на који начин финансијски контролори и аналитичари утичу на развој пословања у једној компанији, а било је простора и за питања публике.

Бонито и Гранд кафа, Аргета (паштета), Бананица, Цедевита, Ц кафа, Смоки, Најлепше жеље и многи други познати производи припадају "Атлантиц Брандс"-у. Ово је треће у низу онлајн предавања која организују „Достигнућа младих у Србији“ за све ученике, али и наставнике који желе да чују информације

„из прве руке“ о студирању, запошљавању и раду успешних људи у великим и значајним компанијама које послују у Србији.

Прво у низу онлајн предавања одржала је Биљана Јовановић, власница и директорка Модне кућа "Луна". Биљанина предузетничка прича почела је 1990. године у Пожаревцу, а данас је "Луна" компанија са преко 200 запослених и још толико подизвођача, са ланцем сопствених радњи и франшиза.

Четвртком у 16х постаје време за приче о успеху, пословним узорима, грешкама, али и истрајности. Професионалне приче често су и личне приче, а разговори о каријери, животним одлукама, преузимању ризика, али и пропуштеним приликама могу да буду поучни за младе људе који управо размишљају о даљем образовању и каријерном путу.



21.11.2024. – Ученици 3-2 су у склопу изборног програма Уметност и дизајн, у Замку културе у Врњачкој Бањи, присуствовали предавању проф. др Дијане Метлић (Академија уметности Нови Сад) "ПРВИХ СТО ГОДИНА: Визуелне праксе француског и српског надреализма". Наставница која је реализовала ову активност је Биљана Марковић Крагуљак.



22.11.2024. – У Замку Белимарковић ће се, 25. и 26. новембра 2024, одржати манифестација "Дани археолошког филма", на којој ће бити приказан избор филмова са XXIV Међународне смотре археолошког филма Народног музеја у Београду.

У ишчекивању ове манифестације, за ученике наше школе организована пројекција етно филма. Наставник који је реализовао ову активност са ученицима 2.разреда је мр Драган Париповић.



18/22.11.2024. – 17. новембар је Међународни дан средњошколаца, дан међународног поштовања ученичког, пре свега, средњошколског активизма.

Овај дан је први пут обележен 1941. године у Лондону, а традиција је задржана захваљујући омладинским организацијама из Еуропе које су са различитим средњошколским покретима широм Еуропе преговарале да Уједињене нације званично препознају овај дан као средњошколски.

Ове школске године је 17. новембар, календарски "пао" у недељу, али је на предлог Ученичког парламента цела недеља од 18. новембра до 22. новембра протекла у замени улога ученик - наставник, као и у прављењу пригодних паноа који су се нашли изложени у холу школе, а посвећени су овом Међународном дану.



22.11.2024. – Језичко позајмљивање, односно прилагођавање туђих речи српском језику, одувек је било лингвистички феномен. Поред тога што се ова тема налази у многим истраживањима, она је такође изузетно забавна и руку на срце, олакшава нам учење, пре свега, енглеског језика!

Утицај енглеског језика на стручне регистре као и на свакодневни говор и жаргон је све јачи и јачи.

Сви врло добро знамо да су актуелни трендови данас заправо они виртуелни, те нам се и жаргон омладине мења и крећемо да користимо речи које смо позајмили из енглеског језика, али вратићемо им ми то једног дана.

Позајмљенице су веома битан део српског књижевног језика, јер оне, заправо, представљају утицај који може бити различитих карактера: географских, културних, историјских. Међутим, оне су такође и одраз комуникације и цивилизацијског контакта. На

њих можемо гледати као на нешто што зближава два народа и приближава нам њихову културу и обратно.

СМС поруке постале су незаменљиви начин комуникације не само међу тинејџерима већ и много млађом децом. Деца данас речи и реченице на српском језику скраћују до те мере да је њихова међусобна СМС комуникација потпуна мистерија не само за одрасле, већ и за све оне који генерацијски не припадају одређеним групама.

Управо је то био разлог за једно мини истраживање међу ученицима наше школе, спроведено на случајном узорку и реализовано у оквиру Обогаћеног једносменског рада (наставница задужена за овај облик рада је наставница српског језика и књижевности Данијела Брђовић) које је потом прерасло у један

озбиљнији пројекат и изнедрило рад/продуцт есејитичког приступа англицизмима у српском језику. За оне који би желели макар мало да смање генерацијски јаз настао између родитеља или наставника са једне и ученика са друге стране ту је и мали тинејџерски речник (да се боље разумемо), као и српске и енглеске скраћенице који млади данас користе подједнако и на друштвеним мрежама, али и у свакодневној комуникацији.

Документ се може погледати, прелистати, прочитати путем сајта школе (<https://gvb.edu.rs/index.php/vesti>)



22.11.2024. – Састанак Тима за праћење квалитета рада и остварености школе

24.11.2024. – Од 24. до 30. новембра ученици и наставници наше школе угостиће ученике и наставнике ЈУ Медицинска школа из Зенице у оквиру пројекта Супершколе. Седам дана које ће наши гости провести у Врњачкој Бањи биће у духу упознавања и дружења, размене искустава, целоживотног учења и међусобног уважавања различитости, брисање граница међу блиским нам натродима и срединама; реализоваће се радионице, посетама занимљивим места у нашем месту и околини, а све у циљу развијања мултикултуралности, сарадње и комуникације међу младима/ученицима.

Међусобно дружење и сарадња су започели у недељу 24. новембра у поподневним сатима, када су наши гости и пристигли. Пригодним речима добродошлице поздравила их је директорка школе Дојна Стодић. Димитрије Дмитровић кроз речи Мике Антића „Кад смо били велики“ и Каја Тутуновић су им се обратили у име ученика Гимназије, учесника овог пројекта. Као што ће и наредних дана бити и овом приликом су присутни били наставници Гимназије задужени за реализацију овог пројекта, Слађана Опачић и Оливер Миљковић.

У опуштеној и пријатељској атмосфери прославио се и Амрин рођендан, а ученици су врло брзо нашли заједничке теме које њих, младе, повезују, неvezано из ког краја долазе. Наредних дана ће се дружење, сарадња, упознавање са културном и историјском баштином краја наставити кроз низ занимљивих свакодневних активности.

Супершколе је РYЦО програм за школске размене у ВБ6 са циљевима да подржи процес изградње мира и помирења и интеркултуралног учења и дијалога између школа, ученика и њихових заједница. Програм је део вишедонаторског пројекта „Шема размене школа на Западном Балкану“ и доприноси општем циљу повећања вештина и знања младих људи на Западном Балкану кроз унапређење образовних система и промовисање сарадње у региону, кроз успостављање регионалне шеме школске размене.

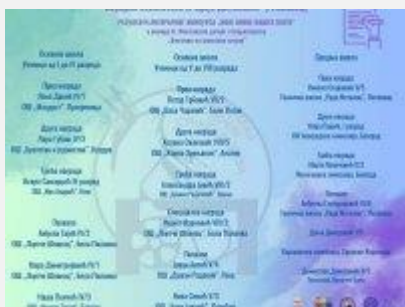
RYCO – (Regional Youth Cooperation Office) Регионална канцеларија за сарадњу младих је институционални механизам који независно функционише, а основало га је 6 учесника Западног Балкана (СБ 6) са циљем да промовишу дух помирења и сарадњу младих у региону кроз програме размене младих. Споразум о оснивању потписали су премијери 6 СБ на Самиту СБ одржаном у Паризу 4. јула 2016. године.



25.11.2024. – Ученица 2-3, Марија Милетић освојила је ПРВУ НАГРАДУ на ликовном конкурс у “Уметник из школске клупе”, категорија средњошколци. Ментор је наставница ликовне културе Биљана Марковић Крагуљац.

Димитрије Дмитровић, ученик 2-3, освојио је ПОХВАЛУ у оквиру истог конкурса, али у категорији литерарних радова за средњошколце. Ментор је наставница српског језика и књижевности Данијела Брђовић.

Народна библиотека „Радоје Домановић“ у Лесковцу, у оквиру 6. Фестивала дечјег стваралаштва „Уметник из школске клупе“, расписала је наградне конкурсе на тему „МОЈЕ СНОВЕ МАШТА ПЛЕТЕ“ у области ликовног, литерарног и филмског стваралаштва. Циљ Фестивала је да се путем савременог стваралаштва деци и младима укаже на нераскидиву везу старог и новог, традиционалног и модерног и изгради свест о очувању националног идентитета и традиције, усклађеним са развојем нових технологија.



25.11.2024. – У оквиру Обогаћеног једносменског рада модул Подршка породици, матуранти Гимназије и наставници који реализују овај програм: наставница ликовне културе Биљана Марковић Крагуљац и наставница социологије Јасна Вукмировић, обележили су 25. новембар - Међународни дан борбе против насиља над женама.

То је била прилика да још једном укажемо на величину и значај овог проблема, на важност заједничких настојања у стварању друштвеног и институционалног окружења које не толерише насиље.

Обележавањем 25. новембра желимо да скренемо пажњу јавности да жене не смеју да трпе и крију насиље, већ да морају бити заштићене, а насилници најоштрије кажњени.

Подршка женама да изађу из ситуације насиља и њихово оснаживање може се пружити на СОС телефону на број 0800 100 007.

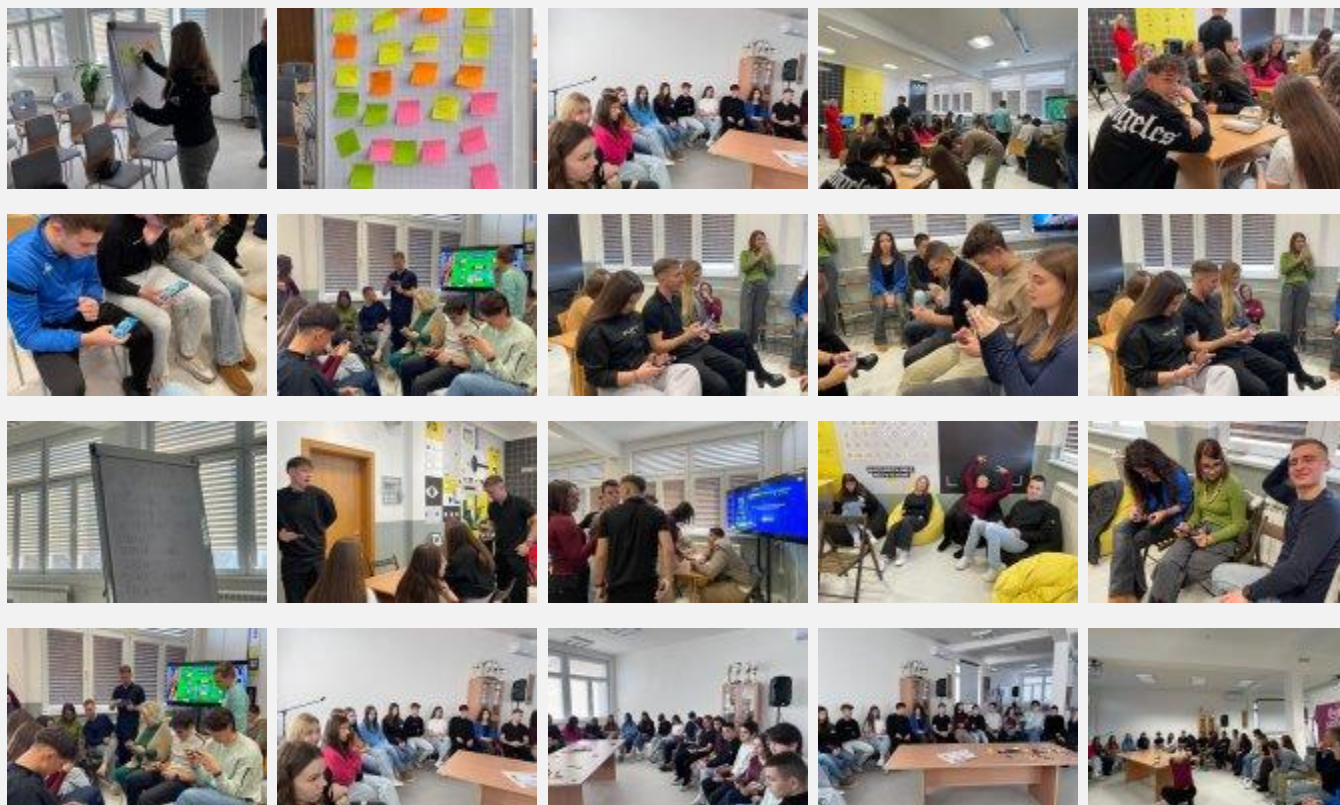


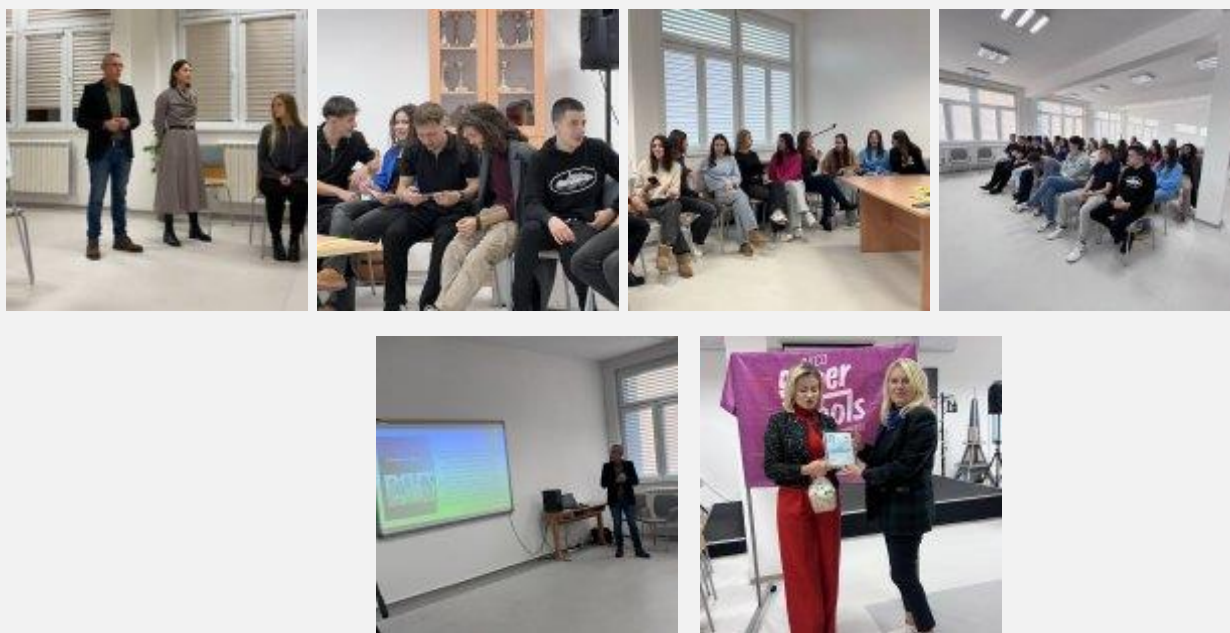


25.11.2024. – Први званичан “радни” дан на пројекту Супершкола, у оквиру којег смо домаћини ученицима и наставницима ЈУ Медицинска школа из Зенице, протекао је у међусобном упознавању на почетку, представљању пројекта и правила понашања, јачању групе, очекивањима. Затим су на ред дошле тим булдинг игре, које су реализоване у Мејкерс лабу, а потом је реализована и радионица “Шта је то интеркултурални дијалог? Лични и друштвени идентитет”.

Била је ово идеална прилика да на самом почетку сарадње директорка ЈУ Медицинске школе уручи симболичан поклон директорки Гимназије о сарадњи кроз RYCO програм.

На крају дана је била неминовна рекапитулација, а пред вече слободно време за заједничку шетњу кроз Врњачку Бању. Активности посетила и пратила Ивана Маркулић Станковић, локални координатор за RYCO.





26.11.2024. – Лепо време је ишло на руку и нашим гостима, али и нама, домаћинима, јер смо други „радни“ дан у оквиру пројекта Супершколе у преподневним сатима обишли само место, прошетали парковима, застали крај истакнутих бањских здања, покушавши да причом, анегдотама и дочаравањем некадашњег живота нашег места, приближимо културу, историју и традицију саме Бање. Између тога, узевши у обзир да смо на отвореном, тимбуилдинг игре у циљу јачања групе и изградње тимског духа су подразумевале игре орјентиринга, што је додатно помогло у разоткривању свих лепота и тајни нашега места. Импресије су се ређале и током посете Замку културе "Белимарковић" јер ово здање и његове приче и поставке никога не остављају равнодушним. Ред музике, ред приче, мноштво смеха и позитивне енергије, обележили су ово сунчано пре подне. Поподневна активност је била креативна радионица грнчарије којој су присуствовали ученици и наставници обе школе, а коју је реализовала Снежана Прибаковић. Сем тога, присутни су били у прилици и да испробају старински начин прављења дугмади (уз помоћ пресе) или да се опробају у ручном раду (хеклање и штрикање) – захваљујући Слађани Опачић и Катарини Брођовић. Стари занати су се у времену у коме живимо ипак показали интересантнима јер су сви прионули изради и дали одраз својој креативности. Вече је протекло у сумирању резултата и спортским активностима.





27.11.2024. – У пријатељској, веселој и нарасве, надахнутој атмосфери, протекао је и овај дан у оквиру пројекта Супершколе. Преподне је подразумевало посету Специјалној болници "Меркур", а потом посету Скупштини општини Врњачка Бања, где их је примио и угостио председник Општине Бобан Ђуровић, који им је пожелио срдану добродошлицу и у име Општине им поклатио бесплатну возњу панорамским точком и купање у "Врњачким термама".

Поподне је проведено у просторијама школе, у презентацији апаратуре везане за неуронауку "Како ради ваш мозак", радионице о дискриминацији, поводом чега је прочитан рад и погледана презентација, а онда су ученици на креативан начин осликавали мајице са логом супершколе.

Крај радног дана је прошао у спортским активностима, одбојка и стони тенис.

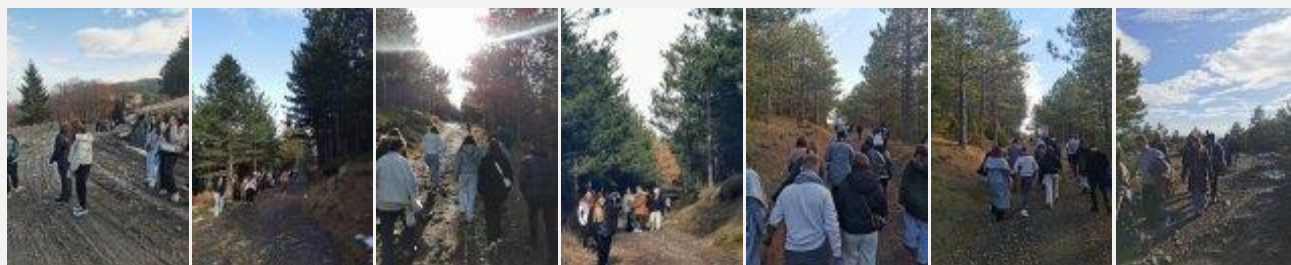




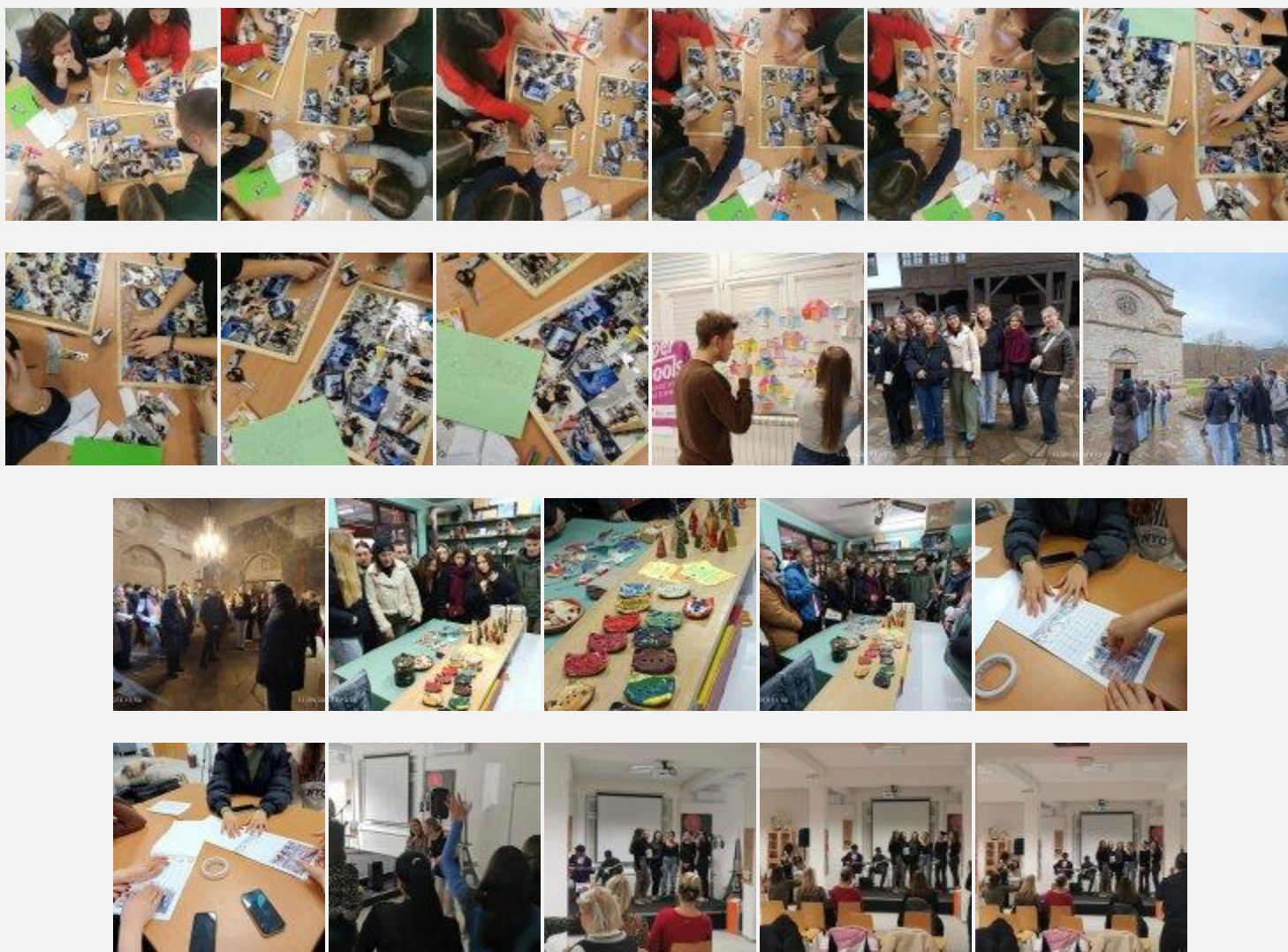
27.11.2024. – Гимназија у Врњачкој Бањи је остварила још једну успешну сарадњу са Регионалном агенцијом за просторни и економски развој рашког и моравичког округа кроз тестирање ученика 3-1 и 3-3 одељења Гимназије тестовима процене знања и способности у оквиру три области у среду, 27. новембра 2024. године. Ученици су на своје мејл адресе, након тестирања добили резултате, односно, своја постигнућа која показују развијеност њихових знања и вештина из математике, српског и енглеског језика. Кроз процену својих тестираних способности ученици су добили препоруку за правац своје даље каријере. Ову и сличне активности Регионална агенција спроводи кроз пројекат “Знањем до посла”. Тестирање је извршио представник Регионалне агенције за просторни и економски развој рашког и моравичког округа, Марко Гочанин. Активност је реализована у оквиру активности Обогаћеног једносменског рада, кроз модул Психологија предузетништва.



28.11.2024. – Последњи дан који је ове седмице, према најавама метеоролога, доносио лепо време, искористили смо за посету планини Гоч. Температура права планинска, сунце зубато, али је воља пресудила и осматрачница/видиковац Крст је освојен. Где је добар поглед, пространство и чист ваздух, долази и до реализације најбољих идеја, те је тако снимљен кратак спот за ТикТок у духу Супершкола. Прохладно време није свима ишло на руку, па су одмор и обедовање у "Авлији Ерић" учинили да осмеси постану шири, а прича неисцрпна. Поподне је реализована радионица израде заједничког амблема, по групама, а вече је намењено, по обичају за спортске активности, овога пута за пливање/купање у "Врњачким термама" поклон локалне самоуправе у име добродошлице.



29.11.2024. – Преподневне сате су ученици и наставници ЈУ Медицинске школе и наше Гимназије провели на месту које је некада давно кнегиња Милица одабрала за своју задужбину која вековима стоји ту и дочекује посетиоце да поред ње осете мир. Манастир Љубостиња, смештен између два брда, надалеко је познат по лепоти и архитектури која ретко кога оставља равнодушним. Културно наслеђе, историјски аспект и личне импресије су потврдиле оправданост чињенице да је Љубостиња окарактерисана као Споменик културе од изузетног значаја. У повратку је станица на којој су се задржали била грнчарска радионица у којој су видели своје готове радове од глине, сада испечене и лакиране. У поподневним часовима је била евалуација изведених активности реализованих током претходних дана, израда паноа са фотографијама, израда календара, а било је речи и о плановима за другу размену када се очекује узвратна посета ученика наше школе ученицима у Зеници. Да не буде да се све свело на свега два виђења и да се лепе ствари забораве, а дружење које је створило споне међу ученицима прекине, разговор је текао и у смеру реализације могућих активности у временском периоду између две размене. Вече је било резервисано за опроштајну журку (“Музика без граница”) коју су отворили чланови гимназијског хора уз пратњу чланова школског оркестра и чланова плесне секције, а потом се наставила кроз заједничко дружење, уз музику, смех и песму – онако како то младима и приличи.





30.11.2024. – Захваљујући пројекту Супершколе, деца се уче толеранцији, миру, емпатији, разумевању и поштовању различитости. Овај пројекат до сада је изнедрио многа пријатељства, за цео живот.

Један је од начина на који ученици могу боље упознати и разумети вршњаке из земаља региона, програм школске размене на Западном Балкану који има циљ да подржи процесе изградње мира, помирења, интеркултуралног учења и дијалога између школа, ученика и њихових заједница.

Седам дана дружења, пет интензивно радних дана, 28 ученика, 4 наставника, 2 школе из 2 различите државе, безброј успомена, нека нове другарства и симпатије, приче које руше границе и осмеси који спајају дечија срца - резиме су управо завршене прве размене ученика и наставника ЈУ Медицинска школа из Зенице и Гимназије из Врњачке Бање. Од 24. новембра до 30. новембра ученици и

наставници наше школе су се потрудили да буду добри домаћини, да госте упознају са културно-историјском баштином нашег места и околине.

Протокол о даљој сарадњи који су потписале директорке школа даје могућност наставка сарадње у будућности и мимо пројекта Супершколе (RYCO).



❖ ДЕЦЕМБАР ❖

„Ако свакодневно одвојите време за учење, размишљање и планирање, бићете у стању да развијете и употребите моћ која може променити Вашу судбину.“ – В.Клемент Стоун

3.12.2024. – Наставак сарадње Гимназија у Врњачкој Бањи са Регионалном агенцијом за просторни и економски развој рашког и моравичког округа кроз тестирање ученика 3-2 одељења Гимназије тестовима процене знања и способности у оквиру три области. Ученици су на своје мејл адресе, након тестирања добили резултате, односно, своја постигнућа која показују развијеност њихових знања и вештина из математике, српског и енглеског језика. Кроз процену својих тестираних способности ученици су добили препоруку за правац своје даље каријере. Ову и сличне активности Регионална агенција спроводи кроз пројекат “Знањем до посла”. Тестирање је извршио представник Регионалне агенције за просторни и економски развој рашког и моравичког округа, Марко Гочанин. Активност је реализована у оквиру активности Обогаћеног једносменског рада, кроз модул Психологија предузетништва.

4.12.2024. – У току петог и шестог часа ученици 2-1 и 2-2 прошли су прву радионицу пројекта Финансијска писменост. У Мејкерс-лабу ученици су научили шта је то кућни буџет, али су се бавили и планирањем кућног буџета једне породице. Упознали су се и са основним појмовима везаним за рачуне у банци, новац, штедњу, потрошњу... Предвиђено је да ученици прођу још две радионице, након чега ће примити сертификате. Радионица је организована и реализована у оквиру Обогаћеног једносменског рада, модул Психологија предузетништва.





4.12.2024. – У току 6. часа ученици 4. разреда су у свечаној сали имали предавање на теме општенародне одбране и војске које је одржао пуковник у пензији Мића Живојиновић.

5.12.2024. – Састанак Педагошког колегијума

5.12.2024. – У свечаној сали Гимназије у четвртак, матурантима наше школе су се представили представници Агрономског факултета у Чачку.

Све о смеровима, начину и плану студирања, могућностима за даљи напредак у каријери, као и шта добијају након завршених студија, матуранти су могли да чују из прве руке од представница Агрономског факултета.



5.12.2024. – У свечаној сали Скупштине општине Врњачка Бања, уприличен је сусрет са челницима Општине Врњачка Бања, представницима Црвеног крста Врњачка Бања, као и волонтерима Црвеног крста, поводом обележавања Светског дана волонтера.

Програм Уједињених нација за волонтере осмишљен је 5. децембра 1970. године. Од тада се овај датум обележава као Светски дан волонтера, људи добре воље који улажу време и труд, без материјалне накнаде, како би помогли другима. "Оснажимо хуманост" мото је овогодишње кампање.

Волонтирање пружа личну сатисфакцију, показатељ је високе свести о важности и потреби да се помогне људима у невољи, као и прилика за стварање нових контаката, али и за учење и стицање нових вештина.

На свечаности је говорила и наставница биологије у Гимназији, Горица Кончар, задужена за организацију и реализацију волонтирања наших ученика у акцијама Црвеног крста. Подршку су јој пружили они који су се свих претходних месеци већ доказали и показали на делу - ученици наше школе, волонтери Црвеног крста.





5.12.2024. – Да ли проводите сате бесумучно листајући садржај на Инстаграму и ТикТоку? Ако је тако, можда патите од труљења мозга (brain rot), што је реч, односно, израз године по избору Оксфордског речника. То је израз који представља забринутост у вези за утицајем прекомерне употребе неквалитетног онлајн садржаја, нарочито на друштвеним мрежама. Учесталост употребе речи порасла је за 230 одсто од 2023. до 2024. године.

Труљење мозга је надмашило пет других речи које су ушле у ужи избор, као што су умереност/скромност, романтика и динамичко одређивање цена.

Труљење мозга дефинише се као пропадање менталног или интелектуалног стања људи, посебно због прекомерне употребе тривијалног или незахтевног садржаја. Прво коришћење израза труљење мозга потиче много пре настанка интернета - записано је 1854. године у књизи Волден Хенрија Дејвида Тороа. Он критикује тенденцију друштва да потцењује сложене идеје и да је то део општег пада менталног и интелектуалног напора.

Реч је првобитно стекла популарност на друштвеним мрежама међу генерацијом З и Алфа, али сада се користи како би описала неквалитетан и безвредан садржај на друштвеним мрежама.

Победничка реч прошле године 'riz' била је занимљив пример као се језик све више формира, обликује и дели унутар заједница.

У жељи да одгонетну да ли млади знају појам изабране речи године, репортери РТВ Врњачка Бања су направили прилог у коме су питали ученике наше школе о значењу речи brain rot, као и која је њихова реч године, можете погледати шта су на то они имали да кажу путем линка:

<https://www.youtube.com/watch?v=6ZSzv51ztI0>



5.12.2024. – Након успешно реализованог прошлогодишњег СТЕ(А)М изазова и ове године пред средњошколцима је изазов чији је циљ да подржи и награди најбоље идеје средњошколаца из Србије за решавање локалних проблема уз примену СТЕ(А)М дисциплина, дигиталних технологија и података. Верује се да уз дигиталне технологије (као што су вештачка интелигенција, интернет ствари (Интернет оф Тхингс), блокчејн, роботика и друге), примењене кроз СТЕ(А)М дисциплине, може да се идентификују и понуде различита иновативна решења.

Изазов се реализује у оквиру пројекта “Изградња кључних рачунарских компетенција - ка радној снази будућности”, који спроводи Програм уједињених нација за развој (УНДП) у партнерству са Министарством просвете и Фондацијом Петља, уз подршку Владе Републике Србије.

Изазов је да у се локалној средини – школи, комшилуку, општини или граду, препозна неки локални проблем и осмисли на који начин би ученици могли да га решите заједно са својим другарима и другарицама, тражећи одговоре у дигиталним технологијама и СТЕ(А)М дисциплинама. Изазов ће бити спроведен у оквиру четири такмичарска круга.

Ученици и наставници наше школе на овом такмичењу учествују већ другу годину, колико и само такмичење траје. Овогодишњи учесници тима су ученици 3-1 и 3-3: Миљана Лазаревић, Миљана

Жерађанин, Миљана Ћилерџић, Никола Јевтић и Филип Ђошовић. Наставнице које учествују у ораганизацији, реализацији и спровођењу овог пројекта су наставнице природне групе предмета: наставница хемије Биљана Марковић Гочанин, наставнице биологије Горица Кончар и Наташа Перовић Димитријевић, наставница физике Јасмина Бисерчић и наставница географије Биљана Рсовац. Пројекат се бави недостатком уређених стаза за пешаке и бициклисте у нашем месту, односи се на коришћење природних ресурса, потпомаже бољој и интересантнијој туристичкој понуди, побољшава квалитет живота, а намењен је грађанима, туристима, целокупној локалној заједници. Треба напоменути да је ово иновативно решење, брзо и лако нам даје могућност уживања у природи и отвара нови поглед на само место, захваљујући кретањем пешачким и бициклистичким стазама уз помоћ гоогл мапа, апликација, кодови, МПЦ тагова.

9.12.2024. – Седница Наставничког већа

9.12.2024. – Током глобалне кампање "16 дана активизма у борби против насиља у породици" на часу социологије и у оквиру Обогаћеног једносменског рада - модул Подршка породици, ученици ИВ разреда Гимназије и наставнице који реализују овај модул, наставница социологије Јасна Вукмировић и наставница ликовне културе Биљана Марковић Крагуљац, обележили су 10. децембар - Међународни дан људских права.

Радионица "16 дана активизма - Свет без насиља" обухвата неколико међународних истакнутих датума који повезују: жене, насиље и људска права, а то су:

25. новембар - Међународни дан борбе против насиља над женама;

1. децембар - Светски дан борбе против АИДС-а;

3. децембар - Међународни дан особа са инвалидитетима;

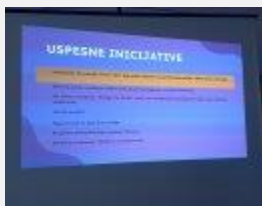
5. децембар - Међународни дан волонтера;

10. децембар - Међународни дан људских права.

Подигнути свест код ученика и свест јавности о значају поштовања људских права и достојанства сваког појединца, али и скренути пажњу јавности на непоштовање и кршење истих, био је циљ данашње радионице.

Потреба за родном равноправношћу, економским и политичким оснаживањем жена, борба против дискриминације и насиља, живот у безбрижном окружењу, само су неке од порука ове радионице.

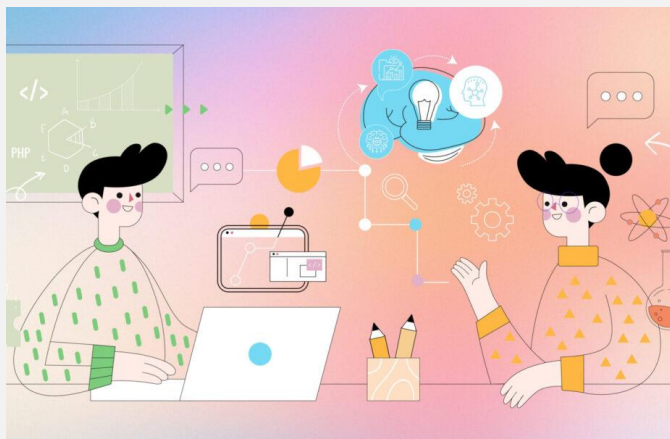




10.12.2024. – Државно школско првенство у пливању за основце и средњошколце одржано је у Крагујевцу, на базену СЦ "Парк". Ученици наше школе који су освојили прва места на Окружном такмичењу, учествовали су на Државном такмичењу у пливању: Денис Александров 2/3, Лука Бурмаз 2/3, Милош Јеринић 1/3, Никола Жерађанин 1/3, Ленка Манојловић 3/1, Вук Крагуљац 4/3 и Миљана Жерађанин 3/3. Вође екипа су наставници физичког и здравственог васпитања Ненад Ђуракић и Иван Бурмаз.

11.12.2024. – Одржана је друга радионица Финансијске писмености у Мејкерс лабу. Ученици 2.разреда (2-1 и 2-2) су се упознали са финансијским појмовима и концептима. Научили су о различитим услугама које нуде банке и осигуравајуће куће, да препознају ризике, различите начине улагања и упознали се са кључним појмовима у области банкарства, телекомуникација и осигурања. Кроз радионицу су их водиле Весна Миловановић, директор Уникредит банке из Трстеника и Катарина Романов. Радионица је реализована у три дела : укрштенице, асоцијације и игра "тачно-нетачно". Сваки део праћен је објашњењима и одговорима на питања ученика. Радионица је организована и реализована у оквиру Обогаћеног једносменског рада, модул Психологија предузетништва.

11.12.2024. – У току 6. часа ученици 4. разреда су у свечаној сали имали предавање на теме општенодрожне одбране и војске које је одржао пуковник у пензији Мића Живојиновић.



11.12.2024. – Еко тим наше школе у оквиру пројекта "Изградња кључних рачунарских компетенција - ка радној снази будућности", који спроводи Програм уједињених нација за развој (УНДП) у партнерству са Министарством просвете и Фондацијом Петља, уз подршку Владе Републике Србије, у склопу СТЕ(А)М изазова представио је свој пројекат у другој фази такмичења путем онлине презентације у среду 11.децембра у Мејкерс лабу. Чланови Еко тима тима су ученици 3-1 и 3-3: Миљана Лазаревић, Миљана Жерађанин, Миљана Ђилерцић, Никола Јевтић и Филип Ђошовић. Наставнице које учествују у

организацији, реализацији и спровођењу овог пројекта су наставнице природне групе предмета: наставница хемије Биљана Марковић Гочанин, наставнице биологије Горица Кончар и Наташа Перовић Димитријевић, наставница физике Јасмина Бисерчић и наставница географије Биљана Рсовац. Након завршеног првог круга евалуација пристиглих пријава у оквиру СТЕ(А)М изазова, а у складу са Правилником који ближе описује поступак евалуације, критеријуме и временски оквир, комисија је одабрала следећих 14 тимова који ће имати прилику да представе своје пројекте у виду онлине презентација:

1. СМАРТАНЦИ, Техничка школа "Раде Металац", Лесковац
2. Гимназија еко тим (ГЕТ), Гимназија Врњачка Бања, Врњачка Бања
3. Еко Папирус, Електротехничка школа "Мија Станисимић", Ниш
4. ЕкоТрасх, Гимназија Младеновац, Младеновац
5. СафеСтеп, Електротехничка школа "Никола Тесла", Београд

6. Трасхформерс, Паланачка гимназија, Смедеревска Паланка
7. Сمارт Свинг, Гимназија "Светозар Марковић", Ниш
8. ФлораВисион, Гимназија у Лазаревцу, Лазаревац
9. РеПЕТ 3Д, Техничка школа Пирот, Пирот
10. ЕкоФокус, Гимназија "Свети Сава", Пожега
11. МахМах, Прва Техничка школа, Крагујевац
12. ПЕТорца, Прва Техничка школа, Крагујевац
13. Средња школа "Вук Караџић" са домом ученика, Бабушница
14. ФоодПринт, Осма београдска гимназија и Француска школа у Београду, Београд

13.12.2024. – Организован је трећи по реду „Мини Гаме Јам Хацкатхон“ у Центру за иновативне технологије у Врњачкој Бањи, који је био посвећен теми „Ретро плус“. Тема је имала за циљ да инспирише учеснике да изаберу стару видео игру и додају иновативне елементе, чиме би је модернизовали или променили на креативан начин. Двадесеторо младих учесника, распоређених у осам тимова, имало је прилику да покаже своје вештине и креативност, али и да размени искуства и идеје у области развоја игара и иновација. Уз помоћ ментора истраживали су кључне кораке у креирању игара, од почетних идеја до финалног производа.

„Мини Гаме Јам Хакатон“ првенствено је намењен младим људима који желе да истражују и развијају своје способности у областима иновација и гејминга.

Окупио је учеснике различитих узраста, укључујући средњошколце из Врњачке Бање, Гимназије и Угоститељско-туристичке школе, као и студенте Академије струковних студија из Трстеника. Тема за рад је одређена од стране запослених у Центру, а задатак учесника је био да до краја дана осмисле креативну и иновативну игрицу, уз велики труд и ентузијазам. На крају дана, комисија је оцењивала колико је игрица креативна, игрива и да ли правилно функционише. Након напорног и посвећеног рада током целог дана, такмичари су пред комисијом представили своје видео игре. Задатак комисије био је да оцени радове тимова кроз више категорија, укључујући одговор на задату тему, дизајн игре, тимски рад, креативност, игривост и начин презентације игара.

Спонзори „Мини Гаме Јам Хакатон-а“ били су фирма „БЕЕХР“ из Врњачке Бање и „Компјутерко“. Поред пакета награда које је обезбедио Центар за развој иновативних делатности, „Компјутерко“ је доделио и вредне награде у виду обуке за победничке тимове. Првопласирани тим добио је три месеца обуке, другопласирани два месеца, а трећепласирани месец дана обуке, са циљем да даље развијају своје вештине и наставе рад на видео играма које су створили током овог догађаја.

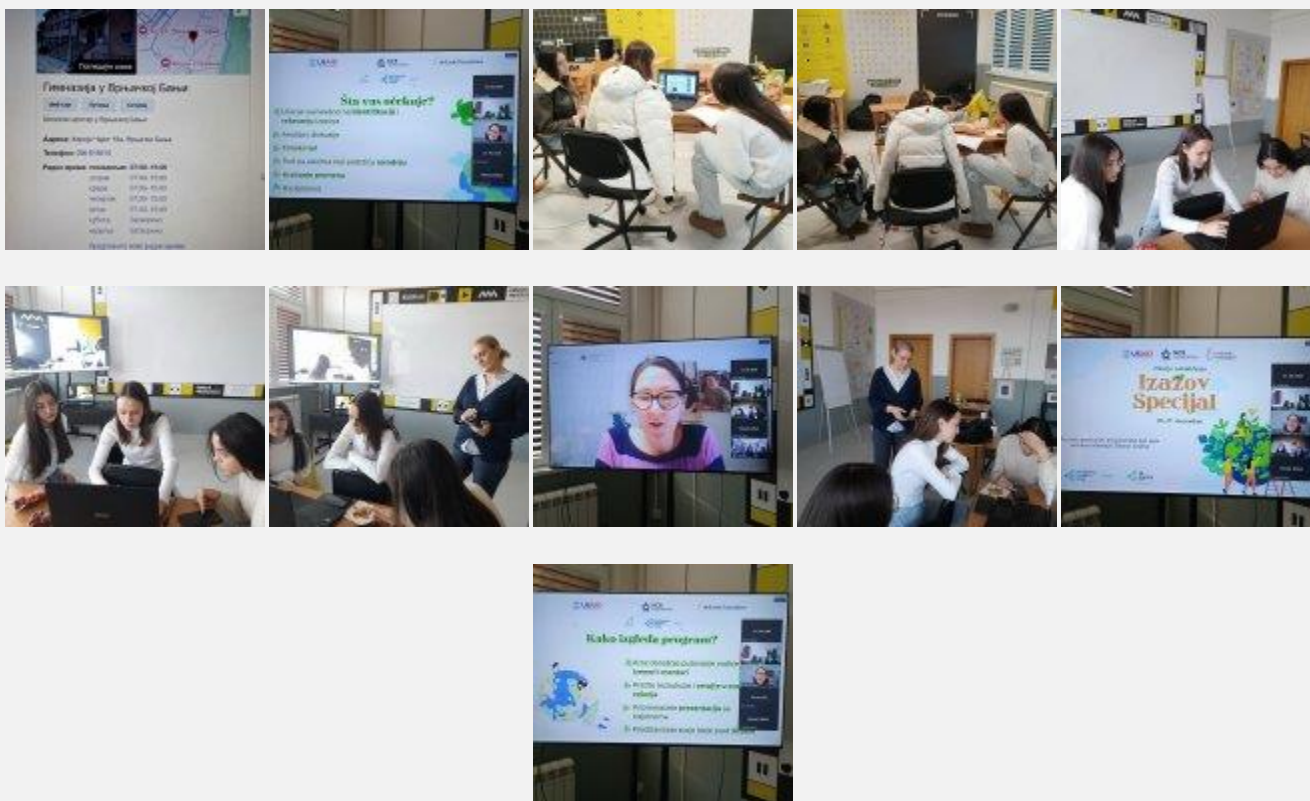
Наши ученици су дали свој допринос учешћем на овом такмичењу у својству учесника и асистената. У својству учесника, можемо приметити да су ученици наше школе, апсолутни победници овог такмичења јер су сва три најбоља места отишла управо њима. Прво место су освојиле Хелена Јовановић и Вања Бабић, ученице 3-2, друго место су освојили ученици 3 -1, Алекса Јелић и Алекса Црноглавац, а треће место је освојио трочлани тим: Душан Жупац, ученик 4-1, Милош Јеринић и Александар Стојковић, ученици 1-3.



16.12.2024. — Ученице Гимназије: Марија Дунић, Ленка Манојловић и Лена Пољаковић су развијале идеју која има за циљ да заустави или бар успори климатске промене. Радиле су тимски на изазову који им је постављен уз помоћ ментора који је бивши такмичар, а данас члан Алумни клуба организације Достигнућа младих. Дводневни догађај је конципиран тако да мотивише промене, да изоштри чула за посматрање природе, те да се осмисле нова решења која ће се понудити свету. Програм је почео у понедељак, у 9:30 пријављивањем свих тимова преко платформе Зум. Након тога тимови су започели своју ИЗАЗОВ Специјал! авантуру. Први дан Изазова је завршен у 19 часова, када је био термин предаје презентација.

Учеснике сутра очекује презентовање идеје жирију који ће оценити све презентације и прогласити победника, зато сви нестрпљиво чекају сутрашњи дан.

Активност је организована у оквиру Обогаћеног једносменског рада, модул Психологија предузетника.

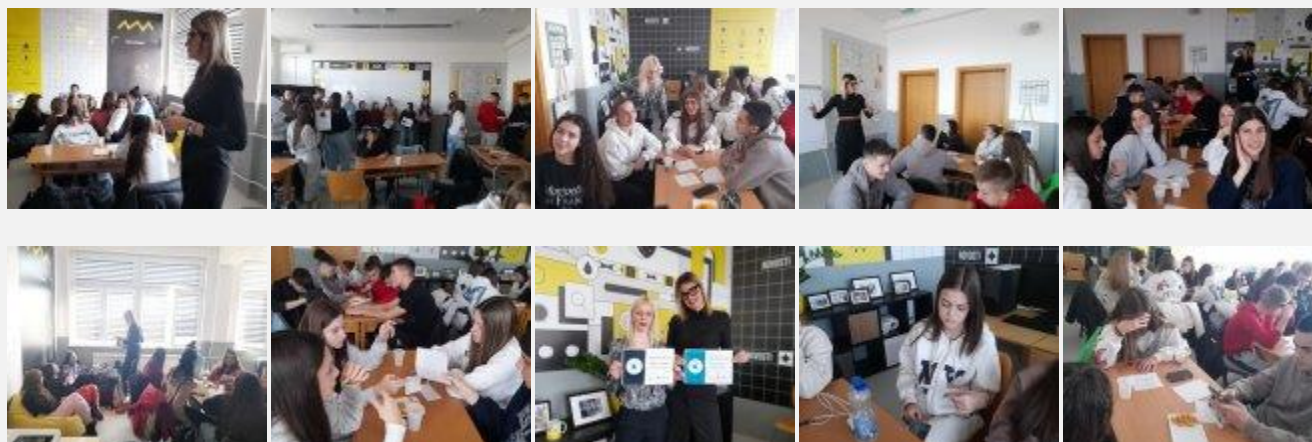


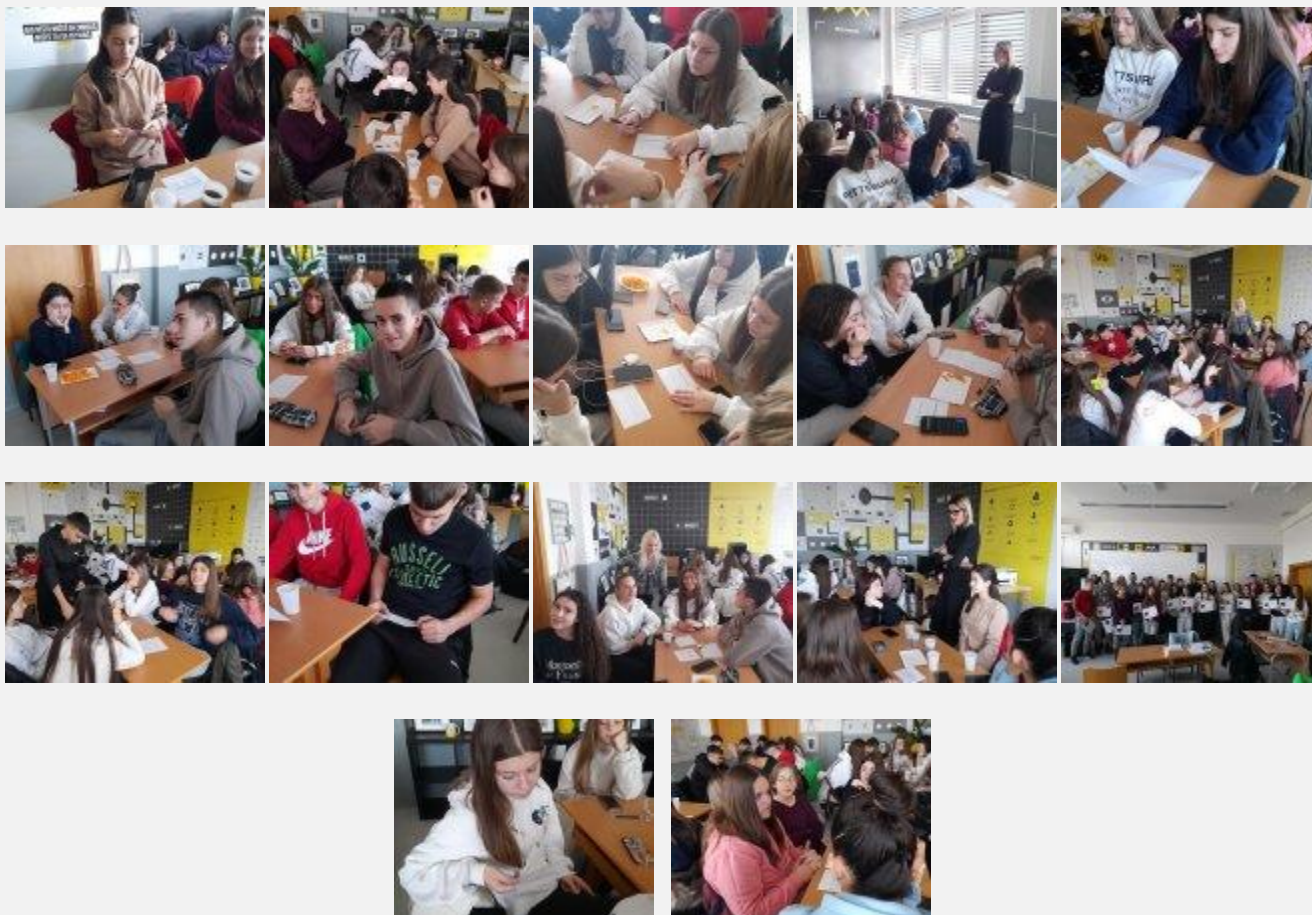
17.12.2024. — Другог дана Изазов Специјал! авантуре програм је почео у 10:00 часова и уводно предавање у тему одржала је др Јована Била Дубаић, научна комуникаторка. Након тога тимови су почели своју ИЗАЗОВ Специјал! авантуру. Тимови су били подељени у две групе (по 20 тимова), а свака група је имала свој жири. Након презентација и интервјуа, обе групе жирија су донеле одлуку о два тима из своје групе и ти тимови су се представили још једном, овај пут у СУПЕРФИНАЛУ пред свим члановима жирија. Одлука о најбољем тиму ИЗАЗОВ Специјала! била је објављена у 16:15. Сви тимови су честитали победницима.

Учесће ученика Гимназије у програму ИЗАЗОВ Специјал! је организовано у оквиру Обогаћеног једносменског рада, модул Психологија предузетника.



18.12.2024. — У Мејкерс лабу је одржана трећа и последња радионица из модула Финансијска писменост. Циљ радионице је анализирање различитих ситуација у којима треба донети животне и финансијске одлуке. Ученици 2-1 и 2-2 наше школе су научили како да препознају различите типове инвестиција, увиде да неки видови инвестиција носе већи ризик од других, доносе информисане финансијске одлуке, сагледају последице одлука из више углова и развију вештине планирања сопствене будућности. Свака од шест група ученика имала је другачију ситуацију и понуђена три сценарија. Ученици су прво у групама радили СЊОТ анализе за своје студије случаја, а затим презентовали, где су сви имали учешће у дискусији. Менторка Весна Миловановић је на крају радионице ученицима поделила картице са мотивационим порукама и сертификате о пређеном модулу. Као и претходне радионице и ова је реализована у оквиру Обогаћеног једносменског рада, модул Психологија предузетништва.





18.12.2024. — У току 6. часа ученици 4. разреда су у свечаној сали имали предавање на теме општенородне одбране и војске које је одржао пуковник у пензији Мића Живојиновић.

20.12.2024. — Настава се није реализовала због штрајка просветних радника, обустава рада у знак подршке студентима

23.12.2024. — Након реализованог другог круга евалуација пројеката у оквиру СТЕ(А)М изазова 2024, комисија је одабрала следећих 10 тимова који ће бити даље подржани кроз пројекат и имати прилику да развију своје пројектне идеје у прототипе и финална решења:

1. ПЕТорца, Прва Техничка школа, Крагујевац
2. РеПЕТ 3Д, Техничка школа Пирот, Пирот
3. Трасхформерс, Паланачка гимназија, Смедеревска Паланка
4. ФлораВисион, Гимназија у Лазаревцу, Лазаревац
5. Гимназија еко тим (ГЕТ), Гимназија Врњачка Бања, Врњачка Бања
6. СМАРТАНЦИ, Техничка школа "Раде Металац", Лесковац
7. ФоодПринт, Осма београдска гимназија и Француска школа у Београду, Београд
8. МахМах, Прва Техничка школа, Крагујевац
9. Еко Папирус, Електротехничка школа "Мија Станимитовић", Ниш
10. БабБоб, Средња школа Вук Караџић са домом ученика, Бабушница

Подсећања ради, СТЕ(А)М изазов је расписан 21.10.2024. са циљем да подржи и награди најбоље идеје средњошколаца из Србије за решавање локалних проблема уз примену СТЕ(А)М дисциплина, дигиталних технологија и података.

Одабрани пројекти покривају следеће теме: рециклажа/управљање отпадом, очување биодиверзитета, карбонски отисак, урбанизам и др. Почев од јануара 2025. тимови који су одабрани ће имати 8 недеља на располагању да развијају своје пројекте, док ће у марту 2025. бити проглашена три победничка тима.

Да нагласимо да су представници наше школе, првенствено ученици 3.разреда, у оквиру Еко тима: Миљана Лазаревић, Миљана Жерађанин, Миљана Ћилерџић, Никола Јевтић и Филип Ђошовић; те да су у организацији, реализацији и спровођењу овог пројекта учествовале наставнице природне групе предмета: наставница хемије Биљана Марковић Гочанин, наставнице биологије Горица Кончар и Наташа Перовић Димитријевић, наставница физике Јасмина Бисерчић и наставница географије Биљана Рсовац. Део наставничког тима, наставник задужен за информатички део пројекта је Филип Цветановић.

Нобелова
награда
за књижевност
1901-2024



23.12.2024. – Нобелова награда за књижевност додељује се писцу из било које земље који је, према речима из тестаментa Алфреда Нобела, створио „на пољу књижевности најбоље дело идеалистичких тенденција.“

Добитница овогодишње Нобелове награде за књижевност је Хан Канг, саопштла је Шведска краљевска академија почетком октобра 2024. Награда за књижевност једна је од пет награда утемељених опоруком Алфреда Нобела из 1895, додељује се од 1901. и важи за једну од најважнијих и најпрестижнијих награда за књижевно стваралаштво. Лауреат прими златну медаљу, Нобелову диплому и новчану награду која од прошле године износи 11.000.000 шведских круна.

Овогодишња добитница Нобелове награде за књижевност Хан Канг, јужнокорејска књижевница која по широј јавности није била међу главним фаворитима до сада је већ освојила Међународну награду Букер 2016. године, за роман „Вегетаријанка“.

Алфред Нобел је имао широка културна интересовања. За књижевност се

заинтересовао још у раној младости. Његову библиотеку чинио је богат и широк избор литературе на различитим језицима.

Последњих година свог живота окушао се као писац и почео да пише белетристику. Књижевност је била четврта Нобелова награда која се спомиње у његовом тестаменту. Нобелова награда за књижевност додељује се према последњој вољи Алфреда Нобела, коју је написао у свом тестаменту, 27. новембра 1895. у Паризу. У тестаменту је такође за доделу ове награде задужио Шведску академију.

У складу са истакнутим, а у склопу Обогаћеног једносменског рада, ученици 2. и 3.разреда су у октобру и новембру месецу приступили прикупљању података о добитницима Нобелове награде за књижевност, а потом су уз помоћ наставнице задужене за реализацију овог облика рада, Данијеле Брђовић, саставили пригодан приручник о добитницима Нобелове награде за књижевност у распону од 1901.године до 2024.године (сликовито, практично и појашњено издање о свим добитницима на једном месту).

Занимљивости о књижевницима нобеловцима

- Четири пута је награда додељена између двоје књижевника: 1904. награду су поделили француски књижевник Фредерик Мистрал и шпански књижевник Хосе Елгарај и Ензигире; 1917. награду су поделили дански писци Карл Адолф Гелсеруп и Хенрик Понтупидан; 1966. награду су поделили израелски писци Шимон Јосиф Агмон и немачка књижевница јеврејског порекла Нели Закс; 1974. награду су поделили шведски књижевници Ерикс Јонсон и Хари Мартинсон.
- Нобелова награда за књижевност није додељена у осам наврата, углавном током Првог и Другог светског рата: 1914, 1918, 1935, 1940, 1941, 1942, и 1943. године.
- Према статуту Нобелове фондације, уколико се награда једне године не додели „љовчана награда ће бити резервисана до следеће године. Ако чак ни тада награда не може бити додељена, износ ће се додати ограниченим средствима Фондације“.
- Најмлађи лауреат за Нобелову награду за књижевност био је енглески писац Рајндард Кининг. Када му је додељена 1907. имао је 41 годину. Најстарији лауреат била је британска књижевница Дорис Лесинг. Када је добила награду имала је 88 година.
- Нобелова награда за књижевност једном је додељена постхумно, шведском песнику Ерику Акселу Карлфелдт 1931. године, пошто ју је добио 1918. јер је тада вршио дужност секретара Шведске академије, која награду додељује.
- До 2024. године награду је добило 119 књижевника, од чега су 102 лауреата били мушкарци и само 17 жена. Прва жена која је добила ову награду је шведска књижевница Селма Лагерлеф 1909.
- У читавој историји награде само двојица добитника одбили је ово признање. Руски књижевник Борис Пастернак био је приморан да 1958. године, под притиском владе Совјетског Савеза, награду јавно одбије. Жан-Пол Сартр је 1964. године ставио до знања да не жели да прихвати Нобелову награду за књижевност, пошто је у прошлости доследно одбијао све значајне почасте. Како Нобелов комитет не признаје одбијања награде, Пастернак и Сартр се ипак налазе на листи добитника Нобелове награде за књижевност.

- Номинишње за Нобелову награду за књижевност морају бити од писца који су живи и који су објавили те године. Мртви аутори се не прихватају. Осим у два наврата, 1931. и 1961. године. Добитници су тих година били Ерик Асел Карлфелдт и Даг Хаммарсхјолд (у овом случају Нобелова награда за мир). Обоје су умрли када су већ били одабрани, односно нашли су се на коначној листи писца који би могли добити награду. И имали су пех да умру (прва у априлу, а друга у септембру).
- Нобелову награду за књижевност нису добили Толстој, Ибсен, Зола, Џојс, Пруст, Кафка, Набоков, Борхес...

- Тогоре је у стокохолски хотел довео своју козу, јер је био само њено млеко. Кнут Хамсун је добијање чека прославио у кафани, па је пићан покушао да га покоси конобар. Конобар је одбио, а при повратку у хотел, Хамсун је чек ипак изгубио у лифту. Мамурном писцу лифтој је ујутру вратио чек, каже прича. Џон Старибек је, такође, изгубио свој чек, али га је три дана касније негово пријатељство нашла у својој ташни! Алфред није губио свој чек, али га лично није унио. Први је поштом своје писмо послао за развој библиотекарства у БиХ, а када се уверио да се новац правилно троши, поклонито је и остатак.
- Појединце и организације награђене Нобеловом наградом називамо лауреатима. Инсистира се на том називу зато што се реч лауреат односи на некога ко је овећан лаворним венцем. У грчкој митологији бог Аполо је представљен са лаворним веном (лат. *Laurus nobilis*) на глави, а у античкој Грчкој лаворов венац је даван победницима у знак части, како у спортистким такмичењима тако и на поетским сусретима.

медаљу коју дају добитницима Нобелове награде за књижевност, треба да знате да је овај је дизајнирао Ерик Линдберг и у њему је мала сцена. Види се како мушкарци седи, с неким фелијама на десном колену и зачарано гледа младу жену испред себе која свира харфу. Осим тога, постоје неке речи на латинском, *Excoluisse – Per – Arts*, што значи "Они који су олепшили живот отварањем уметности". Ова фраза појављује у 663. стиху шестог певања *Енеида*.



Све слике презете са интернета

23.12.2024. – Крај 1.полугодишта, одлуком Владе Републике Србије.

25.12.2024. – Седнице Одељењских већа сва 4 разреда

25.12.2024. – Седница Наставничког већа

25.12.2024. – Деда Мраз је и ове године својом појавом и доделом пакетића обрадовао малишане запослених у Гимназији у Врњачкој Бањи.

Иако је распуст раније почео, а временске прилике зимске, то није спречило најмлађе да одушевљено поздраве Деда Мраза и неки стидљиво, а неки одважно приме дугоочекиване новогодишње пакетиће. Пре доделе пакетића и запослени су разменили симболичне поклоне поштујући правило "тајнога Деда Мраза", али нису пропустили ни прилику да се и они сликају са Деда Мразом.



26.12.2024. – Одржан је онлине уводни састанак финалиста у оквиру СТЕ(А)М изазова. Гимназија еко тим (ГЕТ) се представио у оквиру пројекта "Изградња кључних рачунарских компетенција - ка радној снази будућности", који спроводи Програм уједињених нација за развој (УНДП) у партнерству са Министарством просвете и Фондацијом Петља, уз подршку Владе Републике Србије, у склопу СТЕ(А)М изазова.

Пројекат се бави недостатком уређених стаза за пешаке

школска 2024/2025.г.



STE(A)M izazov 2024



и бициклисте у нашем месту, односи се на коришћење природних ресурса, потпомаже бољој и интереснијој туристичкој понуди, побољшава квалитет живота, а намењен је грађанима, туристима, целокупној локалној заједници. Треба напоменути да је ово иновативно решење, брзо и лако нам даје могућност уживања у природи и отвара нови поглед на само место, захваљујући кретањем пешачким и бициклистичким стазама уз помоћ гоогл мапа, апликација, кодова, МПЦ тагова.

26.12.2024. — Након успеха првог конкурса за Мејкерс ТикТок креаторе, у новембру месецу ове школске године отворена је нова прилика за све креативне средњошколце који желе да истражују, уче и стварају кроз своју омиљену друштвену мрежу! Ове школске године конкурс заправо прераста у едукативни програм. Цео програм се реализује и заједно се промовише значај знања, образовања, креативног стварања и паметне употребе интернета и технологије уз подршку компаније А1 Србија која ће свим победничким школама доделити потребну опрему и неограничени интернет како би могли неометано да стварају!

Ученици наше школе су се као и прошле године одазвали овом изазову и тим који чине три ученице 3. разреда је одабран је Мејкерс ТикТок креаторе. Чланице тима су ученице 3-2: Теодора Атанасковић, Јана Игњатовић и Елена Стојановић. Помоћ у реализацији ТикТок садржаја им је пружила менторка Данијела Брђовић.

Одабрани тимови из целе земље су постали Мејкерс ТикТок креатори и уз то добијају: могућност коришћења нових паметних телефона и дата картица; едукацију и подршку врхунских стручњака у области комуникације, друштвених мрежа, научне комуникације и безбедности на интернету.

Овај јединствени мастерклас биће организован у фебруару 2025. године у компанији Нордеус. Поред тога, биће обезбеђена континуирана подршка свим тимовима у трајању од три месеца од стране стручњака из креативне агенције Жишка, а организоваћемо и онлине консултације за сва питања, дилеме, фидбек, али и усавршавање.

26.12.2024. — Четрнаеста, уједно и последња акција добровољног давања крви у овој, 2024. години, одржана је у ОШ „Бане Миленковић“ у Новом Селу.

Као и у претходним акцијама које је организовао Црвени крст Врњачка Бања и овога пута су своје учешће у акцији дали и ученици наше школе, волонтери Црвеног крста.



❖ ЈАНУАР ❖

„Нико на свету није јачи од човека који зна.“ – Јапанска пословица

10.1.2025. – Димитрије Дмитровић, ученик другог разреда наше гимназије, добио је захвалницу за учешће на литерарном конкурс у „Здружимо снаге за боље образовање: до промена кроз сарадњу”. Захвалница је додељена за креативни допринос и дељење идеја које су обогатиле конкурс и подстакле размишљање о бољој школи и образовању за све, а учеников рад је показатељ како заједништво и машта могу инспирисати промене и створити образовање које оснажује и повезује.

Конкурс су организовали Институт за педагошка истраживања и Институт за психологију Филозофског факултета Универзитета у Београду, с циљем подстицања ученика на размишљање о томе како сарадња наставника, родитеља, ученика и друштва може допринети стварању бољег школског окружења. Конкурс је био отворен за све ученике основних и средњих школа у Србији, а радови су могли бити литерарни или ликовни, пружајући прилику ученицима да на креативан начин изразе своје идеје о унапређењу образовања.

Ментор је наставница српског језика и књижевности Данијела Брђовић.



20.1.2025. – Почетак 2.полугодишта



21.1.2025. – У оквиру такмичења литерарних секција Србије, награда “Проф. др Слободан Ж.Марковић” у категорији средњих школа, 3.награду је освојила литерарна секција Гимназије у Врњачкој Бањи.

У оквиру такмичења лингвистичких секција средњих школа, 3.награду је освојила лингвистичка секција Гимназије у Врњачкој Бањи.

Предметна наставница која је реализовала активности за обе секције је наставница

српског језика и књижевности Данијела Брђовић.

Такмичење традиционално организује Друштво за српски језик и књижевност Србије, а награде ће бити уручене на 66.Републичком зимском семинару за наставнике српског језика и књижевности који се реализује 25-26.јануара текуће године на Филолошком факултету у Београду.

22.1.2025. – У Научном клубу Центра за промоцију науке одржала се радионица за наставнике Мејкерс лабова на којој су присутни наставници имали прилику да се упознају са Датабот уређајем који ће бити дониран сваком Мејкерс лабу, као и његовим потенцијалима за примену у настави. Након гостовања Бруса Бејнија чије предавање је било у октобру 2024. године на Мејкерс конференцији у Врњачкој Бањи, у оквиру УС Спекерс програма, предавач је овога пута био Роберт Гровер, креатор Датабот уређаја - алата за СТЕМ образовање који има за циљ да инспирише ученике да истражују науку и технологију кроз комбинацију сензора и софтверских алата. Роберт поседује богато искуство у креирању курикулума, дизајнирању производа, развоју отвореног хардвера и софтвера, као и у креирању пословних модела.

Датабот је, иначе, мултифункционални уређај, који се користи у СТЕМ образовању и помаже у развоју кључних образовно-научних вештина као што су анализа података, програмирање, тимски рад и решавање проблема, те тако чини СТЕМ предмете интерактивнијим и забавнијим за ученике.

На „коцкици“ која стаје на длан интегрисана је вештачка интелигенција за анализу података, али и технологија која обједињује чак 15 сензора за њихово прикупљање. Остатак посла врши апликација Визеу, која обједињује све, малу ручну лабораторију за СТЕМ (науку, технологију, инжењеринг и математику) образовање.

Због тога Датабот служи за прикупљање и анализу података (температура, влажност, кретање, звук, УВ индекс...), праћење промена у датом временском периоду и тестирање хипотеза у реалном времену, али и у роботизици, програмирању и науци великих података.

Апликација, односно платформа, уз све то омогућава тимски рад, побољшава комуникацију...

Радионици је присуствовао Филип Цветановић, један од координатора Мејкерс лаба.

24.1.2025. – Настава се није реализовала, већинском одлуком чланова наставног особља донетом на састанку 23.1.2025.

24.1.2025. – Имали смо прилику и задовољство да угостимо ученике и наставнике Шумарске школе из Краљева и школе "Thanas Bozo" из Лушње у оквиру пријатељске сарадње школа у склопу пројекта Супершколе.

Ученици наше школе и координатори пројекта Супершколе у нашој Гимназији, наставници Слађана Опачић и Оливер Миљковић, дочекали су ученике и наставнике двеју школа и показали се као добри домаћини. Посета је реализована у склопу планираних активности ученика и наставника Шумарске школе.

Госте су провели кроз школу, показали им креативност наших ученика која се може видети на сваком кораку, упознали их са свим могућностима које школа нуди, али надасве, дочарали им атмосферу људске срдачности и жеље за дружењем која не познаје ни границе ни различитости.





27.1.2025. – Свети Сава проглашен је за школску славу и обележава се 27. јануара. Тог дана све школе имају радни, али ненаставни дан, а обичај је и да се слави, па се поводом Светог Саве организују пригодне активности.

Као школска слава Свети Сава се слави од 1840. године, када је то предложио Атанасије Николић, ректор Лицеја у Крагујевцу. У одлуци тадашњег Попечитељског просвештенија, представници државне и црквене власти прописали су да се Свети Сава проглашава за “патрона свих наших школа и да се најсвечаније прославља”.

Све до 1945. године слављен је Свети Сава, а тада је, одлуком власти укинут. Као школска слава поново је почео да се слави 1990. године.

Поводом школске славе Светог Саве ученици и наставници Гимназије у Врњачкој Бањи су у скромној, али празничној и узвишеној атмосфери обележили овај дан. Колачари су били наставници стручног већа страних језика који су колач предали својим колегама наставницима природне групе предмета.





29.1.2025. – Седнице Одељењских већа сва четири разреда

29.1.2025. – У историји Срба било је велики и заслужних људи. Било их је чији значај далеко превазилази државне и националне оквири Србије, али нико се не може мерити са историјским дOMETИМА Светог Саве, ни по плодовима на пољу духовности, ни по резултатима на нивоу државности или просвете. Нема личности наше прошлости која се налази дубље у срцима Срба.

Свети Сава утемељитељ је аутокефалне, самосталне, српске архиепископије, и прави творац култа светородне династије Немањић, што је донело несагледиве добробити његовом народу и земљи, за све потоње генерације.

Ове године обележава се 850-та годишњица рођења Светог Саве. Тим поводом су ученици 2. и 3. разреда у оквиру Обогаћеног јед носменског рада уз помоћ наставнице која је задужена за реализацију овог модула (наставница српског језика и књижености Данијела Брђовић) направили пригодну брошуру која се састоји од необичних чињеница везаних за живот и рад Светог Саве, као и за његово упокојење. Све то прате легенде, веровања и приче, али најпознатије песме српских књижевника о Светоме Сави. Брошура се налази у на сајту школе, у одељку „вести“

30.1.2025. – Седница Наставничког већа

30.1.2025. – Седница Савета родитеља

30.1.2025. – Седница Школског одбора

❖ ФЕБРУАР ❖

„У младости учимо, у старости разумемо.“ – Марија фон Ебнер Ешенбах

3.2.2025. – Родитељски састанци за ученике сва 4. разреда

5.2.2025. – Ученици наше школе, волонтери Црвеног крста Врњачке Бање су на Врњачкој променади одрадили промоцију Акције добровољног давања крви која ће се одржати у Основној школи у Липови 6. фебруара.



6.2.2025. – Као и претходне године и ове календарске године у првој Акцији добровољног давања крви у организацији Црвеног крста Врњачке Бање, учествовали су и наши гимназијалци волонтери. Акција је реализована у Основној школи у Липови, а након јучерашње успешне промоције АДДК на Врњачкој променади, наши ученици су показали по ко зна који пут да им хуманост и емпатија нису страни.



8.2.2025. – Након прошлогодишњег успешно спроведеног Мејкерс изазова, ТикТок креатори, ове године је реализован нови ТикТок изазов за мејкерсе јер се и број Мејкерс лабова унутар групе за образовање повећао, тј. дуплирао. Осамдесетак ученика и 20 наставника из целе земље, одабрано је на основу клипова који су

урађени на ТикТоку и они су постали овогодишњи финалисти у изазову Мејкерс ТикТок креатори. У циљу боље сарадње и умрежавања ТикТок мејкерс заједнице реализован је јединствени мастерцлас у суботу, 8. фебруара 2025. године у компанији Нордеус, где су предавачи у шесточасовној ј комуникацији са ученицима, демистификовали све тајне ТикТок канала, али и разоткрили "мале тајне великих заната" у области реторике, психологије, медија и комуникације. Том приликом је оформљена вибер заједница мејкерс ТикТок креатора, коју сачињавају предавачи и финалисти изазова ученици и наставници, а овај начин сарадње и комуникације ће им бити од помоћи у наредна 3 месеца јер их ишчекују нови изазови - 6 изазова (отприлике 2 изазова месечно) едукативног или забавног садржаја.

Међу одабраним тимовима који су ушли у финале (који су одабрани) нашао се и трочлани тим наше школе које чине ученице 3-2: Јана Игњатовић, Теодора Атанасковић и Елена Стојановић, као и наставница задужена за организацију и реализацију ове активности/изазова Данијела Брђовић. Као представнице школе, освојиле су бежични микрофон који је уручен свакој школи која је финалиста (прошле године су донирани нови паметни телефони и дата картице), захваљујући подршци и донацији компаније А1 Србија, а које ће користити за креирање садржаја за Мејкерс ТикТок (1 микрофон по школи). Садржаји које буду креирали ће им помоћи у едукацији уз свесрдну подршку врхунских стручњака у области комуникације, друштвених мрежа, научне комуникације и безбедности на интернету. ТикТок заједница, односно канал ће имати током тромесечног периода занимљиве госте који ће помоћи да ова заједница што боље и брже расте, па ће се ту наћи помоћници/предавачи попут научника, научних комуникатора, инфлуенсера, наставника, партнера итд.



Galicizmi u srpskom jeziku



@ucimo_franco
@ucimo_franco



12.2.2025. – Галицизми су речи преузете из француског и прилагођене другом језику. У српском језику галицизми спадају у туђице — речи страног порекла. Посебно су карактеристични за језике народа који су били под утицајем француске културе. Многи српски писци, као што су Ђура Јакшић, Милован Глишић и Лаза Костић, писали су на француском језику или су били под утицајем француске књижевности.

Деветнаести век и почетак 20. били су кључни периоди током којих је дошло до повећаног уплива такозваних галицизама у српски језик, пре свега захваљујући томе што је велики број наших омладинаца и омладинки ишао на студије у Париз и друге градове у тој земљи.

Често причамо у жаргону (Jargon) и сви имамо омиљени филмски жанр (Genre). Обожавамо да идемо на журке (Jour), а неки међу нама читају и журнале (Journal). Високо ценимо оне међу нама који су куражни (courage). Жалимо што више не постоје кавалери (cavaleil), док летимо авионом занима нас шта се дешава у пилотској кабини (cabine) и мислимо да нас у коцкарници крупје (crouoier) вара. Сви политичари желе да имају легитимитет (legitimite), неки међу нама воле да пију ликере (liqueur), оглас за масажу (massage) увек читамо мислећи да се ради о скривеној проституцији, а мрзимо када на вестима чујемо да се догодио масакр (massacre). Сваког пролећа

размишљамо о томе да је време да се хоблује (е, то је немачка реч!) паркет (parquet). Када девојка стави руж (rouge) мушкарци губе главу и хоће да јој певају шансоне (chanson), а све се надамо да није у питању нека шмизла (chemisette).

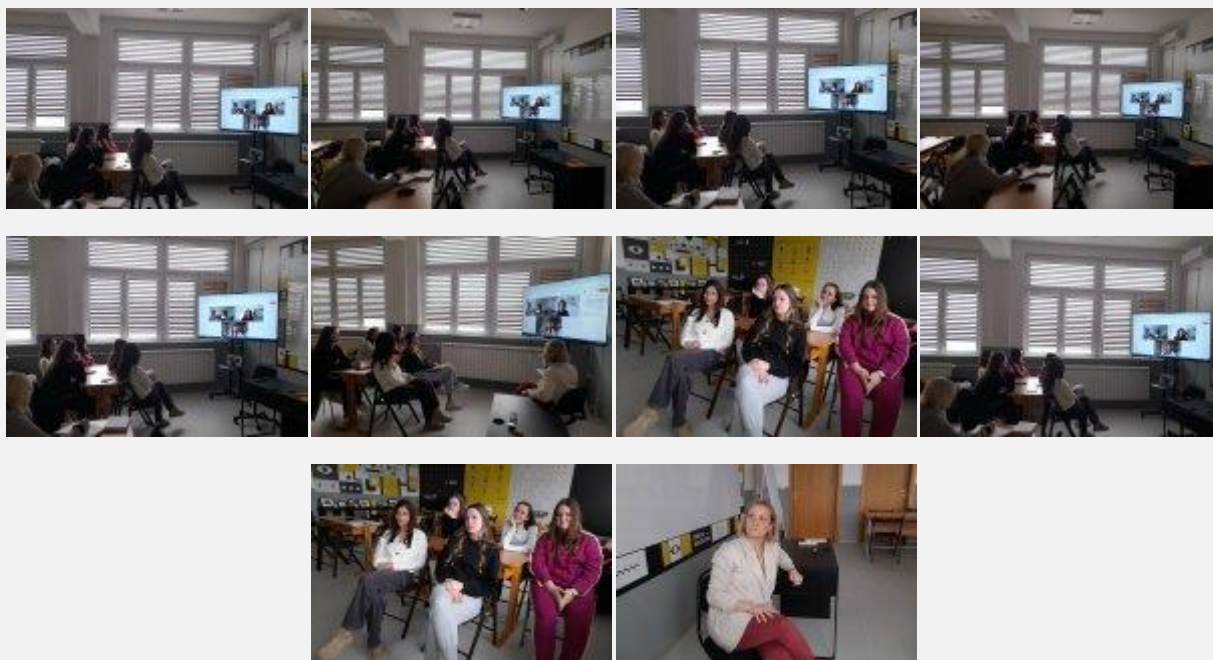
Употребљавамо галицизме у великом броју, а да тога и нисмо свесни, те је то био разлог што су се ученици 2. и 3. разреда упустили у мини истраживање о употреби и пореклу речи које датирају из француског језика.

Истраживање и готов продукт/рад су урађени у оквиру Обогаћеног једносменског рада (корелација француског и српског језика), модул српско-француски кутак, а наставници који су организовали и реализовали овакав вид проучавања и употребе речи су: Слађана Опачић, Оливер Миљковић и Данијела Брђовић.

Целокупан продукт рада могуће је погледати на сајту школе, у одељку „вести“.

12.2.2025. – Почео је програм Ученичких компанија и Гимназија је пријавила своју ученичку компанију РекреаМејкерс. Тиму ученика прикључио се још један “играч” који ће им својом експертизом помоћи да што боље одиграју ову предузетничку утакмицу. Отворен је Програм менторства и реализован је први онлајн састанак ученика и ментора, Сузана Грујовић, представника компаније НЦР Атлеос која ради на позицији Ресоурце Цоординатор. Као неко ко има вишегодишње искуство рада у бизнис сектору, писању бизнис плана и припреми за јавни наступ, Сузана ће бити од велике помоћи ученицима у даљем развоју њихове компаније.

Ученичка компанија је образовни програм који омогућава ученицима да буду укључени у развој и вођење сопствених компанија, са реалним производима и услугама, као и да управљају зарађеним новцем за време трајања њиховог средњошколског образовања. Програм се заснива на принципу учење кроз рад – ученици кроз наставни план, под напором обучених наставника ментора, стварају компанију, развијају је и затварају у току једне школске године. У Гимназији у Врњачкој Бањи, Ученичка компанија се развија кроз Обогаћен једносменски рад – модул психологија предузетника.





14.2.2025. – Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и Амбасада Републике Француске у Србији успоставили су од 2010. године програм који омогућава школским установама у Србији да организују за своје ученике полагања ДЕЛФ-а, међународно признатог испита нивоа знања француског језика који спроводи Министарство просвете, високог образовања и научног истраживања у Француској. Овај испит вреднује знање француског језика за нивое А1, А2, Б1 и Б2.

Овај испит даје могућност адолесцентима, ученицима државних школа, добијање званичне потврде нивоа знања француског језика од А1 до Б2, признате у целој Европи. Дипломе ДЕЛФ усклађене су са нивоима заједничког европског оквира за живе језике Савета Европе. Свака диплома вреднује 4 језичке способности: усмено и писмено разумевање као и усмено и писмено изражавање.

У нашој школи се, можемо слободно рећи, традиционално полаже овај испит за чију организацију и реализацију су задужени наставници француског језика: Слађана Опачић и Оливер Миљковић. Укупно 12 ученика наше школе се припремало за испит, један ученик се није појавио на полагању које је реализовано 14.децембра у просторијама наше школе.

Резултати су стигли након 2 месеца, 14.фебруара и показали завидни ниво знања и припремљености ученика наше школе јер је од укупно 11 ученика који су приступили полагању, њих 10 добило Делф сертификат (успешно су положили испит за А1, А2 и Б1) који ће им ускоро званично и бити уручен.

14.2.2025. – Поводом Дана државности Републике Србије у Народној библиотеци "Др Душан Радић" одржана је трибина "Српска револуција и Сретењски устав" коју су водили професор историје, мр Драган Париповић и директор Библиотеке Дејан Лучић који је изнео осврт на овај празник из визуре адвоката Николе Динића.

Како би трибина била богатија, учествовали су и ученици наше Гимназије који су својим рецитацијама и музичким тачкама дали на значају свима онима који су се борили и изборили за уставност наше државе, а присутни су имали прилику да чују посебно саткан осврт на моменте од историјског и националног значаја.





14.2.2025. – Одлуком већине наставника нашег колектива изгласана је одлука о тоталној обустави наставе 14.2. 2025. године. Тотална обустава је вид подршке студентима.

20/21.2.2025. – Ученице које учествују у програму Ученичких компанија, имале су 20. фебруара други онлајн састанак преко платформе Тимс. Ментор ученицама је Сузана Грујовић, Ресурсе Манаџер Телецом анд Тецхнологи – Оптицал Практице, америчке компаније НЦР АТЛЕОС. У заједничкој сарадњи креира се извештај ученичке компаније под називом "РекреаМејкерс".

У Гимназији је 21. фебруара реализована прва радионица Финансијске писмености намењена групи ученика другог и трећег разреда у Мејкерс Лабу. Ученици су учили како да саставе породични буџет. Гимназија у Врњачкој Бањи је укључена у програм Финансијска писменост коју реализује уз помоћ бизнис ментора у сарадњи са организацијом Достигнућа младих из Београда. Програм Финансијска писменост помаже ученицима средњих школа да разумеју колико је важно доносити паметне финансијске одлуке. Програм је прилагођен потребама за финансијском писменошћу ученика средњих школа у Србији и осмишљен је тако да донесе дух реалног пословног света у учионицу. Програм се реализује кроз 3 радионице. Радионице је водио експерт Велибор Калановић, менаџер компаније "Генерали осигурања Србија".

Обе активности су организоване и реализоване у оквиру Обогаћеног једносменског рада, модул Психологија предузетништва.



21.2.2025. – За Међународни дан матерњег језика Унеско је прогласио 21. фебруар. Тог дана на пригодан начин славе се језици света, тачније: љубав према матерњем језику, али и језичке различитости, које подразумевају и културне, како би се подстакла вишејезичност, као део општег и личног културног блага. Јер, као што је приметио славни аргентински писац Хорхе Луис Борхес: „...језик није везан само за интелект, него и за нешто много важније – за осећања”.

Писменост се најпре одређује као способност читања и писања. Иако су читање и писање њене



суштинске компоненте, сам појам писмености много је сложенији. Она обухвата разумевање различитих аспеката језика и његову употребу у комуникацији у свим сферама живота.

Међународни дан језика проглашен је 1999. године. Двадесет први фебруар изабран је како би се очувало сећање на тај дан 1952. године, када су у Даки страдали студенти, који су протестовали јер њихов матерњи језик није проглашен за званични. Учење матерњег језика поспешује интелектуални и когнитивни развој. У том процесу – подизању језичке културе и писмености – школа има веома значајну улогу. Деца у њој уче на матерњем језику – уколико су усвојили довољно знања о њему врло је вероватно да ће и њихово целокупно постигнуће током школовања бити веће. Доказано је да деца која нису усвојила матерњи језик и културу имају мање развијене социјалне и интерперсоналне вештине и теже прихватају различитости. Познавање

матерњег језика врло је важно и за учење страних језика, захваљујући развијеним лингвистичким компетенцијама.

Језици су моћно средство за очување и развитак целокупне светске културе. Сваки вид солидарности баштине. За добро упознавање матерњег језика веома је важно и читање, и то већ на најмлађем узрасту. који води ка разумевању неког другог језика на значајан начин доприноси очувању светске На тај начин деца од најранијих дана богате речник и уче да праве разлику између књижевног текста и колоквијалног говора, којем су, нажалост, свакодневно изложени са малих екрана или га слушају у превозу, на улици, где год да крену. Књишки језик умногоме се разликује од оног који се користи у новинама, у филмовима, често и у најближем окружењу. Ко није стекао навику да чита књиге, остаје ускраћен за дивна искуства и осиромашен духом.

Циљ обележавања Међународног дана матерњег језика јесте указивање на језичку разноликост. Неговањем језика чувамо културолошку традицију једног народа, развијамо културу слушања, комуникације и мишљења. Тим поводом су ученици 3. разреда у склопу Обогаћеног једносменског рада направили пригодан плакат који слави матерњи језик који је водећи на овим нашим просторима – српски језик. Наставница која је реализовала ову активност је Данијела Брђовић.

21.2.2025. – У просторијама Иновативног центра у Врњачкој Бањи је одржано предавање на тему „Вештачка интелигенција – помоћ у пословању“, коме су присуствовали и заинтересовани ученици наше школе. Била је ово прилика да се ближе дочара како се трансформише пословање кроз аутоматизацију, те како се анализа података, доношење стратешких одлука, побољшање ефикасности процеса и бољи резултати могу унапредити управо захваљујући вештачкој интелигенцији.





21.2.2025. – Катедра за романистику ФИЛУМ-а примила је 28 радова на ликовном наградном конкурс „Мој колаж говори француски 2024“ („ Mon collage parle français 2024 «), са темом „Жан де Ла Фонтен, басне“ (Jean de La Fontaine, Fables). Приспели радови су урађени ручном техником. Према оцени стручног жирија, 1.награда (ваучер од 5.000 динара у књижари „Вулкан“) припала је Марији Милетић, ученици 2-3, Гимназија Врњачка Бања, назив рада “Кроз очи Ла Фонтена“. Ментор је наставник француског језика Оливер Миљковић.

24.2.2025. – Часови од понедељка 24.фебруара трају по 30 минута одлуком већинског дела наставног особља/колектива Гимназије у знак подршке студентима

24.2.2025. – Део ученика 4.разреда (26 ученика) на пленуму одржаном 21.2.2025.г. изгласао блокаду наставе у знак подршке студентима – присутни су у школи, одржавају пленуме, али не присуствују настави. Остали ученици 4.разреда похађају наставу. Бојкоту наставе су се придружили иако су малолетни ученици 3.разреда

25.2.2025. – Састанак директорке школе и одељењских старешина 4.разреда

26.2.2025. – Седница Савета родитеља

26.2.2025. – Седница Школског одбора

26.2.2025. – У оквиру СТЕ(А)М изазова, одржан је онлине састанак гимназијског Еко тима (ГЕТ) и ментора из редова организационог тима такмичења. Такмичење се реализује у оквиру пројекта “Изградња кључних рачунарских компетенција - ка радној снази будућности”, који спроводи Програм уједињених нација за развој (УНДП) у партнерству са Министарством просвете и Фондацијом Петља, уз подршку Владе Републике Србије.

Ученици су презентовали свој пројекат и изложили активности које ће спровести до 18.марта када ће се у Београду одржава финале свих тимова. Ментори су изнели низ похвала за презентовани пројекат, као и начин рада и саму идеју. Сем похвала, ученицима је сугерисано пар ствари које би ваљало да унапреде финални наступ, те да омогуће ученицима да пројекат употребе и за нека будућа такмичења.

Еко тим наше школе чине ученици 3. разреда,: Миљана Лазаревић, Миљана Жерађанин, Миљана Ћилерџић, Никола Јевтић и Филип Ђошовић. Менторке су наставница хемије Биљана Марковић Гочанин и наставница биологије Наташа Перовић Димитријевић.



РЕЗУЛТАТИ СПРОВЕДЕНЕ АНКЕТЕ



Време проведено у шетњи (дневно)

ПРОБЛЕМ

Неискоришћеност природних ресурса ван централног језгра Врњачке Бање.



МАРТ

„Образовање не мења свет, образовање мења људе који ће променити свет.“ – Пауло Фреире



1.3.2025. – ИНФОС 2025 - X Међународно такмичење талентованих ученика из Информатике
Такмичење је намењено ученицима основних и средњих школа и међународног је карактера, али је службени језик такмичења српски. Обухвата

историјат и основне делове рачунара. На Окружном нивоу, тамичење се реализује онлине. Ученик 3-1, Никола Јевтић освојио је 2. место и пласирао се за Републички ниво.

4.3.2025. – Састанак запослених са в.д. директором Бојаном Новоселцем

4.3.2025. – Састанак Синдиката

4.3.2025. – У свечаној сали Гимназије у Врњачкој Бањи је одржано предавање за ученике 1. и 2. разреда на тему „Репродуктивно здравље у служби младих“ које је окупило велики број ученика.

Предавачи, предвођени др Весном Малићанин, директорком Дом здравља „Др Никола Цамић“ у Врњачкој Бањи, објаснили су како неправилна хигијена може довести до различитих здравствених проблема, као што су инфекције или упале, те су дали конкретне савете како се правилно бринуту о интимном здрављу. Ученици су имали прилику да постављају питања и размењују искуства, што је допринело бољем разумевању теме и охрабрило их да усвоје здраве навике. Кључно је створити окружење у којем ученици могу да се осећају сигурно и опуштено, како би отворено постављали питања. Овакав приступ је од великог значаја за разјашњавање недоумица о темама као што су сексуално здравље, менструација, контрацепција и други слични аспекти.

Тема о којој се разговарало је изузетно актуелна, а у сарадњи са Домом здравља, одељење педијатрије, већ годинама се организују предавања у школама. Овога пута су предавачи били гинеколози, који су желели да приближе ову тему репродуктивног здравља ученицима средњошколског узраста.



5.3.2025. – У оквиру Обогаћеног једносменског рада природне групе предмета у децембру, јануару и фебруару, настављена је реализација пројекта Реци пластици "Не, хвала!".

У реализацији су учествовали ученици 2, 3, и 4. разреда и наставнице природне групе предмета: Биљана Марковић Гочанин, Горица Кончар, Наташа Перовић Димитријевић, Јасмина Бисерчић и Биљана Рсовац. Ученици су прикупљали пластику, израдили торбе од еко материјала, осликавали торбе мотивима пројекта и логом Гимназије.

Ученица ИИИ-3, Марија Милетић је од различитих пластичних делова направила корњачу која је постављена на пано на коме се могу прочитати и различите поруке везане за штетност коришћења/употребе пластике. Направљена је и презентација (ученичка) о штетности употребе једнократне пластике која је представљена ученицима на часовима изборних програма.

Завршне активности пројекта су продаја торби и дељење флајера на тргу код Народне библиотеке у циљу подизања свести грађана о штетности употребе једнократне пластике.

Прикупљен новац од продаје торби биће исоришћен за наредне активности у оквиру Обогаћеног једносменског рада природне групе предмета.



6.3.2025. – У оквиру Обогаћеног једносменског рада - модул подршка породици и часа социологије, ученици 4-3: Мина Арсић, Елена Станковић, Јован Миодраговић, Андрија Главчић и ученици 4-2: Михаил Романовић и Анђелина Лазаревић обележили су 8. март Међународни дан жена.

Овај дан је настао као дан борбе за женска права, дан борбе за економску, политичку и социјалну равноправност жена и мушкараца.

Први дан жена обележен је 1909.године у САД декларацијом коју је донела Социјалистичка странка Америке. Жене запослене у индустрији одеће и текстила су јавно демонстрирале 8. марта 1857.године у Њујорку. Текстилне раднице су демонстрирале због лоших радних услова и ниских плата, тражећи краће радно време, боље плате и демократско право гласа за жене. Клара Цеткин и Роза Луксембург, биле су славни борци за женска права.

Данас многе организације у свету обележавају Међународни дан жена демонстрацијама, предавањима и акцијама са циљем промовисања равноправности и даљег унапређења жена и људских права.



6.3.2025. – Састанак запослених са в.д. директором Бојаном Новоселцем

6.3.2025. – Састанак Синдиката

7.3.2025. – Након завршеног програма размене у Америци, ученица 4-2, Надежда Смолковић је изабрана да будем CR (citi representative). Улога CR-а је да помаже људима у својој околини и чини нашу заједницу бољом. Самим тим сваког месеца осмишљавају се и реализују одређени пројекти.

Тако је Надежда за март изабрала да уз помоћ наставника Оливера Миљковића у оквиру изборног програма Језик, медији и култура ученика 2.разреда направи мали гест пажње за наставнице, теткице и све остале жене које свакодневно раде и труде се да ученицима помогну и школовање им учине лепшим.



7.3.2025. – Одлуком већине наставника нашег колектива изгласана је одлука о тоталној обустави наставе за 7.3. 2025. године. Тотална обустава је вид подршке студентима.

10.3.2025. – Одлуком већине наставника нашег колектива изгласана је одлука о нормализацији наставе, часови трају по 45 минута

10.3.2025. – Матиранти Гимназије су на свом пленуму изгласали потпуну блокаду наставе до даљњег

11.3.2025. – Иако влада мишљење да су најславнији писци живели незанимљивим и мирним животима, многи догађаји, навике, згоде и незгоде говоре управо супротно. Многима је живот био бурнији од романа који су написали, а ситни проблеми свакодневице, с којима се бори обичан човек, нису им били страни. А ко су ти познати писци ван својих дела? Они су били обични људи, попут нас, са својим ритуалима, веровањима, анегдотама и занимљивостима које често остају скривене у сенкама њихове уметности. Створили су приче, песме и романе који се сматрају најзначајнијим делима у историји књижевности. Од уврнутих стваралачких процеса преко метафизичких хобија, писци су комплексна интелектуална бића која инспирацију налазе у највећим дубинама своје богате маште. Они граде многе светове, док су њихови животи некад живописни и узбудљиви, а некад једва преживљавају у беди и изолацији. Интригирају нас животи Достојевског, Агате Кристи, Кафке, Балзака, Нушића... Свашта смо од њих прочитали, о многим и лепо и ружно чули, сазнали, али оно што све интересује су необичности у њиховом стваралачком процесу или занимљиве чињенице из њиховог личног живота. Управо из тог разлога су се ученици, у склопу Обогаћаног једносменског рада (предметна наставница Данијела Брђовић), бавили прикупљањем необичних занимљивости из живота познатих писаца, а ако бисте желели да нешто више сазнате о њиховим склоностима и навикама, исто можете прочитати у следећем тексту:



12.3.2025. — Одржана је промоција пројекта „ЕКО-СТАЗЕ“ у оквиру такмичења „СТЕМ-изазов“ у свечаној сали Гимназије Врњачка Бања. Промоцији је присуствовало 70 ученика трећег и четвртог разреда природно-математичког и друштвено-језичког смера, директор школе и наставници природних предмета

и информатике. Чланови тима „ГЕТ“ (Гимназија Еко-Тим) су ученици природно-математичког смера и информатичког смера трећег разреда: Миљана Лазаревић, Миљана Ђилерџић, Миљана Жерађанин, Филип Ђошовић и Никола Јевтић, као и наставнице Биљана Марковић Гочанин и Наташа Перовић Димитријевић.

Догађај су пратиле екипе „Радио-телевизије Врњачка Бања“ и „Врњачких новина“ који су снимили прилог и написали пропратни новински чланак.

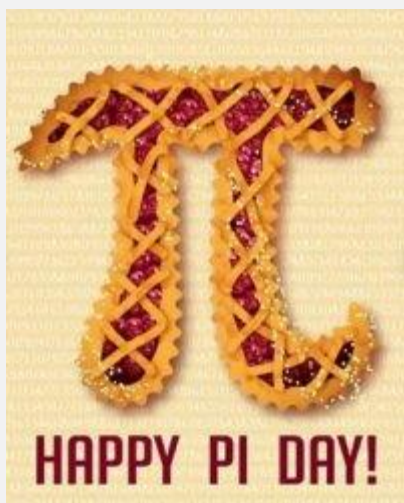
Чланови тима су представили пројекат тако што су кроз уводно обраћање упознали присутне о самом такмичењу и активностима које су спроведене у току пројекта, а затим су кроз презентацију приказали и резултате пројекта: дигиталну апликацију и инфо-таблу која пружа све потребне информације о три пешачке стазе под називом: „Борова стаза“, „Свети трагови“ и „Зов природе“.

Након презентације присутни ученици су постављали питања у вези израде и функционисања апликације, о самој идеји за овај пројекат и изражавали своје позитивне утиске и подршку у даљем такмичењу.

Ефекат ове презентације се огледа у подизању нивоа едукације, здравственог васпитања и еколошке свести повезивањем са дигиталним технологијама. Такође, на овај начин промовише се Гимназија Врњачка Бања која има статус „Дигиталне школе Србије“.



14.3.2025. — Међународни дан математике обележава се сваке године 14. марта и представља глобалну прославу математике и њеног значаја у различитим аспектима живота. Овај датум није изабран случајно — он се поклапа са Даном броја пи (π), јер запис датума у америчком формату (3/14) одговара почетним цифрама овог ирационалног броја (3,14). Овај дан пружа прилику за промоцију математике као науке, али и за истицање њене улоге у свакодневном животу, технологији, инжењерству и уметности.



Број пи (π) је једна од најважнијих математичких константи и дефинише однос између обима и пречника круга. Његова вредност износи приближно 3,14159, али је познато да је пи ирационалан број, што значи да има бесконачно много децималних места без понављања. Људи су покушавали да израчунају што више његових децимала вековима, а захваљујући модерним рачунарима, данас познајемо билионе цифара броја пи.

Овај број се појављује не само у геометрији, већ и у физици, инжењерству, статистици и теорији бројева. Коришћен је у проучавању таласа, релативности, квантне механике и чак у економији. Његова универзалност чини га једним од најпрепознатљивијих математичких симбола на свету. Дан броја пи први пут је обележен 1988. године у познатом научном музеју у Сан Франциску. Организовао га је физичар Лари Шо, а прослава је укључивала параде, игре и конзумирање пите (енгл. "пие"), што је игра

речи са "пи". Убрзо су овај датум прихватиле школе, универзитети и научне институције широм света као начин да популаризују математику.

УНЕСКО је 2019. године прогласио 14. март за Међународни дан математике, чиме је овај датум добио још ширу глобалну димензију. Сваке године тема дана се мења, како би се нагласили различити аспекти математике и њен утицај на друштво. На овај дан организују се различите активности, укључујући математичке игре, такмичења у рецитовању децимала броја пи, радионице, предавања и уметничке пројекте инспирисане математиком. Наставници и ученици користе ову прилику да истраже нове математичке концепте и повежу их са реалним светом. Један од занимљивих изазова је рецитовање што већег броја децимала броја пи, што је активност која фасцинира многе љубитеље математике. Светски рекорд у памћењу цифара броја пи износи више од 70.000 децимала! Светски рекорд у памћењу децимала броја пи држи Индијац Рајвеер Меена, који је 21. марта 2015. године изрецитовао 70.000 децимала за 9 сати и 27 минута. Његов подвиг је званично потврђен од стране гинисових светских рекорда. Пре њега, рекорд је држао Акира Харагуцхи из Јапана, који је 2006. године тврдио да је изрецитовао 100.000 децимала, али овај покушај није био званично верификован.

Међународни дан математике и Дан броја пи представљају прилику да се подигне свест о значају математике и њеној присутности у свакодневном животу. Овај дан нас подсећа да математика није само скуп правила и формула, већ и фасцинантна наука која обликује наш свет на много начина. Било да решавамо проблеме, програмирамо, дизајнирамо архитектонске структуре или анализирамо податке, математика је свуда око нас. Зато је важно да је славио и инспиришемо нове генерације да истражују њене бескрајне могућности.

Ученици наше школе су уз помоћ наставница математике на пригодан начин обележили и овај 14. март, Међународни дан математике.

17.3.2025. – Гимназија у Врњачкој Бањи је остварила још једну успешну сарадњу са Регионалном агенцијом за просторни и економски развој Рашког и Моравичког округа кроз тестирање ученика 2-1 и 2-3 одељења тестовима процене знања и способности у оквиру три области, у кабинетима рачунарства и информатике, у понедељак, 17. марта 2025. године. Ученици су на своје мејл адресе након тестирања добили резултате, односно своја постигнућа која показују развијеност њихових знања и вештина из математике, српског и енглеског језика. Кроз процену својих тестираних способности ученици су добили препоруку за правац своје даље каријере. Ову и сличне активности Регионална агенција спроводи кроз пројекат “Знањем до посла”. Тестирање је извршио представник Регионалне агенције за просторни и економски развој рашког и моравичког округа, Марко Гочанин. Активност је реализована у оквиру активности обogaћеног једносменског рада, модул Психологија предузетништва.





18.3.2025. – Ученици Гимназије и њихове наставнице чланови ГЕТ(Гимназија Еко Тим), учествовали су у финалном такмичењу СТЕ(А)М изазова 2024. одржаном 18.марта 2025.године у Београду, у Палати науке. На такмичењу су освојили прву награду за „Победничко решење у оквиру СТЕ(А)М изазова“, као и поклон ваучере који се примењују за једнодневну посету тзв.предузетничке туре у Београду релевантним актерима стартап екосистема и куповину технолошке опреме у вредности од 300 \$ за сваког члана тима.Чланови тима су ученици: Миљана Лазаревић, Миљана Жерађанин, Миљана Ћилерцић, Никола Јевтић и Филип Ђошовић и наставнице Биљана Марковић Гочанин и Наташа Перовић Димитријевић. На финалном такмичењу је учествовало осам тимова из средњих школа у Србији, који су имали задатак да презентују своје пројекте пред жиријем,представницима Министарства просвете и УНДП-а,организаторима такмичења и представницима медија.У јакој конкуренцији ученици Гимназије су се издвојили оригиналном идејом,начином решавања проблема,координацијом чланова тима и квалитетном презентацијом. Тиме се остварују циљеви пројекта кроз развијање свести о значају природних ресурса, повезивање дигиталних технологија и других научних области, развој вештина у области програмирања и практичну примену резултата пројекта. Да подсетимо, пројекат „ЕКО СТАЗЕ“ обухвата израду апликације и инфо-табли које мапирају три стазе на периферији Врњачке Бање и пружају значајне информације о стазама заинтересованим корисницима. На овај начин се промовише и рад Гимназије као дигиталне школе и туристичке понуде Врњачке Бање, а сам пројекат има могућност за даљи развој и унапређење у сарадњи са локалном заједницом.

На конкурс, расписан у октобру 2024. године, пријавио се укупно 31 школски тим из Србије. Уз подршку наставника, тимови ученика су идентификовали проблем у својим локалним срединама и за његово решавање осмислили иновативна решења која се базирају на употреби података и примени СТЕ(А)М дисциплина, као и технологија попут вештачке интелигенције, интернета ствари (ИоТ), блокчејна и роботике. СТЕ(А)М изазов је организован у оквиру пројекта „Изградња кључних рачунарских компетенција – ка радној снази будућности“, који спроводи Програм Уједињених нација за развој (УНДП), у партнерству са Министарством просвете и Фондацијом Петља, уз подршку Владе Републике Србије.





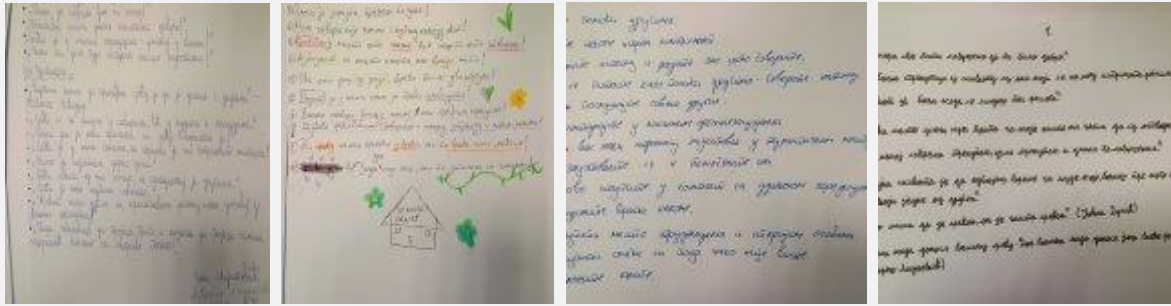
20.3.2025. – Друга акција добровољног давања крви ове године одржана је у просторијама ОШ у Отроцима на први дан пролећа.

Акцију су традиционално организовали Црвени крст Врњачка Бања и Служба за трансфузију крви из Крагујевца, уз подршку Месног одбора Црвеног крста Отроци.

Ове године, Црвени крст Врњачка Бања слави 110 година постојања, а наши гимназијалци, волонтери, својим трудом и ангажовањем употпуниће не само ову годину, него у духу хуманости и неке, надамо се, наредне године.



20.3.2025. – Сваке године 20. март обележава се као Светски дан среће, дан који подсећа на то да срећа није само личан, већ и друштвени циљ. Ученици Гимназије су на часовима психологије разговарали о томе шта их чини срећним, шта чине да људи око њих буду срећни, за шта су захвални... Задатке које су испуњавали пратила је пригодна музика која је утицала да атмосфера на часу буде пријатна. Порука за све је била "Осмехните се - 20.03. је Светски дан среће"



21.3.2025. – Она буди, покреће, оплемењује. То је богатство живота или како је један од најчитанијих песника 20. века Жак Превр дефинисао "Поезија је оно што се сања, оно што се замишља, оно што се жели и оно што се често догоди. Поезија то је стварније и корисније име живота". Зато не губи вредност, интересовање, смисао.

УНЕСКО је 1999. године прогласио 21. март за Светски дан поезије, а осмишљен је са намером да се јавност подсети на снагу и важност песничке речи, а такође и да се подржи језичка разноликост. Креће се од Змаја пре изговорене прве речи. А онда следе Ерић, Максимовић, Радовић, Лукић и љубав према поезији је ту.

Сврха овог дана је промоција читања, писања, објављивања поезије у школству широм света, али и давање нових подстицаја и признања националним, регионалним и интернационалним поетским покретима.

Да и ученици наше школе, гимназијалци, подсети на важност песничке речи, снагу духовне вредности, језичку разноликост, у оквиру Обогаћеног једносменског рада (учествовали ученици 2. и 3. разреда, предметна наставница Данијела Брђовић), направљени су плакати/постери који нам дају најважније одреднице о поезији, важност поетске речи, али и именују 100 најлепше испеваних песама на српском језику. Стихови су ту кад нам понестану речи; ту су кад се у глави роди нека непозната мелодија; ту су кад преплави прошлост; кад је будућност упитна; ту је кад више одбране нема. И ми јој један дан дарујемо, а поезија нама читав свој живот!





21.3.2025. – ТикТок је данас једна од најпопуларнијих друштвених мрежа, а брендови, креатори и предузетници широм света користе његов потенцијал за промоцију и повезивање са широм публиком. Можда често људи помисле да ову платформу никада неће свладати. На двочасовној радионици, реализованој у организацији Мејкерс лаба (Нордеус фондација) реализована је прва у низу онлине сесија за ТикТок креаторе, финалисте изазова. Радионица је намењена као врста помоћи око реализације идеје за видео и откривање успеси као ТикТок креатор. Нека актуелна питања су демистификована: Зашто је ТикТок постао глобални хит? Како функционише алгоритам и како га искористити у своју корист? Техничке могућности ТикТока. Преглед свих функција које ТикТок нуди. Савети и трикови за креирање висококвалитетних видеа. Употреба ТикТок-а за промоцију. Како брендови могу искористити ТикТок за промоцију производа/услуга. Анализа успешних примера на ТикТоку. Деконструкција успешних видеа. Разумевање кључних елемената који чине видео виралним. Анализа примера са ТикТока и практични савети за креирање садржаја. Била је ово прилика да се поставе питања и добију одговори директно од стручњака, овом приликом власника маркетиншке агенције "Жишка", Горана Јанкулоског. Онлине сесији је присуствовао и део трочланог тима наше школе који се пласирао у финале изазова (Јана Игњатовић и Теодора Атанасковић), као и наставница задужена за реализацију овог вида активности (Данијела Брђовић).



26.3.2025. – Међународна организација Франкофоније (ОИФ) окупља 88 чланица које спаја употреба и неговање француског језика. Те земље користе француски као национални језик, службени језик, језик међународне комуникације и као радни језик. Франкофонија своју улогу види у унапређивању културних и лингвистичких различитости и давању подршке изучавању француског језика, али и унапређивању мира, демократије и људских права, и развијању сарадње у функцији одрживог развоја и

солидарности. Седиште Међународне организације Франкофоније је у Паризу, а огранци се налазе у Либервилу (Габон), Ломеу (Того) и Ханџу (Вијетнам). Има представништва (канцеларије) у Бриселу, при Европској Унији и у Адис Абеби, при седишту Афричке уније (АУ). Француски језик (ла лангве францаисе) је један од романских језика који се примарно користи у Француској, Белгији, Швајцарској, прекоморским територијама Француске, као и бившим колонијама Француске и Белгије, пре свега на афричком континенту. Он је службени језик у 29 земаља и већина су чланице Франкофоније.

Ученици другог разреда су ове године у оквиру обележавања месеца Франкофоније представили државе чланице као туристичке дестинације или као значајне представнице употребе француског језика. Неколико ученика је овом приликом представило своје радове на поменутој тему.

Француски језик је одувек имао глобални утицај кроз моду, кухињу, уметност, пре свега филмску и музичку. Француске шансоне су прославили њихове извођаче и француски језик уопште.

Данас, у свету модерних технологија, другачија врста музике се шири ван граница Француске, а њени извођачи су прави представници Франкофоније.

Зато је део овог програма био и представљање најпознатијих музичара данашњице који својим гласом популаришу француски језик.

Аја Накура је данас најслушанија музичарка на свету која ствара на француском језику. Она је чак учествовала на отварању Олимпијских игара у Паризу 2024. г.

Реп на француском језику је веома слушан. Издваја се репер алжирског порекла Солкинга: а његова песма Суавемента има више од 100 милиона стримова у иностранству.

Репер Нинхо се такође приближио страниј публици 2023. Он је пети најслушанији француски уметник на свету на платформи.

Веома слушани на Спотифају су Жил чак и Гимс.

Што се тиче поп музике, Анжел (Angèle) се истакла током прошле године, након њеног албума Нонанте-цинг, објављеног 2023. године.

Дуо Видеоклуб и песма Пластиц Лове постао је виралан две године након објављивања.

Стромае представља једног од најслушанијег извођача са француског говорног подручја јер сваког месеца привлачи више од 12 милиона слушалаца на Спотифају.

Присутни ученици су у наставку послушали неке од музичких нумера поменутих извођача.

На крају програма Димитрије и Гала, ученици 2-3 су извели нумеру „La valuelette“ којом је закључујена прича о модерној француској музици.

Програм је реализован у свечаној сали Гимназије, 26. марта 2025.г., у склопу Обогаћеног једносменског рада, модул српско-француски кутак (наставници који су задужени за организацију и реализацију: Слађана Опачић, Оливер Миљковић и Данијела Брђовић).





26.3.2025. – У Мејкерс лабу Гимназије у Врњачкој Бањи, реализоване су друга и трећа радионица Финансијске писмености, намењене групи ученика другог и трећег разреда. Ученици су учили финансијске појмове решавајући укрштенице, асоцијације и студије случаја. Гимназија у Врњачкој Бањи је укључена у програм Финансијска писменост коју реализује уз помоћ бизнис ментора у сарадњи са организацијом Достигнућа младих из Београда. Програм Финансијска писменост помаже ученицима средњих школа да разумеју колико је важно доносити паметне финансијске одлуке. Програм је прилагођен потребама за финансијском писменошћу ученика средњих школа у Србији и осмишљен је тако да донесе дух реалног пословног света у учионицу. Програм се реализује кроз 3 радионице. Радионице је водио експерт Велибор Калановић, менаџер компаније Генерали осигурања Србија. Радионице су организоване и реализоване у оквиру обогаћеног једносменског рада, модул Психологија предузетништва.



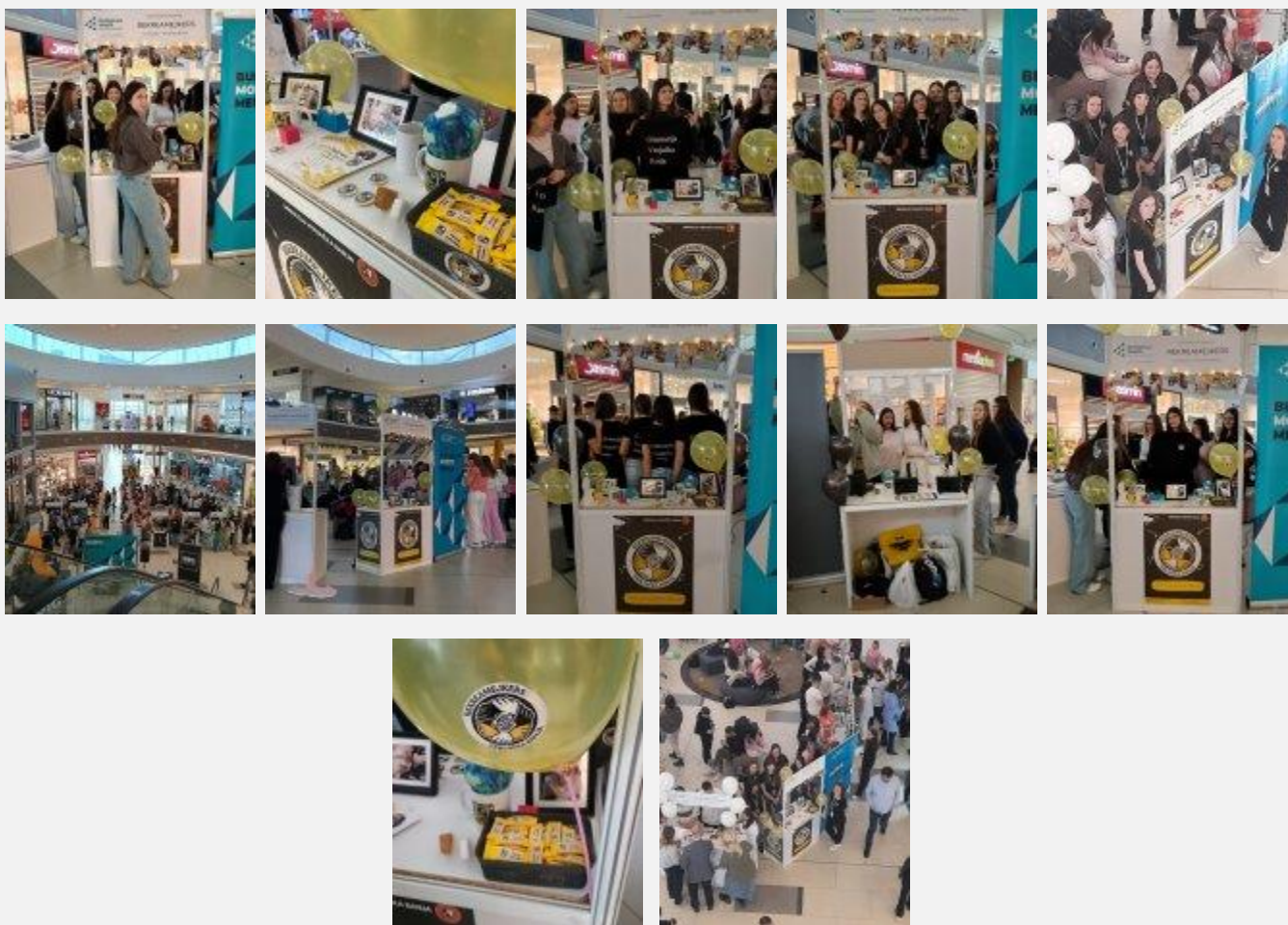
27.3.2025. – У Центру за иновативне делатности у Врњачкој Бањи је организована и реализована радионица графичког дизајна која је окупила младе креативце заинтересоване за визуелне комуникације и дизајн.



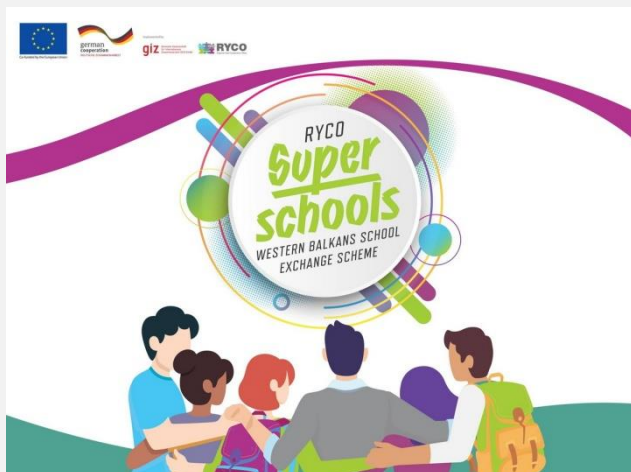
Полазници су имали прилику да уз стручне предаваче савладају основе дизајна, рад у професионалним софтверима и креирање визуелног идентитета. Фокус радионице је био на практичном раду, где су учесници кроз конкретне примере пројекта имали прилику да стекну знања промењива у савременим медијима и маркетингу.

На овај начин се настављају едукативне радионице и Центру за иновације, али и сарадња са ученицима и наставницима Гимназије јер је и овом приликом одређени број ученика наше школе (овога пута ученици ИТ одељења) присуствовао радионици.

27.3.2025. – Регионално такмичење ученичких компанија југозападне Србије одржало се у тржном центру БИГ Фасхион Крагујевац. Такмичење је окупило 17 Ученичких компанија из 12 средњих школа из 11 градова. Бирала су се три регионална победника за југозападну Србију. Био је то узбудљив дан, а такмичење је укључивало и дружење ученика школа учесника. Ученице Гимназије су се представиле својом компанијом Рекреамејкерс, а главни мото компаније је гласио "Где игра постаје откриће". Рекреамејкерс је компанија која пружа услугу организовања различитих занимљивих радионица за ученике који долазе у Врњачку Бању на рекреативну наставу и чини значајну допуну туристичке понуде Врњачке Бање. Припрема и учешће ученица у Ученичким компанијама је организовано у оквиру Обогаћеног једносменског рада, модул Психологија предузетника.



31.3.2025. – Седница Педагошког колегијума



31.3.2025. – ЈУ Медицинска школа из Зенице је са врњачком Гимназијом закључила Уговор о партнерској сарадњи у оквиру пројекта „Супер школе“, односно програма школске размене на Западном Балкану, који има за циљ да подржи процесе изградње мира и помирења и интеркултуралног учења и дијалога између школа, ученика и њихових заједница.

Први корак у реализацији овог пројекта је био шестодневни боравак у Врњачкој Бањи ученика и њихових наставника из Зенице. Пројекат је осмишљен да кроз размену искустава у настави, дружење и заједничке активности подстакне младе на развијање духа толеранције прихватање различитости и унапређење

сарадње. Намера је да се покаже да су сви једнаки без обзира на међукултуралне разлике, те да млади обе земље имају сличне циљеве и очекивања. Својим вршњацима из Зенице ученици Гимназије показали су природне лепоте Врњачке Бање и Гоча, упознали су их са историјом и традицијом овог краја, али и забавим саржајима.

За ученике из ЈУ Медицинске школе из Зенице је током боравка организован обилазак културно-историјских споменика, средњовековних манастира, вожња панаорамским точком, као и одлазак у њеллнесс и спа центре. Узвратна посета у оквиру пројекта „Супер школе“ за ученике врњачке Гимназије почиње 31.марта и трајаће до 6.априла.

Укупно 14 ученика 2. и 3.разреда у пратњи наставника Слађане Опачић и Оливера Миљковића биће у могућности да се овога пута оствари у гостујућој улози и покаже сарадњу и кооперативност као и у новембру када су били домаћини. Екипи наше школе се прикључила и Дојна Стодић, на позив директорке Медицинске школе јер је у својству директорке умногоме учинила на добијању, реализацији и популаризацији овога пројекта.

◆ АПРИЛ ◆

“Знање је живот с крилима.” – Вилијам Блејк

1.4.2025. – У понедељак, 31.марта група ученика и наставника наше школе допутовала је у Зеницу, у узвратну посету ученицима и наставницима ЈУ Медицинска школа из Зенице. Дружење које је започело у новембру у Врњачкој Бањи, наставило се путем контаката на друштвеним мрежама, а сада је дошло време за нову рунду дружења са већ познатим лицима.

Први "радни" дан је био 1.април који је у преподневним сатима подразумевао заједнику шетњу домаћина и гостију, као и посету школи у Зеници где су се реализовале две радионице.

Прва радионица се сводила на то зашто је тешко причати о стварима које нас боле или повређују, зашто смо тужни и о стварима које нас чине срећним.

У другог радионици је свако од учесника имао задатак да се постави у улогу неке особе са различитим стилем живота (ћерка алкохоличара, ћерка градоначелника или петнаестогодишњак у инвалидским колицима).

Повратак ка хотелу је након радионица донео један нови увид у аспекте живота и вере унутар овога места јер су обишли цркву Рођења Пресвете Богородице у Зеници, а након исцрпних дешавања, поподне је било намењено за одмор и уживање јер их је у вечерњим сатима чекао излазак у град и заједничко дружење.



2.4.2025. – Седнице Одељењских већа сва четири разреда

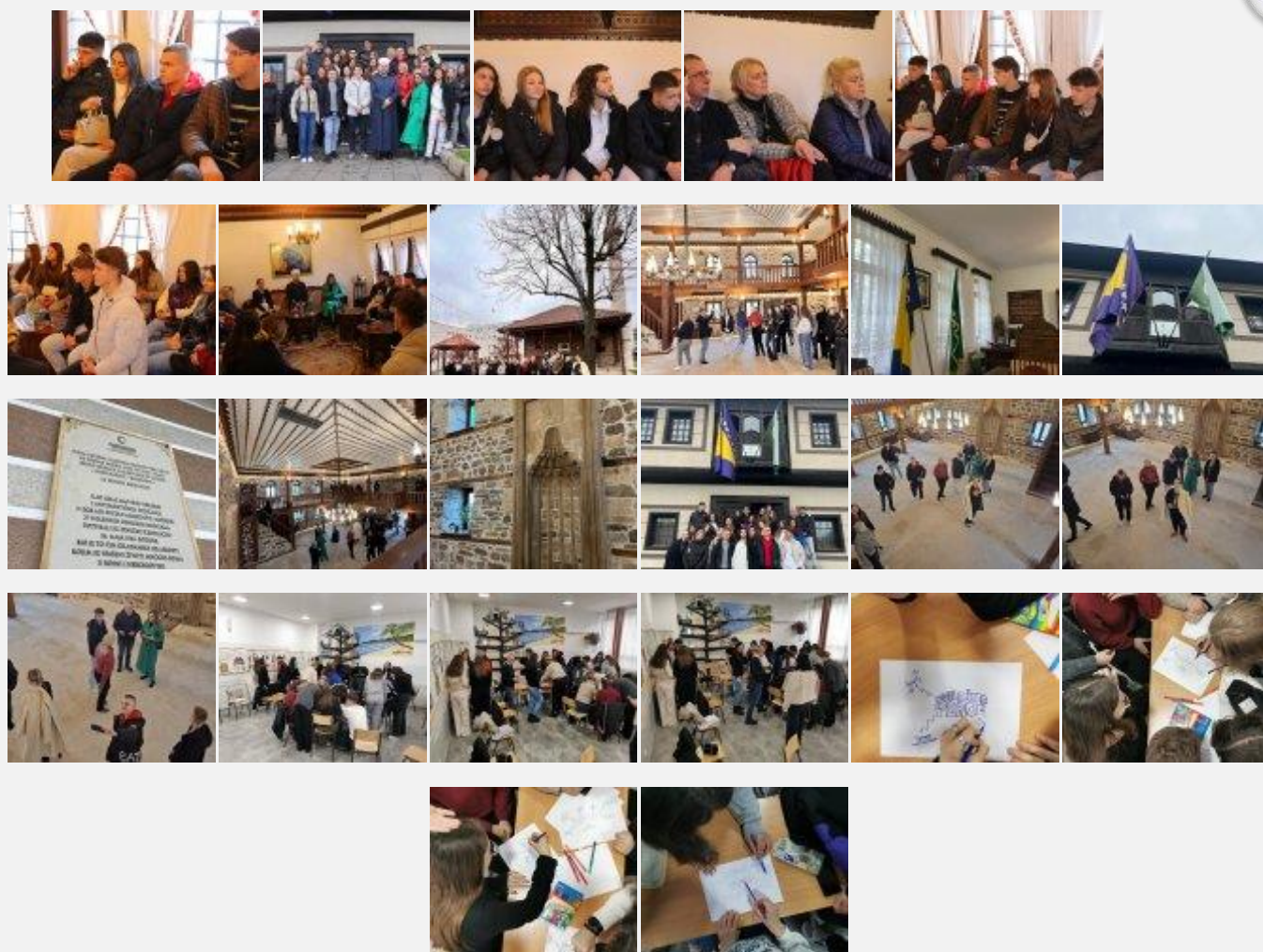
2.4.2025. – У оквиру посете Медицинској школи у Зеници, група ученика Гимназије у Врњачкој Бањи, у склопу свог другог "радног" дана боравила је у преподневним часовима у Муфтијству зеничком, где их је примио муфтија зенички хафиз проф. др Мевлудин-еф. Диздаревић.

Том приликом, муфтија Диздаревић их је упознао с радом и хисторијатом Муфтијства зеничког, као и значајем исламске заједнице у Босни и Херцеговини. Истакао је важност међусобног поштовања и разумевања, посебно међу младима, наглашавајући да су овакве посете прилика за боље упознавање и јачање пријатељских односа.

Ученици су имали прилику да постављају питања и разговарају с муфтијом о различитим аспектима верског и друштвеног живота у Босни и Херцеговини. Посета је протекла у пријатељском и отвореном разговору, а ученици наше школе су као гости изразили захвалност на срдачном пријему и корисним информацијама које су добили.

Поподневни сати су били намењени реализацији радионице на тему изградња мира, која се реализовала у школи.





3.4.2025. – Седница Наставничког већа

3.4.2025. – Преподневне активности трећег "радног" дана у оквиру пројекта Супершколе су биле конципиране на реализацији радионице коју су водили ученици на тему личног и заједничког идентитета. Гости су били

представници РУЦО: Алберт Хани, генерални секретар, Теодора Столевска, руководилац за пројекте, Никола Кандић, руководилац ЛБО БиХ, Ален Гудало, Лоцал Програм координатор, Надира Ђурулија, Лоцал Програм координатор; представник Европске комисије (Брисел) Ницолас Вуиттон, Цовадогна Фернандез; представник ЕУ делегације у БиХ Фермин Кордоба, политички саветник; представници ГИЗ-а: Даниел Багњитз, директор, Јасмин Ваљевац, вођа Тима; представница Министарства Цивилних Послова БиХ Емина Кумрић, руководилац сектора за младе и размену.

Након реализоване радионице, били су у посети кантоналном Министарству где их је примио министар за образовање, науку, културу и спорт Зеничко-добојског кантона Мирза Мушија, уприличивши пријем за све учеснике пројекта RYCO „Супер школе“

У свом обраћању, министар Мушија истакао је значај сарадње ученика из две земље, нарочито у време тензија које се стварају у друштву, како на регионалном, тако и на глобалном нивоу. Додао је да овакви пројекти и активности имају улогу „мелема на рану“.

Резиме овога дана можемо сажети кроз речи министра Мушије упућене свим учесницима пројекта, али и шире: "Ова сарадња, овај мост, заиста је диван. Кажу да је најтеже бити мост, јер сви преко њега пролазе, али његова улога је величанствена јер спаја раздвојене обале."

3.4.2025. – Трећу акцију добровољног давања крви у години у којој Црвени крст Врњачка Бања обележава 110 година постојања и рада, реализовала је општинска организација у сарадњи са Службом за трансфузију крви Крагујевац на врњачком Факултету за хотелијерство и туризам. Наши гимназијалци су се и овога пута волонтерским радом прикључили акцији, не само у току акције давања крви, него и претходнога дана у склопу промовисања саме акције ДДК.



4.4.2025. – Одлуком већинског дела колектива Гимназије ВБ неће се реализовати настава у циљу подршке студенским захтевима поводом њиховог дана, Дана студената, ученици не долазе на наставу, наставници су у обавези да дођу на посао.



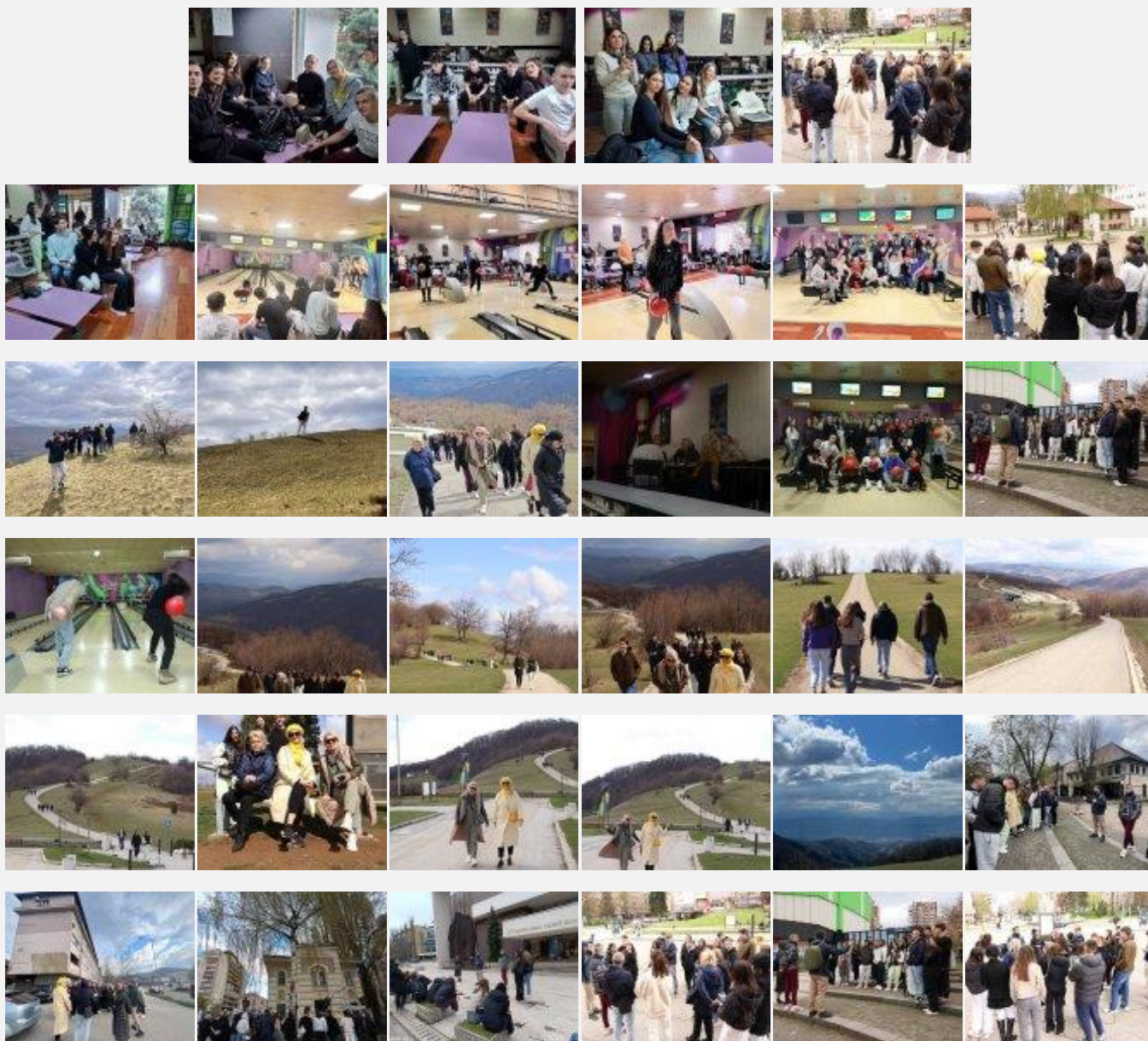
4.4.2025. – Спортске активности у куглани и обилазак излетишта Сметови обележили су преподневне активности у склопу четвртог "радног" дана током узвратне посете ученика и наставника наше школе ученицима и наставницима Медицинске школе у Зеници у склопу пројекта Супершколе. Спортски Центар Куглана Зеница нуди

опуштenu атмосферу за љубитеље спорта и друштвених окупљања, а Сметови су познато излетиште Зеничана које је од центра града удаљено осам километара.

Поподневне активности су обухватале обилазак града у пратњи локалног водича. За време владавине Османског царства, Зеница је била касаба, са неколико џамија, медресом, неколико мектеба, нишанима, шадрванима, хановима, каравансарајима. Крајем 17.века Зеница је описана као место где успевају диње, „а сам крај је врло питом“. Двадесети век са собом носи индустријализацију и урбанизацију, а број становника у Зеници се повећао и до неколико пута. Једно од обележја града је и Музеј у Зеници изграђен после рата и у њему се налазе археолошке, етнолошке, историјске и ликовне збирке, као и библиотека. Сејменска џамија је још једна од знаменитости која се са харемом налази се у самом центру града и датира с почетка 16. века. Камберовића Поље, у склопу кога је парк је дивно природно окружење које се састоји између осталог од Турског парка, као и Турске чесме.

Једне од претходних вечери, учесници пројекта су могли да уживају у репертоару песама које су изводили глумци на сцени Босанског народног позоришта у Зеници, а данас су се упознали са његовом историјом.





5.4.2025. — Овај дан се никако не може ни на са наводницима ни без наводника назвати радним јер се реализовао целодневни излет у град бурека, баклаве, ћевапа, добре песме и срдачних људи. Онај исти који је био домаћин Зимских олимпијских игара 1984, који се дичи Башчаршијом, који реч Сарај као и многи други градови у називу има, али само је он истински двор -Сарајево.

Сарајево је место где се сусрећу исток и запад, место где се сударају две културе и две традиције. Истина је да је Сарајево познато по томе што су на њега у поједнакој мери утицале две некадашње светске силе, Османско царство и Аустроугарска — и још битније, што су Сарајлије прихватиле и преузеле најбоље од та два света.

Оно што Сарајеву даје величину, јесте урођени мерхаметлук и гостољубивост људи који живе у њему. Сарајево, за разлику од других средина, не пати од ксенофобије, нема страха од странаца. С друге стране, Сарајево не поштује своје властите величине. Отпор, страх или презир према придошлицы у Сарајеву не постоји, Сарајлије им једноставно хрле отвореног срца и ствара се љубав на први поглед у шта се уверила и екипа ученика и наставника из наше школе. Већини је ово био први сусрет са овим градом, окупаним сунцем и зеленилом, а они коју су већ били тражили су дух прохујалих времена.



6.4.2025. – Четрнаесторо ученика Гимназије у Врњачкој Бањи у пратњи троје наставника, вратило се у недељу након седмодневне посете ЈУ Медицинска школа у Зеници, препуни утисака и тужни јер им је времена које су тамо провели пролетело.

Укупно четрнаест дана дружења, десет интензивно радних дана, 28 ученика, 4 наставника, 2 директорке (директорице), 2 школе из 2 различите државе, безброј успомена, нека нове другарства и симпатије, приче које руше границе и осмеси који спајају дечија срца - резиме је управо завршене размене ученика и наставника ЈУ Медицинска школа из Зенице и Гимназије из Врњачке Бање, након узвратне посете (новембар 2024.г. и април 2025.г.).

Велика је предност оваквих пројеката јер не само да млади људи стичу неку врсту самопоуздања јер се сналазе у другачијем окружењу, другој држави, имају комуникацију и на енглеском језику која им омогућава да унапреде вештине комуникације када је у питању енглески језик, што је јако важно. Све оно што радимо, уколико нема праксе, представља једно пасивно знање, а живот сам, када се нађемо у ситуацијама као што је на пример оваква – у сваком моменту, јесте веома важан за младе људе који стичу лична самопоуздања која су важна током формирања личности касније. Важна су и та пријатељства која могу бити одржива па једног дана када буду путовали у том правцу, могу да сврате у Зеницу или Врњачку Бању да се виде са тим младим људима које су упознали.

И ученици и наставници обеју школа направили су кроз ову размену нераскидиве везе које ће, сигурни смо, трајати заувек.





7.4.2025. – Ученици 4.разреда се вратили на наставу, прекинули блокаду школе, тј.недолазак у школу

7.4.2025. – Родитељски састанци за сва четири разреда

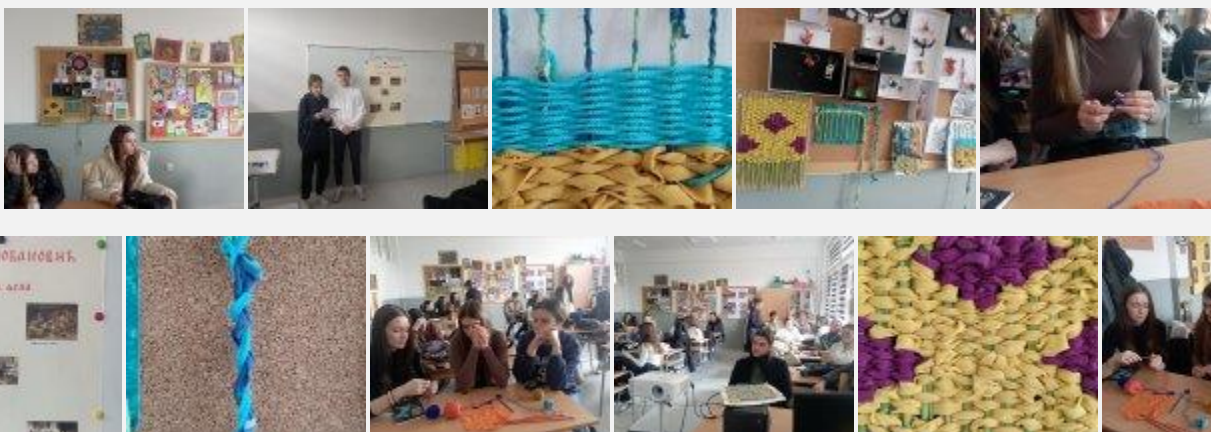
9.4.2025. – Поводом манифестације Дани породице која почиње 6. априла и траје до 1. јуна 2025. године, на часу ликовне културе у оквиру Обогаћеног једносменског рада - модул "Подршка породици" наставници који реализују овај модул и ученици Гимназије 3-2 одељења у току шестог часа организовали су едукативну и креативну радионицу, под називом "Дани породице".

Идеја и мисија ове радионице је очување породичног јединства и традиционалних вредности које се темеље на основној ћелији друштва, породици.

Ученици су имали прилику да се упознају са уметничким стваралаштвом једног од највећих сликара академског реализма 19. века Паје Јовановића са посебним освртом на његово ремек дело "Кићење невесте" које сликовито описује кићење будуће младе као део венчања, традиционалног обичаја у нашем народу.

Своје стваралачко умеће и вештине ученици су исказали: применом технике ручног ткања, израдом предивних тканина, плетењем ручних радова од вунице, али и дегустацијом укусних колачића по рецепту наших бака од шљива и ораха.

Ученице 4-2: Надежда Смолковић, Вања Влајковић и Маша Станојчић својом поезијом; "Породица", "Ми заједно", "Заједно смо снага", емоционално су оплениле ову радионицу и пружиле велики значај и подршку породици као важном стубу нашег друштва. Вођена је аргументована дискусија ученика о улози породице, традиције, културног наслеђа, обичаја, која је подстакла учеснике радионице на развијање и неговање одговораног односа према сопственој, али и туђој култури и традицији.





9.4.2025. – Волонтери Црвеног крста представљају инспиративну групу појединаца који се ангажују у различитим активностима с циљем пружања подршке заједницама у потреби.

Међу њима, како пре, тако и данас налазе се наши ученици, гимназијалци, који заједно са свим осталим актерима чине организацију Црвеног крста јачом и спремнијом да одговори на потребе свих оних због којих и постоји.

Зато не чуди што су се на улицама Врњачке Бање нашле ученице наше школе у својству волонтерки и промотерки Акције добровољног давања крви која ће се овога пута одржати у просторијама Гимназије у врњачкој Бањи.



10.4.2025. – Под слоганом "Твојих 5 минута, нечији цео живот" реализовала се још једна Акција добровољног давања крви, овога пута у просторијама Гимназије у Врњачкој Бањи, у четвртак, 10. априла. Наше ученице 2. разреда су претходнога дана учествовале у презентовању, популаризацији и позивању на саму акцију, а данас су их током добровољног давања крви одмениле ученице 3. разреда. Но, то није крај, јер се и одређени број пунолетних ученика наше школе (наши матуранти), одазвао позиву и добровољно дао крв.



12.4.2025. – Наставна субота за ученике сва четири разреда



15.4.2025. – У сали ОШ "Бане Миленковић" у Новом Селу, 15. априла је одржана Општинска смотра рецитатора за ученике основних и средњих школа са територије Врњачке Бање. У категорији старијег узраста су учествовали ученици Гимназије, 2-3 одељења: Инес Петровић и Димитрије Дмитровић, који су остварили пласман на Окружни ниво такмичења које ће се, традиционално, одржати у КЦ "Градац" у Рашки. Ментор је наставник српског језика и књижевности Дејан Ратковић.

15.4.- 21.4.2025. – Студијско путовање ученика и наставника Гимназије у Врњачкој Бањи – OMNES VIAE ROMAM DUCUNT! (Сви путеви воде у Рим!)

Студијско путовање на релацији Врњачка Бања – Рим – Врњачка Бања, за ученике и наставнике Гимназије у врњачкој Бањи, реализовано је током Ускршњег распуста, у периоду од 15.априла до 21.априла 2025.г., у организацији УНЕСКО клуба Србије чији је Гимназија у Врњачкој Бањи дугогодишњи члан.

Италија, а превасходно Рим, прослављају 2025.године Свету годину јубилеја, насловљену са „Spes Non Confundit“ или „Нада не разочара“. Римски јубилеј је проглашен за најбољи догађај на свету ове године и то је прилика да се доживи овај град (Рим) у прослави која се дешава само неколико пута током живота. Зато је и студијско пролећно путовање ученика и наставника Гимназије, заправо била прилика да се доживи нешто што се не сме пропустити јер ипак „сви путеви воде у Рим“.

Годишњим планом рада школе, као и Европским развојним планом Гимназије, предвиђено је учествовање на студијским путовањима и мобилност ученика и наставника као један вид могућности интеркултуралне размене и развијање компетенција за целоживотно учење, естетичке компетенције, сарадње и компетенције одговорно учешће у демократском друштву. Да би се ови циљеви остварили, неопходно је да ученици и наставници путују и упознају различите стилове живота народа чијем чланству тежи и наша земља.

Током шестодневног путовања, учесници истог су били у прилици да упознају, на путу до Рима, један не тако популаран, али историјски и културно значајан градић – Арецо. Иако је део града уништен током Другог светског рата, центар Ареца је још увек дом величанственим споменицима, црквама, палатама и музејима. Град је препун старих грађевина и других знаменитости које одушевљавају туристе.

Романтичне улице Ареца су преуређене за пешаке, а градско језгро је пуно великих тргова и невероватних архитектонских бисера. Поред тога, град је познат и по фрескама уметника Пјера дела Франческа, римском амфитеатру, као и по дому уметника Ђорђа Вазарија. Поред тога, управо ту је рођен чувени Франческо Петрарка, чији су музеј и посетии.

Централни део путовања (крајња дестинација) је био Вечни град, Рим. Рим је град који никада не излази из моде, има дугу и богату историју. Током тродневног „истраживања“ града, једна од првих атракција коју су посетили је Колосеум, амфитеатар изграђен пре скоро 2000 година, једна од најпознатијих туристичких атракција и једно од најпознатијих обележја града. Форум Романум је био центар античког Рима, а данас је музеј на отвореном. Могли су видети остатке храмова, тржница и других грађевина које датирају још из времена Римске империје. Фонтана ди Треви је позната по својој лепоти и једна је од највећих барокних фонтана на свету. Традиција налаже да се баци новчић преко рамена у фонтану, што гарантује повратак у Рим, па не чуди што је већина то и урадила. Пантеон „храм свих богова“ најбоље очувани римских споменик из античког доба, бивши римски храм, а сада црква посвећена Светој Марији

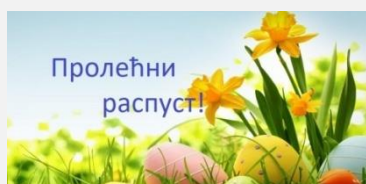
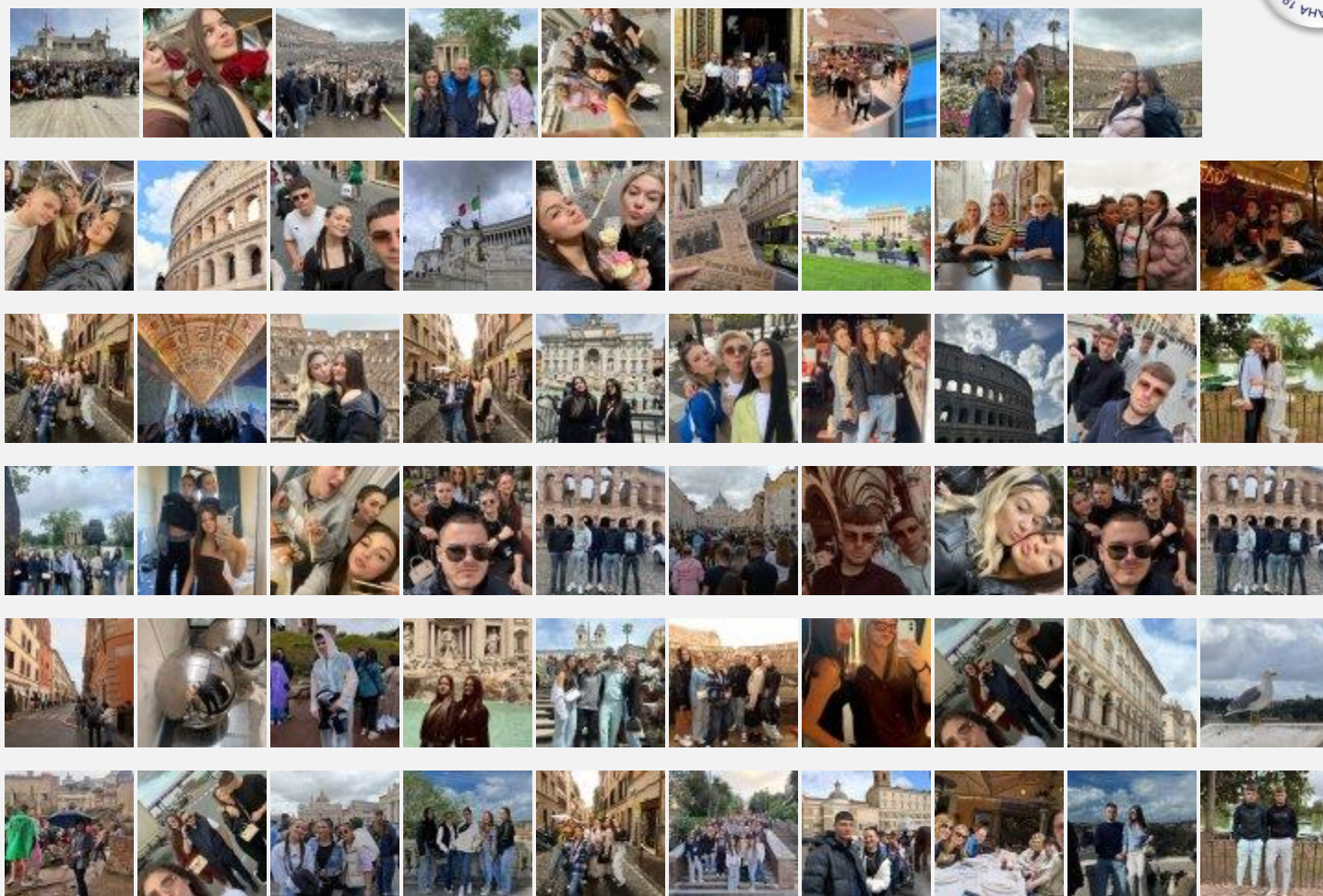
великомученици. Најзанимљивији део Пантеона је његова циновска купола, са његовом познатом рупом на врху. Vittorio Emanuele, тј. Altare della Patria, тј. Monumento Nazionale a Vittorio Emanuele II – огромна предивна неокласична грађевина, маузолеј направљен за првог краља уједињене Италије – кажу да ту зграду Римљани зову “писаћа машина” – тако да носи пуно назива. Централна скуплтура је бронзана статуа Викторија Емманула II. На споменику је и гроб незнамом јунаку, са вечном ватром, који чувају војници.

Шпанске степенице постале су једна од атракција Рима, а оне воде од Шпанског трга до цркве Tinita dei Monti, док се у дну степеница налази фонтана Баркача, коју је пројектовао Берини, а у знак сећања на поплаву реком Тибар. Испред ове француске цркве налази се обелиск Салустијан, римска копија египатског обелиска Фламинио. У близини Шпанског трга налази се и Terezza del Pincio, видиковац са којег се прегледно види Piazza del Popolo (народни трг), као и базилика Светог Петра, највише здање у Ватикану. Трг народа са базиликом Санта Марија дел Пополо из 11. века, саграђеној на гробу императора Нерона и високим египатским обелиском у центру један је од најзначајнијих тргова у Риму. На другој страни трга су две симетричне цркве из 17. века, Santa Maria in Montesanto и Santa Maria dei Maricoli. Још једна незаобилазна атракција у Риму је Ватикан, “дом” Светог Петра и представља најмању државу на свету. У Ватикану су посетили музеј и Сикстинску капелу, која је позната по својим фрескама које је насликао Микеланђело. Ватикан је познат по томе што има једну од највећих колекција уметничких дела на свету. У Риму има много музеја, али један од најзначајнијих је Ватикански музеј.

На путу ка кући, станица на којој су се зауставили је била позната и тајанствена Болоња. У преводу - мудра, црвена и сласна. Један од оних градова који није крпат туристима, а требало би. За Болоњу се може рећи да је једна од италијанских најбоље чуваних тајни. Болоња је чувена по архитектури црвенкасто наранџасте боје, па се каже и да је град теракоте. Центар Болоње је велики као да је у питању вишемиллионски град и цео је под заштитом УНЕСКО-а. Заштитни знак града су наткривене аркаде, италијани их зову портицо, а ту су да бисте град (и излоге) могли да обилазите и по киши. Болоњезе и лазање су очигледна додата вредност града.

Када се “подвуче црта”, коментар на реализовно студијско путовање би био – лепо, позитивно, колегијално, ведро и у сваком погледу незаборавно путовање уз међусобно увађавање свих актера путовања, те не чуди да се сви надају да је ово само још једно у низу студијских путовања која их у будућности очекују.

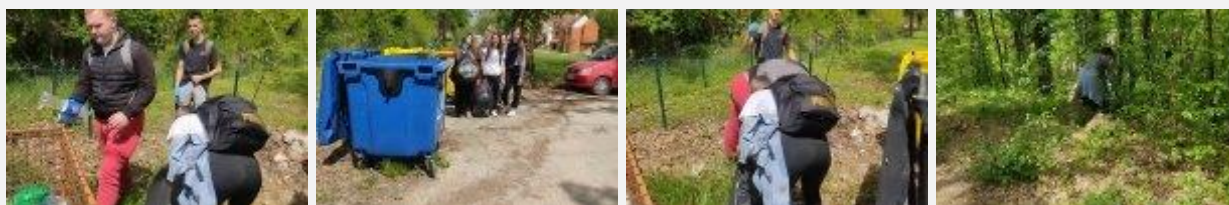




16.4. - 22.4.2025. – Пролећни распуст за ученике основних и средњих школа са територије Србије

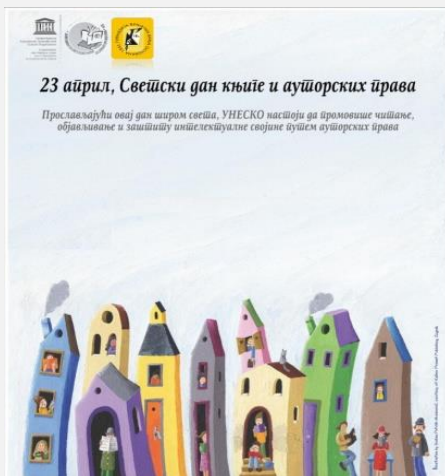
22.4.2025. – Дан планете Земље обележили су у оквиру Обогаћеног једносменског рада природне групе предмета, ученици (1-4, 2-3, 3-3) и наставници кроз неколико активности.

Урађен је и постављен пано у ходнику школе са циљем да се подигне свест о заштити животне средине и очувању планете Земље. Ученици су са наставницима очистили школско двориште, а преко разгласа је ученица Сара Новичић прочитала текст о Дану планете Земље. На тај начин су сви могли да чују колико је планета Земља угрожена сечом шума и коришћењем пластике због пренасељености, немара и нерационалног коришћења природних ресурса.





22.4.2025. – У Србији се 22. априла обележава Дан сећања на жртве Холокауста, геноцида и других жртава фашизма. Тим поводом, ученици другог и четвртог разреда са својим наставницима Драганом Париповићем, Иваном Радивојевић и Дејаном Ратковићем су организовали јавни час на тему „Ослобођење Јасеновца” у свечаној сали Гимназије. Присутни су могли да осете дух једног времена уз делове италијанског филмског ремек-дела „Живот је леп”, као и уз историјске факте, предавања и презентације на ову тему. Такође, могли су чути рецитовање песме „Врбас”, Јована Дучића, као и музичку нумеру „Ђурђевдан”.



23.4.2025. – Европска комисија и УНЕСКО честитали су 23. априла Светски дан књиге и ауторских права, истичући значај књига као "моста између култура, генерација и као покретача друштвених промена".

Европска комисија подсетила је да се сваке године у Европи објави око 575.000 књига, док издаваштво представља једну од највећих културних индустрија на континенту са тржишном вредношћу већом од 36

милијарди евра, навела је Европска комисија на Иксу. УНЕСКО је овом приликом нагласио симболику 23. априла у свету књижевности - то је датум смрти великана попут Вилијама Шекспира, Мигела де Сервантеса и Инка Гарсиласа де ла Вега.

Књиге су прозор у други свет, откривају нам нове људе, културе и

идеје, а у оквиру обележавања, УНЕСКО је прогласио Рио де Жанеиро за Светску престоницу књиге за 2025. годину. Бразилски град спроводи пројекте који кроз књиге промовишу писменост, образовање и искорењивање сиромаштва, уз подстицање одрживих економских користи.

До сада је 25 градова широм света понело титулу Светске престонице књиге, почевши од Мадрида 2001. године, а циљ је да се читање и доступност књига промовишу у свим слојевима друштва.

Поводом Светског дана књиге и ауторских права у оквиру Обогаћеног једносменског рада, ученици 2. и 3. разреда су направили пригодне плакате који су се нашли у учионици српског језика, а на часовима српског језика причали о омиљеним делима светске и наше књижевности. Наставница која је релаизовала ову активност је наставница српског језика и књижевности Данијела Брђовић.

23. АПРИЛ ЈЕ СВЕТСКИ ДАН КЊИГЕ И АУТОРСКИХ ПРАВА



Књига је наша највећа пријатељица, она нас учи, она нас саветује, она нас подстицаје да се боримо за правду и за правду. Књига је наша највећа пријатељица, она нас учи, она нас саветује, она нас подстицаје да се боримо за правду и за правду. Књига је наша највећа пријатељица, она нас учи, она нас саветује, она нас подстицаје да се боримо за правду и за правду.

Књига је наша највећа пријатељица, она нас учи, она нас саветује, она нас подстицаје да се боримо за правду и за правду. Књига је наша највећа пријатељица, она нас учи, она нас саветује, она нас подстицаје да се боримо за правду и за правду.

Књига је наша највећа пријатељица, она нас учи, она нас саветује, она нас подстицаје да се боримо за правду и за правду. Књига је наша највећа пријатељица, она нас учи, она нас саветује, она нас подстицаје да се боримо за правду и за правду.

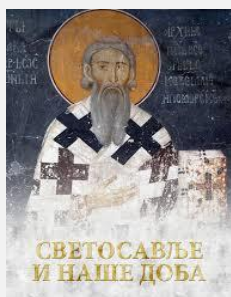
Књига је наша највећа пријатељица, она нас учи, она нас саветује, она нас подстицаје да се боримо за правду и за правду. Књига је наша највећа пријатељица, она нас учи, она нас саветује, она нас подстицаје да се боримо за правду и за правду.

Књига је наша највећа пријатељица, она нас учи, она нас саветује, она нас подстицаје да се боримо за правду и за правду. Књига је наша највећа пријатељица, она нас учи, она нас саветује, она нас подстицаје да се боримо за правду и за правду.

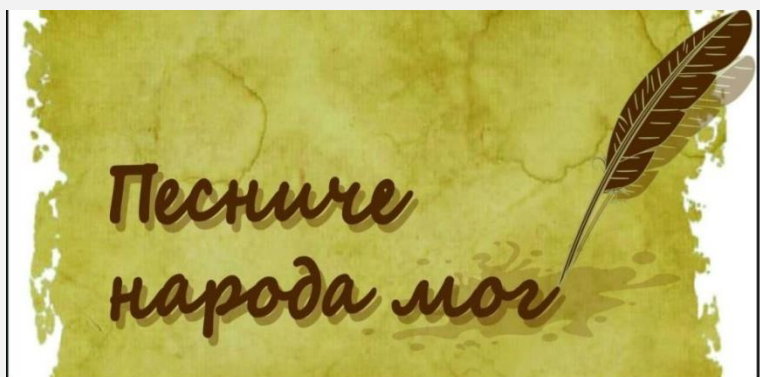




23.4.2025. – Чланови Гимназија Еко тима који су победили на STEAM изазову, ученици: Миљана Лазаревић, Миљана Жерађанин, Миљана Ђилерџић, Никола Јевтић и Филип Ђошовић и њихови ментори, наставнице Биљана Марковић Гочанин и Наташа Перовић Димитријевић, у оквиру предузетничког дана, посетили су Научно технолошки парк где су пратили презентацију и имали интерактивну радионицу на којој су се упознали са појмом стартапа. Ученици су имали прилику и да виде компаније у оквиру НТП-а. Упознали су се и са младим предузетником Михајлом који је изнео проблеме и искуства при оснивању његових стартапова. Након тога, посетили су UNDP house хоусе где си такође имали прилику да им домаћини и гости - успешни оснивачи стартапова - пренесу своја искуства. Домаћини су похвалили заинтересованост учесника и њихове пројекте. Успешни оснивачи стартапова су презентovali своје пројекте од идеје до реализације и послали мотивационе поруке ученицима. Након завршетка презентовања, тимовима су уручене награде у виду технике у вредности од 38.000 динара по члану тима. На крају предузетничког дана, тим је посетио компанију Нордеус, где су учесници обишли простор и представили свој пројекат. Запослени компаније Нордеус су упознали тим са историјом, делатношћу и структуром Нордеуса. Чланови тима су изразили задовољство реализацијом предузетничког дана, као и целокупним такмичењем.



24.4.2025. – Марија Милетић, ученица 2.разреда наше школе, освојила је 3.награду на 33. Републичком конкурс са међународним учешћем "Светосавље и наше доба 2025" у категорији ликовних радова средњошколаца. У истој категорији се својим радом пријавио и такмичио и Димитрије Дмитријевић, ученик 2.разреда. На истом конкурс, у категорији литерарних радова ученика средњих школа, својим литерарним радом се такмичио ученик 2.разреда Димитрије Дмитријевић. У категорији литерарних радова, ментор је наставница српског језика и књижевности, Данијела Брђовић.



24.4.2025. – У сали Дома културе у Рашки, одржана је, 56. по реду, Окружна смотре рецитатора. На смотри је учествовао 21 такмичар из Врњачке Бање, Новог Пазара и Рашке. У јакој конкуренцији, стручни жири у саставу: Наташа Распоповић, наставница српског језика и књижевности и председница Друштва за српски језик и књижевност из Краљева, Енес Халиловић, књижевник из Новог Пазара и Сара Нинчић Граховац, наставница српског језика и књижевности из Рашке, донео је одлуку о даљем

пласману.

Дом културе у Рашки је био испуњен звуцима поезије, лепоте израза и младалачке инспирације јер се у оквиру Окружне смотре рецитатора, на којој су се такмичили талентовани ученици Рашког округа то и очекивало.

Такмичење је било подељено у три узрасне категорије: млађи, средњи и старији узраст. У категорији старијег узраста такмичили су се ученици 2.разреда Гимназије у Врњачкој Бањи: Инес Петровић и Димитрије Дмитровић. Ментор је наставник српског језика и књижевности Дејан Ратковић.

24.4.2025. – Седница Школског одбора

25.4.2025. – Седница Савета родитеља

26.4.2025. – Наставна субота за ученике 4.разреда, надокнада екскурзије

27.4.2025. – Одржано Републичко такмичење ИНФОС 2025 (Међународно такмичење талентованих ученика из информатике). Ученик наше школе, Никола Јевтић 3-1, се на основу резултата са овог ранга такмичења пласирао на Међународни ниво, који ће такође бити организован у Бору, 11.5.2025. године. Ментор је наставник Рачунарства и информатике, Срђан Кушаковић.

28.4.2025. – Седница Школског одбора путем вибер групе



28.4.2025. – Одржана је онлине обука за ученике и наставнике под називом С.А.В.Е. Амбасадори. Обука је била организована у два термина: први термин од 10:00 и други термин од 14:00. Обука је одржана путем Zoom видео разговора, Представници из Банке Интеса и Достигнућа младих у Србији представили су садржај програма. Обука се фокусира на тему циркуларне економије и одговорне употребе ресурса. Заинтересовани ученици наше школе су добили су упутства путем праћења презентације у просторији Мејкерс лаба. Након обуке, ученици су позвани да ако су заинтересовани за ову врсту такмичења, продубе тему циркуларне економије и одговорне

употребе ресурса са својим наставницима и да на крају креирају пројекат (пројекат/тим је неопходно пријавити до 14.маја) са којим ће се представити на онлајн догађају 16. маја 2025. године. Марија Стоиљковић је пратила онлине обуку од 10х заједно са заинтересованим ученицима у Мејкерс лабу, а Данијела Брђовић у другом понуђеном временском термину.

Програм С.А.В.Е. Амбасадори део је међународне иницијативе иза које стоји мрежа Intesa Sanpaolo групе FLITN "Financial Literacy International Network", а програм се поред Србије спроводи у Италији,

Албанији, Босни и Херцеговини, Хрватској, Египту, Чешкој, Молдавији, Румунији, Словенији, Украјини и Мађарској. У Србији се програм реализује у сарадњи Банке Интеса Београд и организације Достигнућа младих у Србији.

Šta je projekat S.A.V.E. ambasadori?

Projektni zadatak koji se radi u okviru školskog tima koji ima do **5 članova**. Svaka oformljena grupa je da sprovede **terensko istraživanje** kako bi identifikovala nerešene **ekološke i društvene probleme** svog grada i predložila ideje i rešenja za njihovo rešavanje.

Konačni rezultat učenici treba da predstave u vidu:

- **Multimedijalna prezentacija** (PPT, Canva ili bilo koji drugi softver) – maks. 10 slajdova
- **Kratak video** koji sumira zaključke – maks. 5 minuta
- **Prezentaciju** ili video možete da pripremite na srpskom ili engleskom jeziku za nacionalno online takmičenje...

Kako doći do ideje?

Nekoliko saveta za sprovođenje terenskog istraživanja:

- Pročitajte članke u **lokalnoj štampi**, pogledajte **lokalne vesti** ili posebne TV/veb programe posvećene vašem gradu.
- Organizujte **poziv ili sastanak sa građanačelnikom ili sa savetnikom za životnu sredinu** kako biste dobili informacije o glavnim problemima koji se odnose na inkluziju i održivost životne sredine u vašoj lokalnoj sredini.
- Pripremite **anketu** (npr. korišćenjem besplatnih aplikacija kao što su Google moduli ili Microsoft forms) koju ćete poslati roditeljima, prijateljima i građanima.
- Intervjušite **predstavnik nevladnog sektora ili preduzetnika** koji implementiraju socijalnu inkluziju i cirkularnu ekonomiju u svoje svakodnevne aktivnosti.

KRITERIJUMI ZA OCENJIVANJE TIMOVA

- DOSLEDNOST** u odnosu na predloženu temu
- UTICAJ** predloga rešenja u kontekstu ekološke i društvene održivosti
- KREATIVNOST I INOVATIVNOST** rada (video ili prezentacija)
- KOMUNIKACIJA** projekta (jasnoća i efektivnost rešenja, kompletnost prezentacije/videoa)
- INTERAKCIJA** sa zainteresovanim stranama (lokalne vlasti, građani, porodice, kompanije i ostali aktori u zajednici)



29.4.2025. – Састанак Педагошког колегијума

◆ МАЈ ◆

“Незнање је родитељ предрасуда.” – Марк Твен

**1. МАЈ
МЕЂУНАРОДНИ
ПРАЗНИК РАДА**

1.5. - 2.5.2025. – Првوماјски празници, нерадни дани

3.5.2025. – У оквиру Обогаћеног једносменског рада природне групе предмета, настављено је са реализацијом пројекта "Реци пластици: Не, хвала!". Ученици (1-2, 2-1, 2-3) и наставници су на Врњачкој променади на тргу код Народне библиотеке, продавали торбе од еко материјала које су ученици 3.разреда осликали мотивима "Реци пластици: Не, хвала!" и логом Гимназије. Делили су флајере и са пролазницима разговарали о свом раду, значају коришћења еко торби, а не пластичних, као и о штетности пластике по нас и околину. Циљ ове активности је да се подигне свест грађана о штетности употребе једнократне пластике. Прикупљен новац од продаје ће бити искоришћен за наредне активности у оквиру Обогаћеног једносменског рада природне групе предмета



5.5.-10.5.2025. – Недеља од 5. до 9. маја 2025. године се обележава као Недеља сећања и заједништва током које се реализују различите активности које су усмерене на неговање културе сећања и одавање поштовања невиним жртвама - ученицима и младима, развој и промоцију хуманости, емпатије, толеранције, поштовања и дијалога. Недеља сећања и заједништва обухвата низ школских активности које имају за циљ одавање поштовања жртвама злочина који су се догодили 2023. године у Огледној основној школи „Владислав Рибникар“ у Београду, у Дубони и Малом Орашју када су се трагично угасили животи младих људи.

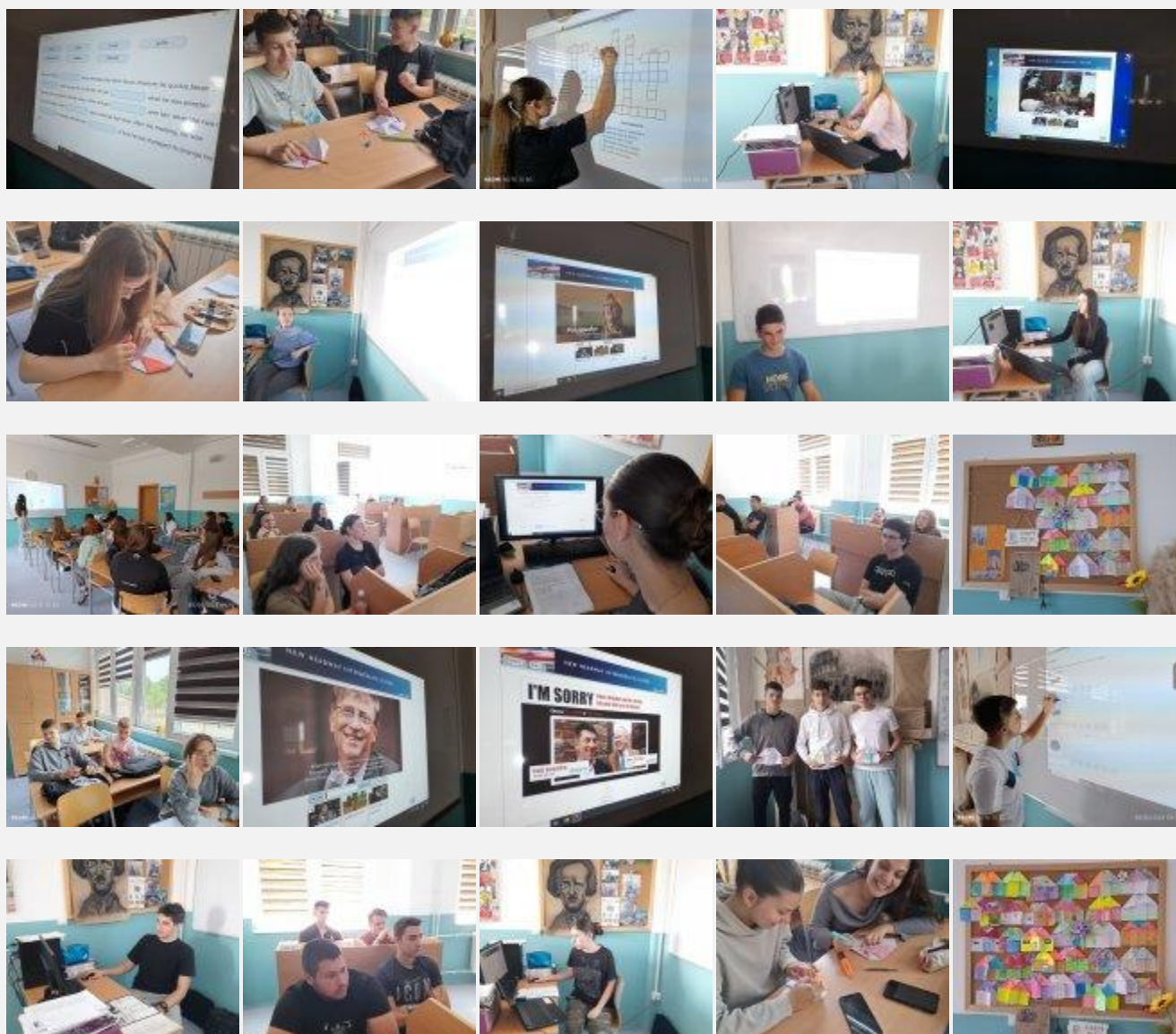
Циљ Недеље сећања и заједништва истовремено је и подршка породицама и пријатељима трагично настрадалих, као и подизање свести у школској и широј друштвеној заједници о значају превенције насиља међу младима и афирмације другарства, разумевања, хуманости, емпатије, толеранције, поштовања и дијалога међу младима.

Недеља сећања и заједништва први пут обележена је у основним и средњим школама широм Србије годину дана након мајских трагедија. Од школске 2024/2025. године обележавање Недеље сећања и заједништва предвиђено је календаром образовно-васпитног рада и обавезна је активност у свим основним и средњим школама у Републици Србији.

I – У недељи сећања и заједништва, ученици 2-2 су на часу ликовне културе радили калиграм. Предметна наставница Биљана Марковић Крагулац.



II – У оквиру Недеље сећања и заједништва ученици су на часовима страних језика имали прилику да обнове градиво уз помоћ игара едукативног и забавног карактера. У питању су асоцијације, укрштене речи, повезивање итд. Ученици су радом у групама и заједничким напором, поштујући једни друге, на прави начин показали како и у оквиру такмичења могу исказати емпатију и толеранцију. Ученици 3-2 и 3-3 су одгледали филм о помагању социјално угроженим лицима на енглеском језику и радили активности на исте теме. Ученици 1-3 и 1-2 су на направљеним оригами кућицама писали поруке пријатељства и љубави и украшене кућице се налазе у учионици бр. 7 на плутаној табли.





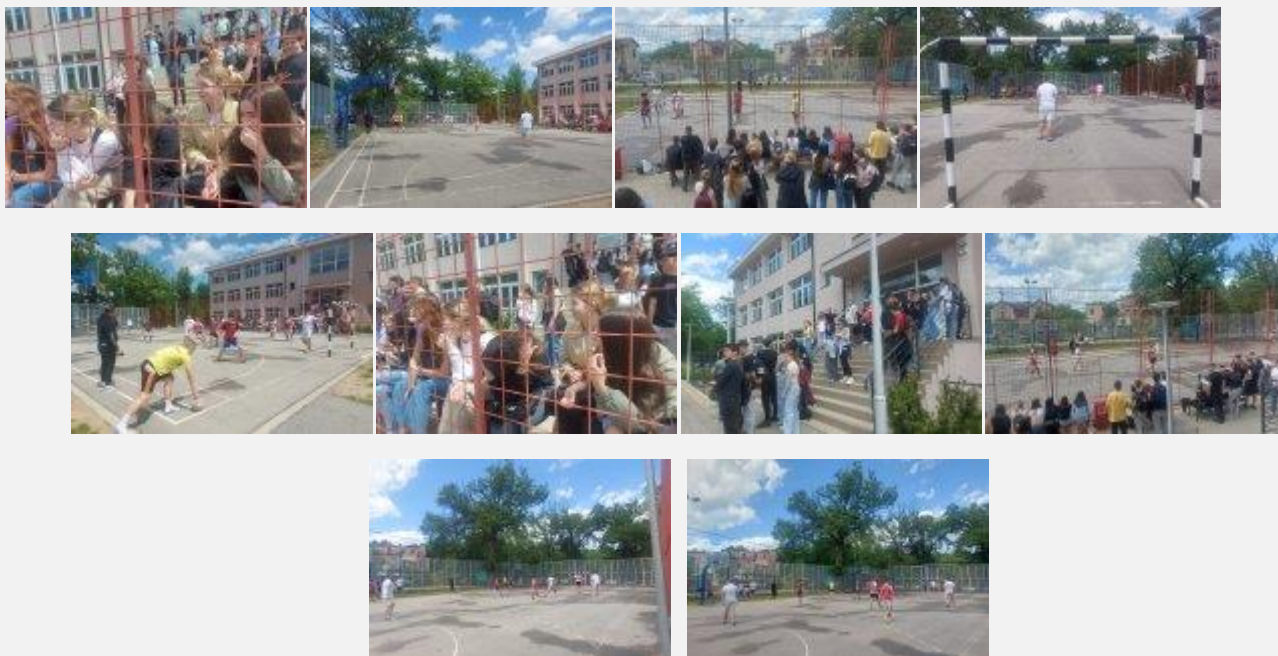
III – Поводом Недеље сећања и заједништва матуранти Гимназије у Врњачкој Бањи су на часу социологије одржали радионицу под називом „Породица и родитељство“, како би пружили подршку породицама и пријатељима трагично настрадалих. На овај начин желели су да подигну и развију свест код младих о значају породице као основне ћелије људског друштва. Да укажу на важне социолошке проблеме и изазове са којима се среће савремена породица, нарочито када је у питању улога родитељства, а то је питање: „Како код деце развијати самопоуздање, како се носити и са тренуцима када у нечему и не успеју?“ Подршка, љубав, разумевање, солидарност и заједништво у породици су нужне вредности наше заједнице и нашег друштва. То је и једна од најважнијих поруку учесника ове радионице.



IV – У оквиру активности везаних за Недељу сећања и заједништва стручно веће наставника предмета математика и рачунарство и информатика посетили су дрво сећања. Том приликом су ученици: 1-3, 3-1, 3-2 и 4-1 положили цвеће и одали почаст жртвама мајских страдања у 2023. години.

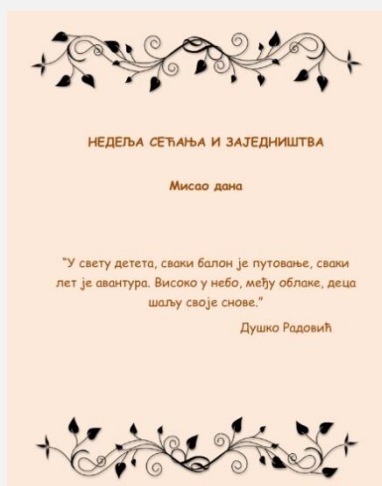
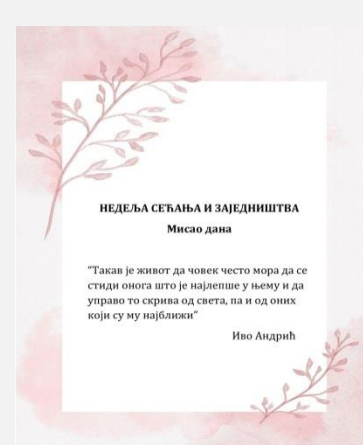


V – У оквиру активности везаних за Недељу сећања и заједништва, у овој недељи се одиграва турнир у малом фудбалу чији су организатори и координатори наставници физичког и здравственог васпитања. Турнир се прво реализовао по разредима, а полуфиналне утакмице су показале срчаност ученика за што бољи пласман. Финале је заказано за петак, 9. мај.



VI –Током недеље сећања и заједништва, на друштвеним мрежама школе (Facebook, Instagram) су се објављивали дневни цитати, мисли дана, 6 цитата познатих српских књижевника за 6

наставних дана, које припадају нашим познатим књижевницима. Исту активност је организовала и спровела наставница српског језика и књижевности Данијела Брђовић, уз помоћ наставника рачунарства и информатике, Филипа Цветановића.



8.5. 2025. – У знак сећања на Анрија Динана, оснивача Црвеног крста, великог филантропа и хуманитарца, добитника Нобелове награде за мир, обележава се Светски дан Црвеног крста и Црвеног полумесеца.

Ове године, 8. мај, као и Недеља Црвеног крста која траје до 15. маја, обележавају се под слоганом "На страни хуманости", тако славећи непоколебљиву посвећеност милиона волонтера и запослених широм света. Овогодишњи слоган „На страни хуманости“ говори у прилог чињеници да је широм света десетине волонтера и запослених у организацијама Црвеног крста и Црвеног полумесеца, не штедећи и ангажујући себе, изгубило животе вођени принципом хуманости, у тренуцима када су указивали помоћ страдалима на подручјима која су погођена ратним сукобима, природним и другим катастрофама.

Наши волонтери су се и овога пута нашли на правом месту и у право време да одају почаст и захвалност свима који су дали своје животе подржавајући рад ове организације.



9.5. 2025. – Поводом Дана победе над фашизмом ученици другог разреда Гимназије са својим наставницима Иваном Радивојевић, Оливером Миљковићем, Игором Матићем и Биљаном Марковић Крагулац организовали су јавни час на тему "Медијска манипулација информацијама и Немачкој током фашизма" у свечаној сали Гимназије. Било је речи о дезинформацији као медијској манипулацији уз навођење конкретних примера. Кроз књижевност, историју и тадашњу свакодневницу ученици су дочарали медијску манипулацију у Немачкој за време фашизма. Завршни део часа је био обојен музиком, кроз песме "Bella ciao " и "Рачунајте на нас".





10.5. 2025. – Наставна субота за ученике сва четири разреда



11.5. 2025. – У Бору је одржан Међународни ниво такмичења ИНФОС 2025 (Међународно такмичење талентованих ученика из информатике). Ученик наше школе, Никола Јевтић 3-1, који се раније пласирао за овај круг такмичења, освојио је 3. место. Ментор је наставник рачунарства и информатике, Срђан Кушаковић.

14.5. 2025. – На Врњачкој променади наше гимназијалке, волонтерке Црвеног крста Врњачка Бања, урадиле су промоцију Акције ДДК која ће се реализовати 15. маја у Новом Селу. Овом приликом су позвале све добровољне даваоце крви као и све хумане људе да дођу и донирају крв и још једном показале и доказале значај волонтерског рада.



14.5. 2025. – Поводом Међународног дана породице, који се у свету обележава 15. маја, матуранти Гимназије организовали су јавни час из социологије и Обогаћеног једносменског рада - модул Подршка породици, у школској библиотеци како би подigli свест младих о значају породице, афирмацији, неговању и развијању породичних вредности. Час је осмишљен у облику интерактивне наставе и социолошког дискурса чији је модератор била ученица ИВ1, Миа Вујић. Током јавне дискусије ученици су изразили своја критичка промишљања: о улози породице и релативно трајним функцијама породице; упоредили традиционалну и савремену породицу и истакли њене предности и недостатке; навели алтернативне облике породичног живота; образложили узроке и последице насиља у породици; проценили будућност породице у савременом друштву; објаснили изазове са којима се среће савремена породица и истворемено указали на начине превазилажења истих. Издвајамо једну од многобројних порука овог јавног часа, а то је: тешко је проценити у ком ће се правцу даље кретати савремена породица, да бисмо сачували породицу као

основну ћелију људског друштва, морамо изградити боље, стабилније и трајније и квалитетније међуљудске или партнерске односе.



15.5. 2025. – У сарадњи са Центром за децу и омладину организовани су предавање и радионица за ученике трећег разреда Гимназије 15.маја 2025. године на тему "Основне предузетничке вештине и њихов значај за развој туризма у руралним срединама".

Предавање и радионицу су реализовале Валентина Крстић, координатор Центра за децу и омладину и проф. др Јасмина Огњановић. Ова активност је део пројекта "Еланом сеоске омладине до руралног развоја" који је финансирала Општина Врњачка Бања. Предавање и радионица су реализовани у оквиру Обогаћеног једносменског рада - модул Психологија предузетника.





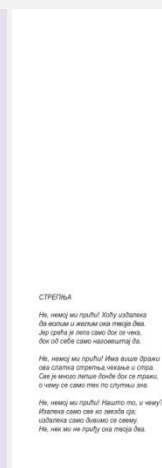
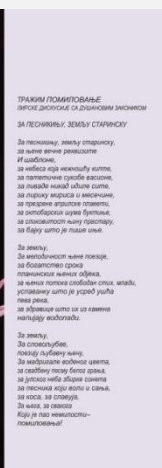
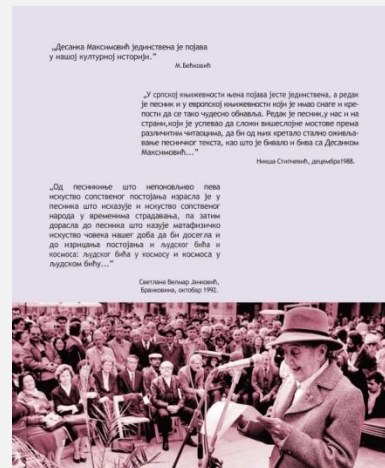
15.5. 2025. – Пету акцију добровољног давања крви Општинска организација Црвеног крста реализовала је уз помоћ Месног одбора Ново Село у сарадњи са Службом за трансфузију крви Крагујевац. Пријатељи акције су ресторан "Тандем" у Новом Селу, где је акција организована и хотел "Врњачке терме" који је обезбедио улазнице за базен свим даваоцима. У реализацији акције су, као и свих претходних пута, учествовали и наши гимназијалци волонтери.



16.5. 2025. – „Не може човек да прође кроз живот као пас кроз росу... Закачи га нешто!“ Тако је причала Десанка Максимовић, рођена на данашњи дан, 16. маја далеке 1898. године у Рабровици код Ваљева. Захваљујући свом свиленом духу и емотивним стиховима била је често несхваћена, али увек своја. Пратећи наше одрастање и прва заљубљивања, стидљивост и смушеност, стиховима “Не, немој ми прићи” и ”Срећа је лепа само док се чека”, често је била банализована и умало избачена из школског програма. Десанка Максимовић је била она која је пером тражила помиловање за све угрожене људе ове планете, она која је даривала срце свима, а опет га имала довољно за себе, она која је испевала најтужнију песму наше књижевности, “Крваву бајку”, а и даље јој се у књижевним круговима оспоравао квалитет и значај. Али место које заузима у срцу сваког ђака (и бившег и садашњег) јој нико не може одузети.

Тим поводом, на дан њеног рођења у оквиру Обогаћеног једносменског рада, (наставница која је релизовала ову активност Данијела Брђовић) ученици 2. и 3.разреда су у учионици број 5, приредили омаж овој песникињи путем најпознатијих њених песма и портрета. Уосталом, ред је,

Десанка је за живота волела Бању и често јој се враћала, те део нашег места и “мирише” на њу – путем песме “Молитва за љубав”, клупе у парку која је обележена њеним именом или, најпросто, кроз причу старих Врњчана који се и дан-данас сећају њеног звонког смеха и тихог корака.



16.5. 2025. – 45 ученика (1-1, 1-4, 2-1, 2-2, 3-2, 3-3) и наставнице природне групе предмета, реализовали се једнодневни излет, дестинација Београд. Ово је једна од предвиђених активности у оквиру Обогаћеног једносменског рада наставница природне групе предмета.

Током једнодневног излета, посетили су ботаничку башту "Јевремовац" где су у присуству два водича имали прилику да разгледају разноврсне биљне врсте, али су добили и нове и необичне информације. Том

приликом су чули како и на чију иницијативу је дошло до оснивања ове баште, а имали су могућност и да постављају питања, фотографишу и прођу стаклеником у коме су изложене биљке других климатских предела.

После лепе и пријатне шетње, наставили су обилазак центра града, прошли су поред Народне скупштине, трга Николе Пашића, Калемегдана, Кнез Михајлове улице. Одређено време су провели самостално или шетајући или у куповини или на ручку.

Током путовања, ученици и наставнице су прошли Шумадијом, Западним Поморављем и колубарским крајем. Могли су да уживају у живописним пределима, планинским косама и долинама река. Не само да су видели, чули и научили нешто ново, већ су се дружили, боље упознали и стекли нека нова пријатељства.



23.5. 2025. – Завршетак 2.полугодишта за ученике 4.разреда

26.5. 2025. – Седница Одељењског већа за ученике 4.разреда

26.5.-29.5. 2025. – Разредни испити за ученике 4.разреда

28.5. -30.5.2025. – Ученици Гимназије и ове године учествују на такмичењу СпаркИТ "Засијајмо заједно" које се одржава у Центру за развој иновативних делатности. Ученици ће током три дана решавати задати проблем и давати своје предлоге решења вежбајући своје знање и креативност.





29.5. 2025. – Седница Одељењског већа за ученике 4.разреда

30.5. 2025. – Пријављивање матурских испита за ученике 4.разреда

30.5. 2025. – Седница Испитног одбора

◆ ЈУН ◆

„Учи добре ствари, лоше се уче саме од себе.“ – Руска пословица



2.6.-6.6. 2025. – Матурски испити

5.6. 2025. – Ванредна седница Наставничког већа

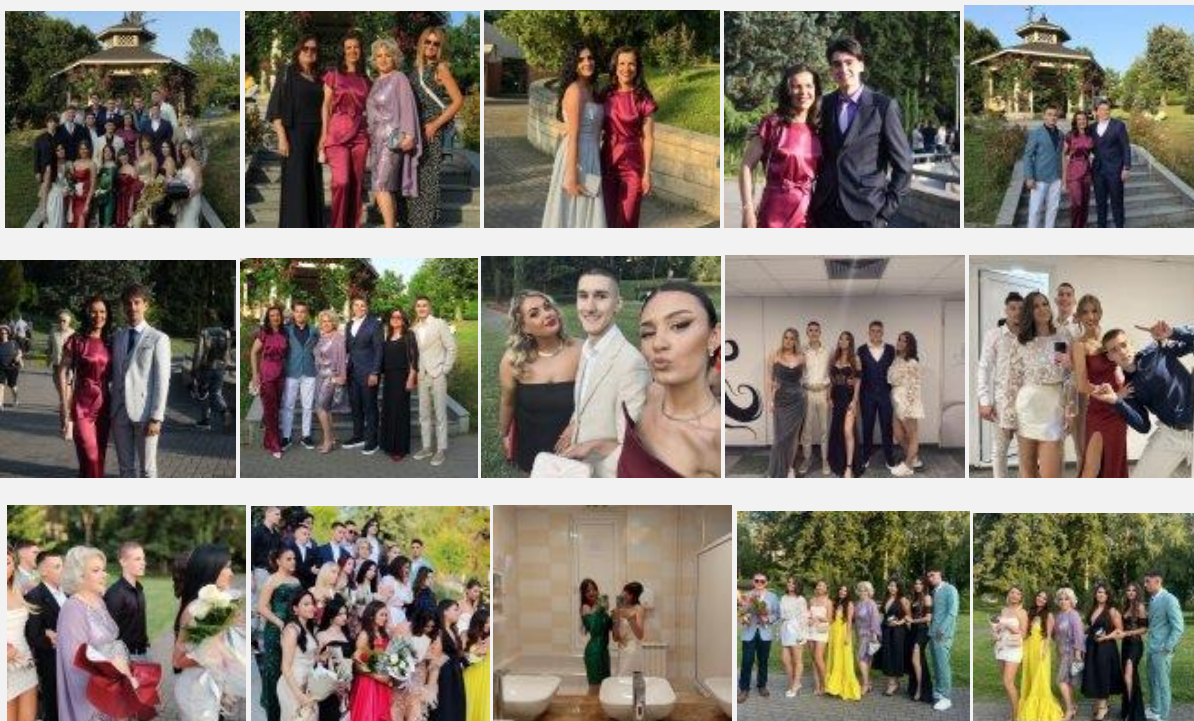
7.6. 2025. – Поводом 50 година од матуре генерације 74/75. Гимназије Врњачка Бања у Народној библиотеци „Др Душан Радић“ постављена је изложба слика аутора Споменке Ћебић Петровић и Страхиње Голубовића. Страхиња је дипломирани инжењер електротехнике, који је руководио са пројектом подизања куполе на врх Храма Св. Саве у Београду, аутор два романа. Споменка је инжењер металургије, годинама се бави искључиво акварелом.

Генерацију коју су извели разредне старешине: Љубица Маринковић, Славољуб Бабарогић, Бранислава Николић и Милош Ћурчић чини велики број успешних, и професионално и приватно остварених људи: лекара, инжењера, правника економиста, новинара и уметника у души. Од 105 ученика који су матурирали, осамнаесторо је преминуло. Њих четрдесеторо дошло је да обележи полувековни јубилеј, а неко је допутовао чак из Њујорка, као нпр. др Зоран Бандовић



9.6. 2025. – Матурско вече ученика 4.разреда окупило је шездесетак ученика који су уз осмехе, емоције и елеганцију прославили крај свог средњошколског образовања.

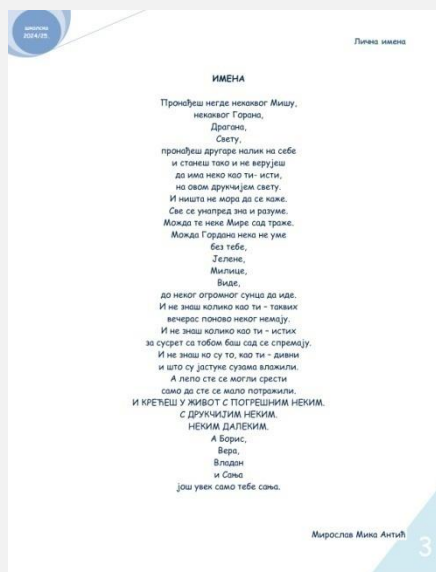
Како и доликује једном од најпосебнијих догађаја у животу сваког матуранта, све је било пажљиво испланирано. Врњачка променада препуна окупљених поносних родитеља, познаника и гостију је и ове године доследно пропратила ход њихових корака, ведрину осмеха и необичан жар који само младост са собом носи. Дефиле их је водио од централног бањског парка преко променаде до сале хотела "Фонтана" где су и прославили своје матурско вече заједно са одељењским старешинама и предметним наставницима. За многе од њих ово вече представља завршетак једног важног животног поглавља, али и почетак новог – животног одрастања.





9.6. 2025. — Лична имена, као један од облика народног стваралаштва и део лексичког блага, у себи носе печат историје, културних утицаја и веза, традиције, обичаја, религије, језичког развоја, народне психологије, схватања живота и погледа на свет. Истраживачи различитих научних дисциплина, сваки из свог аспекта, могу у њима наћи материјал за решавање многих проблема. У нашим најзначајнијим речницима сакупљена су многа имена као саставна целина језичког богатства, али до сада није урађен ниједан потпунији зборник личних имена који би омогућио свестрано проучавање нашег антропонимијског система. Магичном формулом $E=mc^2$ Алберт Ајнштајн је доказао да је све у Универзуму енергија. Изговарање нашег имена је звук, односно френквенција, са којом се по начелу хармоничне резонанце усклађујемо и изједначавамо у вибрацији. То може имати благотворно дејство, али и исцрпети животну енергију до нивоа нарушавања здравља и виталности. О значају и важности правилног одабира имена постојала је свест и у доба најранијих цивилизација. Вибрација личног имена чини саставни

део личности, буди и акцентује одређену симболику наталног хороскопа и обликује карактер особе. Зато свако име представља или значење или подсетник или корелацију или поменик и слично. Људе везујемо за имена, надимке, псудониме и управо је то био разлог једног обимнијег вишемесечног рада у оквиру Обогаћеног једносменског рада који су реализовали ученици 2, 3. и 4. разреда уз помоћ и координацију наставнице српског језика и књижевности Данијеле Брђовић. Ко се све крије иза познатих псеудонима, шта значе најчешћа мушка и женска имена по азбучнику, како су се то звали наши преци, који то надимци красе ученике наше школе и још по нешто, можете прегледати путем сајта школе, одељак вести.



11.6. 2025. – Седница Испитног одбора

11.6. 2025. – Седница Наставничког већа

11.6. 2025. – Седница Школског одбора

12.6. 2025. – У оквиру Обогаћеног једносменског рада, модул Подршка породици, ученица 7.разреда, Ђурђа Дмитровић, учествовала је на радионицама калиграфије и постигла запажене резултате на више конкурса. Њен рад у оквиру Дана Николе Тесле одабран је за изложбу, учествовала је на конкурс у Светосавље и наше доба и освојила 2.место на Данима ћирилице.



13.6. 2025. – Међународни дан добровољних давалаца крви, 14. јун, Општинска организација Црвеног крста Врњачка Бања обележила је свечаном академијом организованом дан пре у хотелу „Бреза“.

школска 2024/2025.г.

Уз пригодан музички програм које су извеле ученице Музичке школе „Стеван Мокрањац“ Краљево, одељење Врњачка Бања, ова свечаност је била прилика да се поново чује глас добровољних давалаца крви. На свечаности су уручене захвалнице и признања за помоћ у акцијама, хуманост и јубиларна давања.

Гимназија у Врњачкој Бањи је и ове године добитник захвалнице за помоћ у реализацији акција добровољног давања крви, као и допринос на пољу хуманости.



Apply by
May 12th

YOUTH IN ACTION: SHAPE THE FUTURE!

Regional Summer Camp 2025
Berane, Montenegro June 16 - 21

Ministry of Sports and Youth RYCO GIZ

16.6. – 21.6.2025. – Регионална канцеларија за сарадњу младих, након два незаборавна издања регионалних летњих кампова у Босни и Херцеговини и Северној Македонији, са задовољством наставља путовање – овог пута у Беранама, Црна Гора, од 16. до 21. јуна 2025. године.

Млади у акцији – ОБЛИКУЈ БУДУЋНОСТ је више од обичног летњег кампа. То је место где се млади људи из целог Западног Балкана окупљају да уче, расту и граде трајне везе.

Ове године се фокусирају на интеркултурално учење и сарадњу кроз спорт и игру како би створили позитивне промене. Биће део забавних и значајних активности које промовишу тимски рад, поштовање, разноликост и учешће младих. Кроз активности „Спорт за развој“ откриће како да изградите поверење, преузмете одговорност и да се њихов глас чује. Овај камп организују Министарство спорта и омладине Црне Горе, RYCO и GIZ.

На кампу учествује троје ученика наше школе: Лена Пољаковић, Ђурђа Брђовић и Димитрије Дмитривић. Сви поменути ученици су били учесници овогодишњег реализованог пројекта размене у оквиру Супершкола, RYCO пројект







17.6. 2025. – У свечаној сали Гимназије је, уприличен пригодан програм у част још једне генерације гимназијских матураната. Била је ово прилика да се истакну носиоци Вукове дипломе, њих 11:

Викторија Алексић, 4-2

Вања Влајковић, 4-2

Стефан Бонџић, 4-3

Андрија Главчић, 4-3

Лука Гргуревић, 4-3

Алекса Жупац, 4-3

Анђела Илић, 4-3

Вук Крагуљац, 4-3

Наталија Максимовић, 4-3

Никола Стојковић, 4-3

Богдан Топличић, 4-3

И ове школске године одлуком чланова Наставничког већа посебним дипломама похваљени су ученици који су били најбољи у одређеним областима. Посебном дипломом за постигнуте резултате на такмичењима из биологије током средњошколског образовања, окитио се ученик 4-3, Стефан Бонџић. Посебну диплому за постигнуте резултате на такмичењима из ликовне културе, српског језика и руског језика, понела је ученица 4-2, Магдалена Лазовић.

Посебном дипломом за ангажовање у ваннаставним активностима, промоцији школе и волонтеризму, похваљен је ученик 4-3, Богдан Топличић.

Титулу ђака генерације за школску 2024/25.годину, понео је ученик који је постигао завидан број учешћа на такмичењима што у спорту, што у математици, француском језику, латинском језику - ученик 4-3, Вук Крагуљац.

У уводном делу, присутне је поздравио в.д. директор школе, Бојан Новоселац, а у име Општине Врњачка Бања, присутнима се обратила Јасмина Трифуновић. Појединачне дипломе шездесет и једном свршеном матуранту доделиле су њихове одељењске старешине: Мара Стевановић, Слађана Опачић и Биљана Марковић Гочанин.

За организацију и реализацију пригодног програма су били задужени Данијела Брђовић и Игор Матић.



18.6. 2025. – Састанак Педагошког колегијума



20.6. 2025. – Крај 2.полугодишта, почетак летњег распуста за ученике

24.6. 2025. – Седнице Одељењских већа за 1, 2. и 3.разред

24.6. 2025. – Седница Синдиката

24.6. 2025. – Састанак Тима за самовредновање и вредновање рада установе

25.6. 2025. – Седнице стручних већа свих области са в.д.директором школе и стручним сарадником

25.6. 2025. – Почетак припремне наставе за ученике који су упућени на разредне испите

26.6. 2025. – Седница Педагошког колегијума

26.6. 2025. – Седница Наставничког већа

28.6. 2025. – Родитељски састанци за ученике 1., 2. и 3.разреда

30.6. 2025. – Почетак припремне наставе за ученике који су упућени на поправне испите у августу

◆ ЈУЛ ◆

„Ја не могу никога ништа научити, ја их само могу само натерати да мисле.“ – Сократ

2.7. -6.7. 2025. – Правилником о сталном стручном усавршавању и напредовању у звању наставника и стручних сарадника, (Службени гласник РС бр.81 од 31.08.2017. 48 од 22. јуна 2018), у члану 6. дефинисани су облици стручног усавршавања. Члан 15, став 2 истог Правилника, ближе дефинише студијско путовање. Сходно томе, поштујући традицију школе, организовало се студијско путовање за запослене у Гимназији у Врњачкој Бањи у периоду од 3. до 6.јула 2025.године.

Циљ овог студијског путовања је:

- упознавање националне и културе других народа - упознавање учесника путовања са историјским објектима, насељима, градовима, привредним, географским, урбанистичким карактеристикама Бугарске.
- јачање међуљудских односа, тимског рада и осмишљавање заједничких идеја
- упознавање учесника са културно-историјским значајем локалитета који су предвиђени путем како би то знање било имплементирано у појединачне предмете на интересантан начин.

Крајња дестинација је био Сунчев Брег, а првог дана путовања до предвиђене дестинације, обишли су Пловдив као најстарији стално насељен град у Европи.

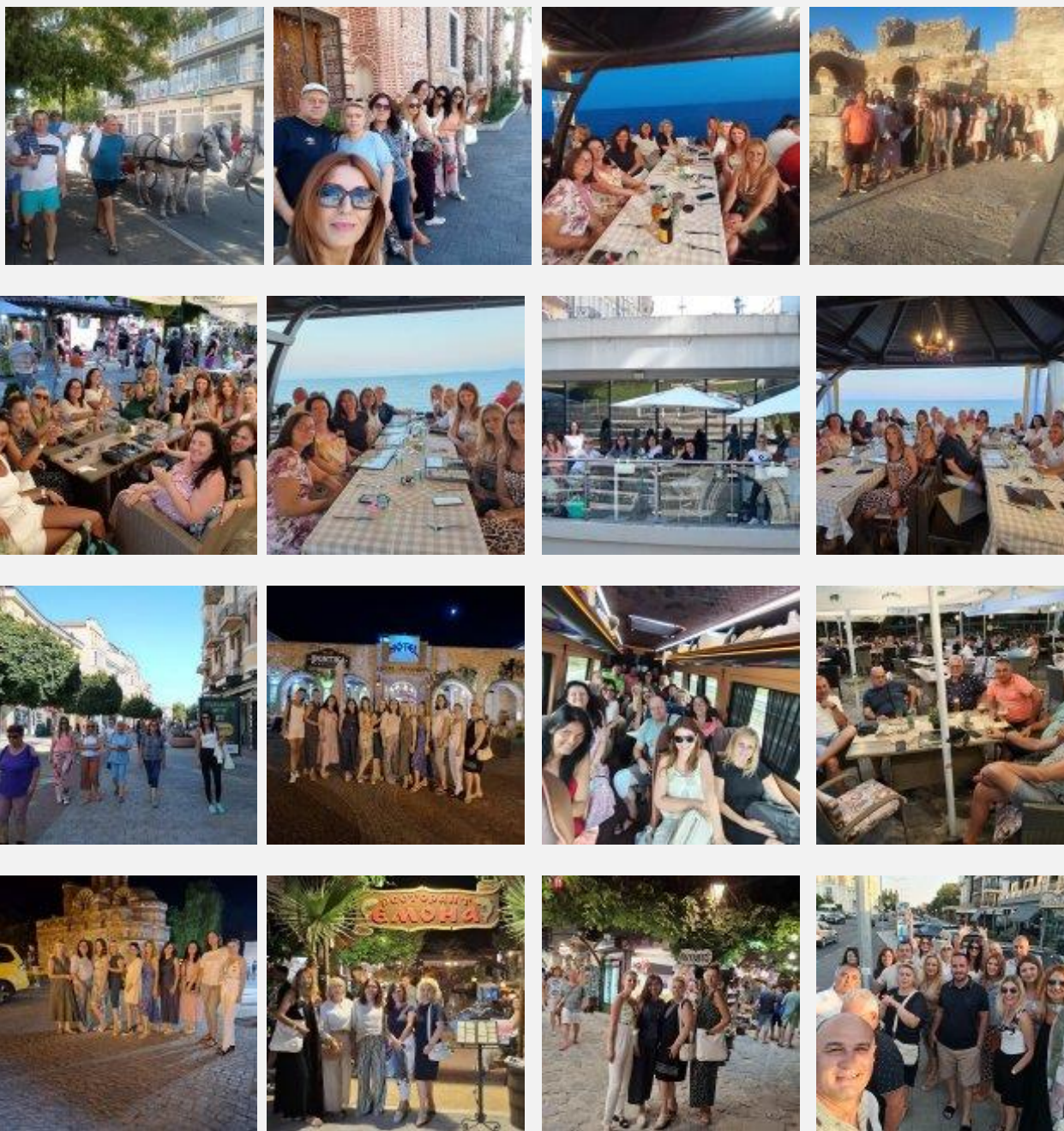
У овом граду се прелићу трачка, римска, византијска, отоманска и бугарска култура, стварајући очаравајућу атмосферу. Шармантне улице Дуванског града, познатог по шареним кућама и јединственој атмосфери, пружају увид у мноштво антикварница и сувенирница, а калдрмисане улице оживљавају дух прошлих времена.

Сам Сунчев Брег се налази у прекрасном пешчаном заливу у облику полумесеца, а у овом модерном летовалишту сунце рано излази и с правом важи за најпопуларније летовалиште у Бугарској.

Ово путовање је омогућило да се упознају, због добре локације и са Несебаром, једним од најлепших и најстаријих градова на црноморској обали Бугарске, који је смештен на малом полуострву и повезан са копном уским превлаком. Поред црква и манастира, ту су и остаци старих градских зидина, кула, као и рушевине из времена Римљана и Византије. Једна од посебности Несебра су традиционалне дрвене куће. У повратку су обишли други најстарији главни град у Европи, Софију и уживали у миру недељног поподнева, у широким булеварима и улицама, те предаху након пута и разгледању чари самога града током слободног времена.

Поред едукативног и културног садржаја, ово путовање је допринело јачању колегијалних односа и подстицању нових иницијатива у раду школе.





7.7. - 8.7. 2025. – Упис ученика у 1.разред за школску 2025/26.годину

9.7. 2025. – Састанак Тима за школско развојно планирање

9.7. 2025. – Седница Педагошког колегијума

9.7. 2025. – Седница Наставничког већа

АВГУСТ

6.8. 2025. — У сусрет највећем музичком фестивалу у Врњачкој Бањи, „Ловефест-у“, организована је традиционална акција добровољног давања крви на врњачкој променади. Акцију су реализовали Општинска организација Црвеног крста Врњачка Бања и Служба за трансфузију крви из Крагујевца, уз подршку фестивала „Ловефест“.

20.8. – 26.8. 2025. – Поправни i razredni ispiti u avgustovskom roku

школска 2024/2025.г.

27.8. 2025. – Седнице Одељењских већа ученика 1., 2. и 3.разреда за одељења у којима су ученици упућени на разредне и поправне испите

27.8. 2025. – Седница Наставничког већа

27.8. – 31.8. 2025. – Планирање наставног рада, оперативно и годишње



Гимназија је средња школа за опште образовање која припрема ученике за факултет. Назив потиче од античке грчке речи „*γυμνάσιον*” која представља физичко и интелектуално образовање младих.

У немачком језику и у већем делу Европе је данашња реч „гимназија” задржала значење интелектуалног образовања а у енглеској речи „*gym*” је остало значење физичког.

✦ УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2024/25.Г. ✦



Ова школска година, као уосталом и многе школске године пре ње, била је по много чему специфична – прво полугодиште се раније завршило у складу са дописом Министарства просвете, штрајк просветних радника, подршка студентима у њиховим захтевима, делимична блокада и потпуна блокада матураната... У складу са тиме такмичења у организацији Министарства просвете су стопирана, а потом и отказана у већини случајева. Нека

такмичења су се реализовала у 1.полугодишту, али у 2.полугодишту већинских услова за реализацију истих није постојало.

Реализован је одређени број смотри које (ни)су у Календару такмичења ученика средњих школа, али и одређени број изазова или Регионалних такмичења на којима су учешће узели ученици и наставници наше школе.

УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА 2024/2025. ПРЕМА КАЛЕНДАРУ МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ

*РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ У ПЛИВАЊУ:

Денис Александров 2/3,

Лука Бурмаз 2/3,

Милош Јеринић 1/3,

Никола Жерађанин 1/3,

Ленка Манојловић 3/1,

Вук Крагуљац 4/3

Миљана Жерађанин 4/3.

Наставници: Ненад Ђуракић и Иван Бурмаз

*РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ЛИТЕРАРНИХ СЕКЦИЈА „СЛОБОДАН Ж. МАРКОВИЋ“

-3.место литерарна секција Гимназије у Врњачкој Бањи, ментор Данијела Брђовић

*РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ЛИНГВИСТИЧКИХ СЕКЦИЈА

-3.место лингвистичка секција Гимназије у Врњачкој Бањи, ментор Данијела Брђовић

*РЕПУБЛИЧКИ КОНКУРС СА МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ „СВЕТОСАВЉЕ И НАШЕ ДОБА 2025“

-3.награда – Марија Милетић, ученица 2-3, ликовни конкурс

- Димитије Дмитровић, ученик 2-3, учешће на ликовном конкурс

- Димитије Дмитровић, ученик 2-3, учешће на литерарном конкурс; ментор Данијела Брђовић

УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА 2024/2025. МИМО КАЛЕНДАРА МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ

*КОНКУРС „УМЕТНИК ИЗ ШКОЛСКЕ КЛУПЕ 2024“

-1.награда у категорији ликовних радова средњошколаца – Марија Милетић, 2-3, ментор Биљана Марковић Крагуљац

-похвала у категорији литерарних радова средњошколаца – Димитрије Дмитривић, 2-3, ментор Данијела Брђовић

*** КОНКУРС „ГОЛУБИЋ 2024“**

- 2. награда у категорији литерарних радова за средњошколце - Јована Сарић, ученица 3-2, ментор Данијела Брђовић

*** КОНКУРС „ЗДРУЖИМО СНАГЕ ЗА БОЉЕ ОБРАЗОВАЊЕ: ДО ПРОМЕНЕ КРОЗ САРАДЊУ“**

-захвалница у категорији литерарних радова средњошколаца – Димитрије Дмитривић, 2-3, ментор Данијела Брђовић

*** ЛИКОВНИ КОНКУРС „МОЈ КОЛАЖ ГОВОРИ ФРАНЦУСКИ 2024“**

-1. награда - Марија Милетић, ученица 2-3, ментор Оливер Миљковић

*** СТЕ(А)М такмичење 2024**

-1. награда за „Победничко решење у оквиру СТЕ(А)М изазова“, ГЕТ(Гимназија Еко Тим): Миљана Лазаревић, Миљана Жерађанин, Миљана Ђилерџић, Никола Јевтић и Филип Ђошовић; менторке, наставнице Биљана Марковић Гочанин и Наташа Перовић Дмитријевић

*** ИНФОС 2025 - X Међународно такмичење талентованих ученика из Информатике**

-Никола Јевтић, 3. место на Међународном новоу такмичења; предметни наставник Срђан Кушаковић

*** КОНКУРС „МАШТА И СНОВИ“**

-учешће у категорији литерарних радова средњошколаца – Димитрије Дмитривић, 2-3, ментор Данијела Брђовић

*** КОНКУРС „ИДУЋ УЧИ У ВЕКОВЕ ГЛЕДА“**

-учешће у категорији литерарних радова средњошколаца – Димитрије Дмитривић, 2-3, ментор Данијела Брђовић



✦ УЧЕНИЦИ ГИМНАЗИЈЕ У ВРЊАЧКОЈ БАЊИ,
ШКОЛСКА 2024/25.Г. ✦

I-1 Друштвено-језички смер

Одељењски старешина: Ђуракић Ненад, наставник физичког и здравственог васпитања (до краја 1.полугодишта) и Тијана Матић, наставница српског језика и књижевности (од почетка 2.полугодишта)

1. Артиновић Елена
2. Бонцић Николина
3. Боћанин Лена
4. Вучковић Огњен
5. Дамјановић Софија
6. Динов Игор
7. Ђоровић Петар
8. Ђуровић Магдалена
9. Зекановић Ивона
10. Јевтић Јана
11. Лазаревић Огњен
12. Лукић Александар
13. Марић Марко
14. Миодраговић Вања
15. Нововић Илија
16. Нововић Новак
17. Петковић Данило
18. Петровић Тања
19. Ратковић Павле
20. Спасојевић Ђорђе
21. Станковић Софија
22. Чеперковић Јана

I-2 Друштвено-језички смер

Одељењски старешина: Станковић Милена, наставница енглеског језика

1. Бошковић Маша
2. Бугариновић Бјанка
3. Бугариновић Лара
4. Васић Јана
5. Веселиновић Тара
6. Вулетић Лена
7. Дербогосијан Петар
8. Јовановић Матија
9. Карамарковић Ива
10. Карић Огњен
11. Костић Огњен
12. Лазаревић Јана
13. Миловановић Маша
14. Милошевић Новак
15. Нововић Леон
16. Рилак Илија
17. Станчић Угљеша

18. Стевић Николина
19. Трифуновић Давид
20. Трифуновић Ђорђе
21. Чеперковић Теодора

I-3 Природно-математички смер

Одељењски старешина: Рсовац Биљана, наставница географије

1. Арсић Александар
2. Вукмировић Невена
3. Грађанин Дуња
4. Ђорђевић Мина
5. Ђукић Емилија
6. Жерађанин Никола
7. Јакшић Милош
8. Јеринић Милош
9. Марковић Тара
10. Милићевић Илија
11. Ницолаоу Николета
12. Поњевић Ања
13. Поповић Марија
14. Продановић Лука
15. Симић Ђурђа
16. Стојковић Александар
17. Ћирић Вања
18. Цвејић Богдан
19. Чкребо Наталија

I-4 Општи тип

Одељењски старешина: Бурмаз Иван, наставник физичког и здравственог васпитања

1. Бајић Анита
2. Војновић Слободан
3. Вујић Хелена
4. Грачанац Петра
5. Гусков Михаил
6. Ђурчић Лука
7. Јанићијевић Александра
8. Јовановић Лела
9. Југовић Андрија
10. Лазовић Дуња
11. Максић Нина
12. Милановић Софија
13. Милетић Јана
14. Милетић Урош
15. Милутиновић Нађа
16. Михајловић Никола
17. Пејовић Вукашин
18. Романов Александар
19. Терзић Анђелија

II-1 Општи тип

Одељењски старешина: Катарина Романов, наставница енглеског језика

1. Бабић Милица
2. Борисављевић Елена
3. Вукомановић Александра

4. Годић Мина
5. Дуњић Дуња
6. Живић Нина
7. Јокић Маша
8. Јоцић Андријана
9. Јочић Марија
10. Каравесовић Огњен
11. Колаковић Тамара
12. Костић Адријан
13. Лукић Дамјан
14. Мијатовић Соња
15. Микић Лена
16. Милетић Кристина
17. Миодраговић Анђелија
18. Митровић Јован
19. Надлачки Ива
20. Петровић Лазар
21. Сеизовић Анђела
22. Стојковић Верица
23. Тошић Тамара
24. Цветковић Маша
25. Чеперковић Јана
26. Штрбановић Теодор

II-2 Друштвено-језички смер

Одељењски старешина: Марина Чеперковић, наставница рачунарства и информатике

1. Аћимовић Елена
2. Бабић Сергеј
3. Брђовић Ђурђа
4. Вушовић Милица
5. Грковић Милица
6. Дунјић Марија
7. Ђурић Луна
8. Ђуровић Ана
9. Јовановић Милош
10. Котурановић Матеја
11. Лазаревић Матеја
12. Лазовић Владимир
13. Марковић Софија
14. Матић Вања
15. Миленић Вук
16. Миодраговић Немања
17. Мирковић Алекса
18. Мирковић Огњен
19. Нишевић Анђела
20. Нововић Лена
21. Петровић Андрија
22. Петровић Лена
23. Попадић Страхиња
24. Стојковић Миа
25. Столић Нађа
26. Тодоровић Николина

27. Тутуновић Каја

28. Чолић Лидија

II-3 Природно-математички смер

Одељењски старешина: Наташа Перовић-Димитријевић, наставница биологије

1. Александров Денис
2. Анђелковић Јована
3. Бојковић Вања
4. Боћанин Лука
5. Бошковић Сара
6. Бурмаз Лука
7. Видаковић Гала
8. Гиљача Стефан
9. Гочанин Ана
10. Гочанин Софија
11. Дмитровић Димитрије
12. Ерчевић Анђела
13. Илић Андреј
14. Јеринић Милица
15. Јовановић Богдан
16. Јовановић Илија
17. Јовановић Ксенија
18. Јоксимовић Николина
19. Марковић Никола
20. Мијатовић Мина
21. Милетић Марија
22. Павловић Лука
23. Пауновић Анастасија
24. Пејић Војин
25. Петровић Инес
26. Петровић Миона
27. Ристић Страхиња
28. Ћирић Ива
29. Цигулајкић Исидора

III-1 Рачунарство и информатика

Одељењски старешина: Бранкица Продановић, наставница математике

1. Васић Милош
2. Глицић Филип
3. Ђошовић Филип
4. Жерађанин Урош
5. Јанковић Павле
6. Јевтић Никола
7. Јелић Алекса
8. Лабовић Матеа
9. Лопичић Ена
10. Манојловић Ленка
11. Мијајловић Лука
12. Петровић Павле
13. Стојнов Дамир
14. Црноглавац Алекса
15. Чеперковић Михајло

III-2 Друштвено-језички смер

Одељењски старешина: Данијела Брђовић, наставница српског језика и књижевности

1. Анђелковић Љиљана
2. Атанасковић Теодора
3. Бабић Вања
4. Броћовић Иван
5. Ванић Невена
6. Видаковић Лука
7. Вукомановић Милош
8. Голубовић Милија
9. Грађанин Лана
10. Ђаковић Сашка
11. Игњатовић Јана
12. Јанковић Милица
13. Јовановић Хелена
14. Костић Исидора
15. Лазовић Филип
16. Максимовић Сара
17. Марковић Јелена
18. Новичић Сара
19. Орловић Сања
20. Радовановић Илија
21. Ратковић Петар
22. Савић Ива
23. Сарић Јована
24. Стојановић Елена
25. Топаловић Нина
26. Трифуновић Наталија
27. Трифуновић Марта
28. Цветковић Данијел
29. Шекуларац Таша

III-3 Природно-математички смер

Одељењски старешина: Јасмина Бисерчић, наставница физике

1. Башић Даница
2. Боћанин Лука
3. Вукмировић Матија
4. Гигов Андрија
5. Жерађанин Миљана
6. Јемуовић Сунчица
7. Котлајић Софија
8. Лазаревић Миљана
9. Митровић Спаса
10. Пољаковић Лена
11. Радовановић Нина
12. Ристић Ана
13. Сеочанац Илија
14. Тодосијевић Ђорђе
15. Топаловић Матија
16. Унчанин Никола
17. Ћилерцић Миљана

18. Џамић Вељко

19. Шарац Лука

IV-1 Општи тип

Одељењски старешина: Мара Стевановић, наставница математике

1. Бабић Сара
2. Будурић Лука
3. Вујић Миа
4. Жупац Душан
5. Лазаревић Сара
6. Лазовић Марија
7. Маринковић Ања
8. Марковић Ања
9. Мијатовић Милан
10. Миодраговић Милош
11. Мирков Лана
12. Павловић Лука
13. Пецић Јана
14. Радивојевић Лана
15. Ристић Вишња
16. Спасић Милица
17. Топаловић Данијел
18. Трифуновић Сава
19. Чеперковић Анђела

IV-2 Друштвено-језички смер

Одељењски старешина: Слађана Опачић, наставница француског и латинског језика

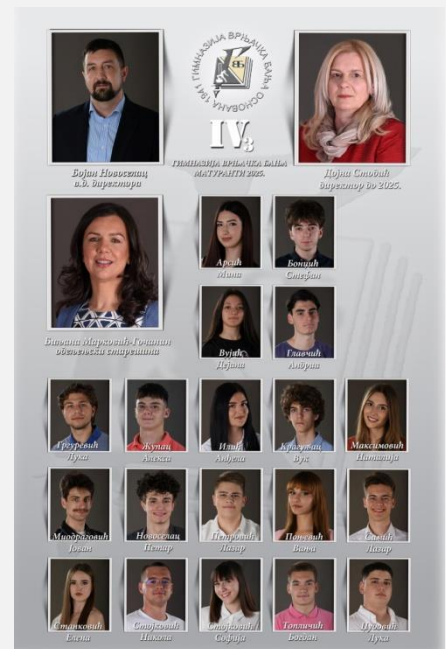
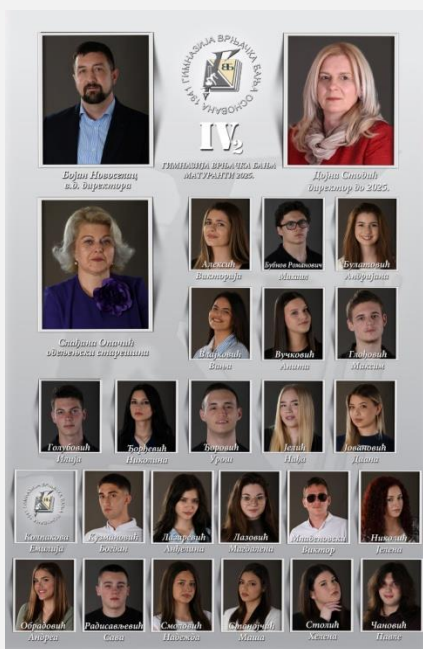
1. Алексић Викторија
2. Бубнов Романович Михаил
3. Булатовић Андријана
4. Влајковић Вања
5. Вучковић Анита
6. Глођовић Максим
7. Голубовић Илија
8. Ђорђевић Николина
9. Ђоровић Урош
10. Јелић Нађа
11. Јовановић Дијана
12. Колпакова Емилија
13. Кузмановић Богдан
14. Лазаревић Анђелина
15. Лазовић Магдалена
16. Младеновски Виктор
17. Николић Јелена
18. Обрадовић Андреа
19. Радисављевић Сава
20. Смоловић Надежда
21. Станојчић Маша
22. Столић Хелена
23. Чановић Павле

IV-3 Природно-математички смер

Одељењски старешина: Биљана Марковић-Гочанин, наставница хемије

1. Арсић Мина

2. Бончић Стефан
3. Вујић Дејана
4. Главчић Андрија
5. Гргуревић Лука
6. Жупац Алекса
7. Илић Анђела
8. Крагуљац Вук
9. Максимовић Наталија
10. Миодраговић Јован
11. Новоселац Петар
12. Петровић Лазар
13. Поњевић Вања
14. Симић Лазар
15. Станковић Елена
16. Стојковић Никола
17. Стојковић Софија
18. Топличкић Богдан
19. Џудовић Лука



Матуранти Гимназије у Врњачкој Бањи, школска 2024/25.г.

✦ НАСТАВНИ И НЕНАСТАВНИ КАДАР ГИМНАЗИЈЕ У ВРЊАЧКОЈ БАЊИ, ШКОЛСКА 2024/25.Г. ✦

Директорка школе (до 24.2.2025.): Дојна Стодић

ВД Директор (од 27.2.2025.), а потом Директор школе (од 14.7.2025.): Бојан Новоселац

Секретар школе: Надица Пејић

Стручни сарадници: Марија Стоиљковић и Александар Јовановић

~ Стручно веће наставника страних језика:

Оливер Миљковић, француски и латински језик, изборни програми

Слађана Опачић, француски и латински језик, изборни програми

Бранислава Поповић, француски језик, изборни програми

Милена Станковић, енглески језик

Катарина Романов, енглески језик, изборни програми

Маја Милојковић, руски језик

~ Стручно веће наставника српског језика и књижевности и наставника уметности:

Данијела Брђовић, српски језик и књижевност

Тијана Матић, српски језик и књижевност

Андријана Матовић Радоњић, српски језик и књижевност

Дејан Ратковић, српски језик и књижевност, изборни програми

Биљана Марковић Крагуљац, ликовна култура, изборни програми

Игор Матић, музичка култура

~ Стручно веће наставника друштвене групе предмета:

мр Драгослав Ђуровић, филозофија, изборни програми

Марија Стоиљковић, психологија, изборни програми

Ивана Радивојевић, историја

мр Драган Париповић, историја

Јасна Вукмировић, социологија, изборни програми

~ Стручно веће наставника природне групе предмета:

Наташа Перовић Димитријевић, биологија

Горица Кончар, биологија, изборни програми

Биљана Рсовац, географија, изборни програми

Биљана Марковић Гочанин, хемија, изборни програми

Јелена Чолић, хемија

Катарина Марковић, хемија

Јасмина Бисерчић, физика

Бојан Мијајловић, физика

Бојан Бучукар, физика

Александра Вујашанин, физика

~ Стручно веће наставника математике и рачунарства и информатике:

Дојна Стодић, математика

Мара Стевановић, математика

Бранкица Продановић, математика

Марија Стојановић, математика

Срђан Кушаковић, рачунарство и информатика

Марина Чеперковић, рачунарство и информатика

Филип Цветановић, рачунарство и информатика

~ Стручно веће наставника физичког васпитања:

Ненад Ђуракић, физичко и здравствено васпитање
Иван Бурмаз, физичко и здравствено васпитање
Младен Томовић, физичко и здравствено васпитање

~ *Вероучитељи:*

Дејан Ђорђевић

Милутин Лекић

~ *Администрација:*

Александра Стринковић, шеф рачуноводства

Слађана Марковић

~ *Помоћно особље:*

Зоран Плањанин, домар

Владимир Пејић, административни радник

Зорица Радуловић, хигијеничарка

Снежана Љубомировић, хигијеничарка

Јасмина Вукомановић, хигијеничарка

Милица Шибак, хигијеничарка

Јасмина Ђуровић, хигијеничарка

Далиборка Шућур, хигијеничарка



Летопис школе



У времену када се праве вредности све мање цене, ми не смемо да дозволимо да оне нестану. Због нас самих треба да тежимо да се уздигнемо духовно, да стекнемо што више знања и да једног дана будемо поносни на оно што смо постигли. Знање које се стекне у Гимназији, знање је за цео живот. Осим стицања знања, Гимназија утиче на наше ставове, погледе, изграђивање наших личности.

Свесни смо да живимо у времену где су системи вредности поремећени, али то не сме да утиче на квалитетне и амбициозне младе људе којима је место у оваквој школи. Без обзира на то чиме ће се неко бавити у животу, свако треба да изабере могућност образовања у Гимназији и достигне висок ниво општег образовања. Поред тога што треба бити успешан и стручан, треба бити начитан и имати широке видике. Најважније од свега, школовање у Гимназији је једно велико животно осигурање.

После њеног завршетка, сва врата су вам и даље отворена. чиме год будете одлучили да се бавите после њеног завршетка, знаћете да сте у Гимназији стекли нешто што нико не може да вам одузме. Велико знање, широке погледе на свет, топла сећања и врхунско другарство.



Летопис водила и приредила наставница српског језика и књижевности
Данијела Брђовић